

10. ΠΡΟΣΟΧΗ! Τι λέει εκεί;



Τώρα πήγαινε στη σελίδα 62 του **Τετραδίου Εργασιών** και κάνε τις ασκήσεις **5**, **6** και **7**.

8

Διάβασε τον παρακάτω διάλογο.



– Βάγια, γιατί η δασκάλα μου διόρθωσε τη λέξη «θάλασα»;



– Γιατί η λέξη «θάλασσα» γράφεται με δύο σ.



– Ναι, όμως είτε τη γράψω με ένα σ είτε με δύο, διαβάζεται το ίδιο, έτσι δεν είναι, Βάγια;



– Ακριβώς! Πρέπει, ωστόσο, να γράφεις σωστά τη λέξη.



Για να δεις και άλλες λέξεις με δύο όμοια σύμφωνα, πήγαινε στη σελίδα 63 του **Τετραδίου Εργασιών** και κάνε την άσκηση **8**.

Αύριο Ανδολόγιο

23

10. ΠΡΟΣΟΧΗ! ΤΙ ΛΕΕΙ ΕΚΕΙ;



Να θυμάσαι!
Τα αρσενικά ουσιαστικά
που τελειώνουν σε **-ης** γράφονται
με **ήτα**, όπως ο **ταξιδιώτης**.

Άσκηση 8

Μπορείς να καταλάβεις ποιες λέξεις περιγράφουν οι παρακάτω φράσεις;
Για να βοηθηθείς, δίνεται η αρχή της κάθε λέξης.



Δύο όμοια σύμφωνα τα
χωρίζουμε, όταν οι λέξεις
δε χωρούν ολόκληρες στο
τέλος της σειράς. Δες ένα
παράδειγμα: **Αν-va**.

Μην ξεχάσεις τον
τόνο όπου χρειάζεται.

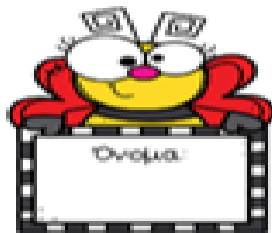


- Κρύβουν πολλές φορές τον ήλιο. εύννεφα
- Τα φέρνει ο ταχυδρόμος. γρ αμ
- Μετά το τρία είναι τα: τέ σ
- Η τόλμη λέγεται αλλιώς και: θάρρος
- Το όνομα της χώρας μας: ελλαδα
- Μετά την Παρασκευή είναι το: σαβ
- Μας δίνει το μέλι: μέλισσα
- Σε αυτή κολυμπούμε το καλοκαίρι: θαλασσα
- Από αυτή φτιάχνεις πύργους στην παραλία: άμμος

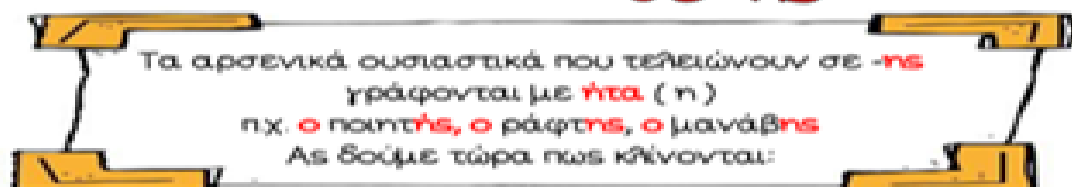
αν.

ορθ
αντ.

Μάθε να γράφεις σωστά τις λέξεις.



Ενότητα 10: ΠΡΟΣΟΧΗ! Τι λέει εκεί; Αρσενικά Ουσιαστικά σε -ης



Ενικός Αριθμός			
Ονομαστική	ο ναύ της	ο μαθη τής	ο φούρναρ ης
Γενική	του ναύ τη	του μαθη τή	του φούρναρ η
Αιτιατική	τον ναύ τη	τον μαθη τή	τον φούρναρ η
Κλητική	- ναύ τη	- μαθη τή	- φούρναρ η

Πληθυντικός Αριθμός			
Ονομαστική	οι ναύ τες	οι μαθη τές	οι φουρνάρ ηδες
Γενική	των ναυτ ών	των μαθητ ών	των φουρνάρ ηδων
Αιτιατική	τους ναύ τες	τους μαθητ ές	τους φουρνάρ ηδες
Κλητική	- ναύ τες	- μαθητ ές	- φουρνάρ ηδες



Τι να προσέξω:

Τα αρσενικά Ουσιαστικά σε **-ης** μπορεί να έχουν:
τον **ίδιο αριθμό συλλαβών** στον ενικό και πληθυντικό (**ισοσύλλαβα**)
π.χ. ο ναύ**της** - οι ναύ**τες**
να έχουν **μια συλλαβή παραπάνω** στον πληθυντικό (**ανισοσύλλαβα**)
π.χ. ο φούρναρ**ης** - οι φουρνάρ**ηδες**

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Συμπεριγράφω τις καταλήξεις των ουσιαστικών.

Κύρια Ουσιαστικά

ο Δημήτρ_____

ο Παναγιώτ_____

ο Αντών_____

ο Μανώλ_____

ο Μιχάλ_____

ο Βασίλ_____

Καννά Ουσιαστικά

ο χτίστ_____

ο υπολοιστ_____

ο ακροβάτ_____

ο ψάλλ_____

ο ποδηλάτ_____

ο γυμναστ_____

Τα ουσιαστικά που σημαίνουν ονόματα ανθρώπων ηχ. θανάσιμης ονομάζονται **κύρια** και δεν έχουν γρήθυνακό. Όλα τα υπόλοιπα ονομάζονται **καννά**.



2. Βάζω τα ουσιαστικά από τον Ενικό στον Πληθυντικό αριθμό.

Ενικός
Αριθμός:

ο διαβήτης

ο μαγνήτης

ο μνογιαττής

ο τραγουδιστής

ο μανάβης

ο νοικοκύρης

ο αθλητής

ο καφετζής

ο κλέφτης

Πληθυντικός
Αριθμός:

οι _____

3. Βάζω το δεύτερο ουσιαστικό στην γενική πώση. Προσέχω τους τόνους στη γενική αριθμυακού.

τα παπούτσια - ο χορευτής

τα παπούτσια του χορευτή

τα βιβλία - ο καθηγητής

τα εργαλεία - οι αγρότες

τα ψωμιά - οι φουρνάρηδες

τα μαθήματα - οι φοιτητές

τα όρρα - ο στρατιώτης

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ουσιαστικά από την παρένθεση στην κατάλληλη πώση.

Ακούσαμε προσεχτικά την απόφαση του _____ (δικαστής).

Μετρήσαμε τους _____ (θεατές) της παράστασης.

Οι _____ (παντοπώτες) σιγά σιγά εξαφανίζονται στη σημερινή εποχή.

Κύριε _____! (διευθυντής) Μπορώ να σας απασχολήσω για λίγο;

Ο παππούς γνωρίζει πολύ καλά όλους τους _____ της γειτονιάς (κρεοπώτες).

Ο Μάριος πήδηξε τον _____ (φράχτης) του σχολείου.

Η επιβίβαση των _____ (επιβάτες) θα γίνει από την πίσω πόρτα του αεροσκάφους.

5. Κάνω στις τετράδιο μου τα ουσιαστικά: ~~ο εργάτης, ο καφετζής.~~

5-2-25

αν.Τ.Ε. σελ. 63

κίτρινο

1 φωτ.

πορτοκαλί

Τετάρτη 5 Φεβρουαρίου 2025
2 φορές Τ.Ε. σελ. 63