

3. Στον κόσμο των κόμικς

7

Διάβασε φωναχτά το ποίημα.

ορθ.
αντ.

Το σαλιγκάρι

Το μικρό το σαλιγκάρι
κάθισε κοντά στο τζάκι
με μπουφάν με ένα τσεπάκι.
Κοίταζε και το φεγγάρι
κι όπως έπαιζε το ντέφι
το 'πιασε μεγάλο κέφι!



Μάθε να γράφεις σωστά
τους τρεις πρώτους στίχους.



Φαντάζομαι πως κατάλαβες ότι το σαλιγκάρι πήγε στη γιορτή των ζώων. Αν θέλεις να δεις τι γίνεται εκεί, πήγαινε στις σελίδες 15 και 16 του Τετραδίου Εργασιών και κάνε τις ασκήσεις 1, 2 και 3.

8

Ο Αρμπέν χάνει το δόντι του



Οι τέσσερις φίλοι είναι μαζεμένοι και συζητούν. Ξαφνικά...

– Αρμπέν, τι έπαθες; Πού είναι το μπροστινό σου δόντι;



– Καλά, τώρα το βλέπεις, Γαλήνη; Το δόντι μου βγήκε χτες, καθώς έτρωγα κάστανα!



– Και τι το έκανες;



– Το πήρε η γιαγιά μου, το πέταξε σε μια ταράτσα και είπε: «Πάρτε το παλιό και φέρτε ένα καινούριο». Μου είπε πως έτσι κάνουν στην Αλβανία. Εσύ τι έκανες, όταν βγήκε το δόντι σου;



– Η μαμά μου το πέταξε στα κεραμίδια του διπλανού σπιτιού και είπε: «Πάρε ποντικό το δόντι μου και φέρε το σιδερένιο, να ροκανίζω σίδερα, να τρώω παξιμάδια».

Χρωμάτισε στον παραπάνω διάλογο όσα σύμφωνα βρεις στο τέλος των λέξεων.



Τελικά σύμφωνα στην ελληνική γλώσσα είναι τα ν και ς. Όμως, συναντούμε και άλλα τελικά σύμφωνα σε μερικές λέξεις που έχουμε πάρει από άλλες γλώσσες, όπως είναι οι λέξεις: φερμουάρ, παζλ, τζιπ. Μπορείς να σκεφτείς άλλες τέτοιες λέξεις;



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Αν χρειάζεσαι βοήθεια, δες την **άσκηση 4** στη σελίδα 16 του **Τετραδίου Εργασιών**. Μετά, στην **άσκηση 5** της σελίδας 17, βοήθησε τον Αρμπέν να βρει κάτι που έχασε.



Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** όλες λέξεις από το διάλογο της Γαλήνης με τον Αρμπέν δεν έχουν τόνο.

Τι παρατηρείς; Πόσες συλλαβές έχουν οι λέξεις αυτές;



9

Παρατήρησε τα **πως**, τα **που** και τα **η**. Πότε παίρνουν τόνο;

Πώς βγήκε το δόντι του Αρμπέν.

Μας είπε **πως** βγήκε, καθώς έτρωγε κάστανα.

Πού πέταξε το δόντι του Αρμπέν η γιαγιά του.

Το πέταξε στην ταρατσα **που** είναι απέναντι από το σπίτι του.

Η γιαγιά **ή** **η** μαμά πέταξε το δόντι της Γαλήνης στα κεραμίδια;



Το **πώς** και το **πού** παίρνουν τόνο, όταν ρωτούμε.

Τόνοι έρχονται και πάνε και πολλά παιδιά ξεχνάνε πως μια λέξη χωρίς τόνο κλαίει με μεγάλο πόνο!



Για να μην κλαίνε οι λέξεις, πήγαινε στη σελίδα 17 του **Τετραδίου Εργασιών** και κάνε την **άσκηση 6**.

Αύριο Ανθολόγιο

 Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

Κόψε μία σελίδα από μια εφημερίδα ή ένα περιοδικό και χρωμάτισε **κόκκινα** τα δίψηφα φωνήεντα και **μπλε** τα δίψηφα σύμφωνα.



Άσκηση 3

Ο Λουκάς έκανε την παρακάτω άσκηση, αλλά ήταν αφηρημένος. Μπέρδεψε τα **μπ**, **ντ**, **γκ**, **γγ**, **τζ** και **τσ**. Μπορείς να διορθώσεις τα λάθη του;

Ο μπαντάς του Μπίνου και της Αγγελικής πήγε στο γγαράζ, για να πάρει το αυτοκίνητό του. Έβαλε το χέρι στο τζεπάκι του, βρήκε τα κλειδιά του, **νπήκε** στο αυτοκίνητο, άνοιξε το τσάμι του, για να χαιρετήσει, και ξεκίνησε για το ταξίδι του.

Άσκηση 4

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις.

~~ασανσέρ~~ ~~ροζ~~ ~~καλοριφέρ~~ ~~Εμμανουήλ~~ ~~παζλ~~

Για να ανεβώ στον τρίτο όροφο, παίρνω το **ασανσέρ**.
 Τον αδελφό μου τον λέγε **Εμμανουήλ**.
 Έφτιαξα ένα **παζλ** με εκατό κομμάτια.
 Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το **ροζ**.
 Το σχολείο μας θερμαίνεται με **καλοριφέρ**.

16

3. Στον κόσμο των κόμικς

Άσκηση 5

Δε φτάνει που ο Αρμπέν έχασε το δόντι του, έχασε και όλα τα σίγμα από το τετράδιό του. Μπορείς να τον βοηθήσεις να βάλει τα σίγμα που λείπουν;

Το ...σ... τριμμένο το ...σ... κουλήκι
 μέ ...σ... α ...σ... τη ...σ... απουνοθήκη
 πλένει ένα ...σ... αλιγκάρι
 με ...σ... απούνι και ...σ... φουγγάρι!
 «...Σ... τάσου» λέει «κι εί...σ... αι χάλια
 με ...σ... σ... τη ...σ... κόνη, με ...σ... σ... τα ...σ... άλια...
 ...Σ... τάσου, ...σ... αματά μην κάνει ...σ...
 δε ...σ... ε ...σ... κούπισα ακόμα.
 Μη ...σ... τριγκλίζει ...σ... θα ...σ... ου μπουνε
 ...σ... απουνάδε ...σ... με ...σ... σ... το ...σ... τόμα!»

Παυλίνα Παμπούδη

Διάβασε πάλι το ποίημα
 και βρες πότε βάζουμε Σ,
 πότε βάζουμε σ και πότε ς.



Άσκηση 6

Για να αρχίσουν οι λέξεις να γελούν, βάλε τους τόνους.



Το ποταμάκι ορθ.αντ.

- Από πού είσαι ποταμάκι;
- Από κείνο το βουνό.
- Πώς τον λένε τον παππού σου;
- Σύννεφο στον ουρανό.
- Ποια είναι η μάνα σου;
- Η μπόρα!
- Πώς κατέβηκες στη χώρα;
- Τα χωράφια να ποτίσω και τους μολους να γυρίσω.
- Στάσου να σε δούμε λίγο ποταμάκι μου καλό.
- Βιάζομαι πολύ να φύγω να ανταμώσω το γιαλό.

Ζαχαρίας Παπαντωνίου

Αντίγραψε στο τετράδιό
 σου τις δύο πρώτες
 σειρές και μάθε να τις
 γράφεις σωστά.

Πού - πώς - ή

Το πού και το πώς παίρνουν τόνο, όταν ρωτάμε.

Το ή παίρνει τόνο, όταν μ' αυτό διαλέγουμε.

Πού θα βρούμε φαγητό;

Εκεί που μας είπε η αλεπού.



Πώς θα πιάσουμε τον ποντικό;

Νομίζω πως θα πρέπει να βάλουμε φάκα.



Θέλετε να διαβάσουμε τη Σταχτοπούτα ή τη Χιονάτη;



9-10-24

αν.Β.σελ.33

κίτρινο

Πέμπτη 10 Οκτωβρίου
2 φορές Β.σελ.33 και Τ.Ε.σελ.17