

Όνομα: _____

ΡΗΜΑΤΑ

- * Ο λαγός τρέχει (τι κάνει ο λαγός;)
 - * Το δέντρο καίγεται (τι παθαίνει το δέντρο;)
 - * Ο παππούς κοιμάται (σε ποια κατάσταση είναι ο παππούς;)
- Ρήματα λέγονται οι λέξεις που μας δείχνουν ότι
ένα πρόσωπο, ζώο ή πράγμα (παππούς, λαγός, δέντρο)
κάνει κάτι, παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση.

ΑΣΚΗΣΗ: Χρωματίζω με κόκκινο τα ρήματα

αν.

Η Αργυρώ γελάει, η Αργυρώ τραγουδάει.

Η Αργυρώ στα χέρια του μπαμπά πετάει.

Η Αργυρώ κάνει κούνια και χαμογελάει.

Είναι καλή, είναι πονηρή, είναι χαρούμενη.

Η Αργυρώ στη θάλασσα κοίτα πως κολυμπάει

Η Αργυρώ στα βράχια κρύβεται και μας γελάει

Η Αργυρώ φανερώνεται με δυνατή φωνή

Η Αργυρώ τσαλαβουτάει και στριφογυρνάει.

Η Αργυρώ λύνει σωστά την άσκηση.

Η Αργυρώ νιώθει αδύναμη και κλαίει.

Η Αργυρώ με πινέλα χαίρεται να ζωγραφίζει,

κι ύστερα τις ζωγραφιές πετά ή χαρίζει.

Η Αργυρώ το σκοτάδι νιώθει γύρω της και το φοβάται,

αγκαλιές θέλει για να ζεσταθεί και παραμύθια για να κοιμηθεί.





ΟΝΟΜΑ: _____

1. Βάλε τόνους στο «πως» και στο «πού», όπου χρειάζεται :

Πως σε λένε;
Άκουσα πως αύριο θα βρέξει.
Που είσαι;
Σε είδα που έφευγες.
Πως το έμαθες αυτό;

Νομίζω πως άκουσα ένα θόρυβο.
Μη μου πεις πως είσαι άρρωστος.
Που θα πας το καλοκαίρι;
Πως σου φάνηκε το παραμύθι;
Που θέλεις να πάμε;



2. Διάβασε και συμπλήρωσε το (ή) – (η).

Θα έρθεις μαζί μου ____ θα μείνεις σπίτι;
Τελικά από το πάρτι έλειπε μόνο ____ Αργυρούλα.
____ αγαπημένη μου μπλούζα είναι ____ πράσινη.
Ποιο είναι το αγαπημένο σου φρούτο ____ μπανάνα ____ το μήλο;
Ποια σου αρέσει περισσότερο ____ κόκκινη φούστα ____ ____ κίτρινη με τα
λουλουδάκια;



3. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσεις τα **τελικά** σύμφωνα των λέξεων, τα οποία λείπουν.

- Χθε__ όλε__ μου οι φίλε__ πήγα__ στο γήπεδο και είδα__ τη__ εθνική Ελλάδα__.
- Κώστα γιατί έχει__ τόσο τρακ; Επειδή θα συναντήσει__ όλου__ αυτού__ του__ σταρ του κινηματογράφου;
- Κάνου__ πολλέ__ εκδρομέ__ με πούλμαν.
- Οι γείτονέ__ μα__ χθε__ βγήκα__ με φόρα από τη διασταύρωση χωρί__ να προσέξου__ το στοπ και τράκαραν.

⊕ Στις παραπάνω προτάσεις υπάρχουν κάποιες ξένες λέξεις. Μπορείς να τις βρεις και να τις υπογραμμίσεις με πράσινη ξυλομπογιά;

4. Στο παρακάτω κείμενο τόνισε τις λέξεις που παίρνουν τόνο.

Αυριο που θα παω να δω τη δασκαλα σου. Δεν ξερω τι να της πω γι' αυτό που εγινε. Καταλαβαινεις, βεβαια, ότι είναι πολυ σοβαρο το θεμα και δεν μπορω να της πω ψεματα.



23a

Όνομα: _____

1. Διαβάζω και βάζω τόνους (προσέχω που, πώς, η):

Το βιβλίο που μου δανείσες ήταν ωραίο.
Από που το αγοράσες; Πώς λένε το βιβλιοπωλείο;
Που πήγες το καλοκαίρι; Πώς τα πέρασες;
Νομίζω πως δε μου λες την αλήθεια.
Εσύ που είσαι μεγαλύτερος να τον προσεχεις.
Πού πηγαίνεις με τέτοιο καιρό;
Θα πατε στο βουνό ή στη θάλασσα;
Σήμερα ή αύριο θα φύγει η Μυρτώ.

2. Ρήμα (τι κάνω;) ή ουσιαστικό (πρόσωπο, ζώο, πράγμα):

παίζω – ρήμα γράμμα _____

γράφουμε _____ σπίτι _____

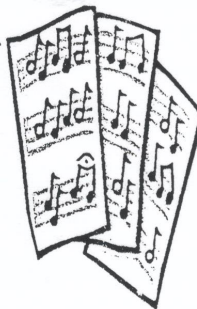
αλεπού _____ τρέχετε _____

3. Συμπληρώνω τα κενά των λέξεων με -ι -η -οι

___ πιθηκ___ ξύνουν το κεφάλ___ τους με το χέρ___ τους.
___ καπετάνι___ ταξιδεύουν στ___ θάλασσα και ___ γλάρ___ τους συντροφεούν.
___ σκύλ___ κάθονται στο σκαλοπάτ___ και κουνούν τ___ ν ουρά τους.
___ χωρικ___ γυρίζουν στο σπίτι___ τους, όταν βγαίνει το φεγγάρ___.
___ αδερφ___ μου τρώει ένα κουλούρ___ με σουσάμ___.

4. Συμπληρώνω τα κενά με -ο ή -ω:

Δεν ανεβαίν___ στ___ πλοί___ δίχως εισιτήρι___.
Όταν ακού___ ραδιόφων___, κλείν___ το παράθυρ___ στο δωμάτι___ μου.
Ανάβ___ το κηροπήγι___ με το σπέρτ___.
Γεμίζ___ το δοχεί___ νερ___ και το βάζ___ στο ψυγεί___.
Όταν κρυών___ φορά___ το παλτ___ μου.



10-10-24

αν.φωτ.22

1φωτ. γλ.

1 φωτ. μαθ.