



## Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



- 2** Διάβασε τι έγραψαν οι εφημερίδες για την προσπάθεια νεαρών μαθητών να καθαρίσουν το δασάκι της γειτονιάς τους.

### Νεαροί μαθητές αναλαμβάνουν δράση!

Για μεγάλο διάστημα οι νεαροί μαθητές έπαιζαν στο δασάκι της γειτονιάς τους πλάι στα σπουργίτια, τους κοκκινολαίμηδες, αλλά και κάθε λογής σκουπίδια. Αφού λοιπόν οι **μεγάλοι** δεν έκαναν τίποτα, αποφάσισαν να αναλάβουν οι ίδιοι δράση.

Ζήτησαν από τους γονείς τους **μεγάλες** σακούλες σκουπιδιών και γάντια και άρχισαν να μαζεύουν τα σκουπίδια. Άλλοι μάζεψαν τα



μπουκάλια, άλλοι τις σακούλες και άλλοι τα χαρτιά. Δε χρειάστηκε **μεγάλη** προσπάθεια. Κανείς δεν πίστευε στα μάτια του με το αποτέλεσμα!

Οι μικροί μαθητές κρέμασαν στην είσοδο του άλσους μια ταμπέλα με **μεγάλα** γράμματα:

«ΤΟ ΔΑΣΑΚΙ ΜΑΣ ΧΑΡΙΖΕΙ ΟΞΥΓΟΝΟ. ΜΗΝ ΤΟ ΚΑΝΕΤΕ ΣΚΟΥΠΙΔΟΤΟΠΟ».

ολν.

ορθ.  
αντ.  
με μικρά

**Αντίγραψε στο τετράδιό σου με πεζά γράμματα ό,τι είναι γραμμένο στην ταμπέλα που έφτιαξαν οι μαθητές και μάθε να το γράφεις σωστά.**

Οι λέξεις του κειμένου με τα **έντονα γράμματα** έχουν τοποθετηθεί ήδη στο διπλανό πίνακα. Μπορείς να συμπληρώσεις τον πίνακα με ό,τι λείπει;

19. Τα μάθατε τα νέα;



Το επίθετο: ο μεγάλος - η μεγάλη - το μεγάλο

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ						
Ονομαστική	ο	μεγάλος	η	μεγάλη	το	μεγάλο
Γενική	του	μεγάλου	της	μεγάλης	του	μεγάλου
Αιτιατική	τον	μεγάλο	τη	μεγάλη	το	μεγάλο
Κλητική	-	μεγάλε	-	μεγάλη	-	μεγάλο
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ						
Ονομαστική	οι	μεγάλοι	οι	μεγάλες	τα	μεγάλα
Γενική	των	μεγάλων	των	μεγάλων	των	μεγάλων
Αιτιατική	τους	μεγάλους	τις	μεγάλες	τα	μεγάλα
Κλητική	-	μεγάλοι	-	μεγάλες	-	μεγάλα

▶▶ Τώρα πήγαινε στο Τετράδιο Εργασιών στη σελίδα 45 και κάνε την άσκηση 1.

3 Η Χαρά έγραψε το παρακάτω άρθρο για τη στήλη της εφημερίδας με τα νέα του σχολείου.



**Άσκηση για περίπτωση πυρκαγιάς**

φωτ. αντ

Την Παρασκευή 29 Απριλίου το σχολείο μας έκανε μια άσκηση για την περίπτωση που πιάσει πυρκαγιά. Μόλις ακούσαμε τη σειρήνα, σηκωθήκαμε από τα θρανία μας, βγήκαμε από την τάξη, διασχίσαμε το διάδρομο βιαστικά, αλλά χωρίς να τρέχουμε, και βρεθήκαμε όλοι στην αυλή του σχολείου.



**Όλοι ψύχραιμοι**  
Όλοι ακολουθήσαμε τις οδηγίες των δασκάλων και παραμείναμε ψύχραιμοι. Όταν μας μέτρησαν οι δάσκαλοι, βρέθηκε ότι δεν έλειπε κανείς.

**Η πυροσβεστική στην ώρα της**  
Έφτασαν οι πυροσβέστες. Κουβάλησαν τις μάνικες, όρμησαν στο σχολείο και έκαναν ότι σβήνουν τη φωτιά. Έπειτα στάθηκαν στο πλατύσκαλο του σχολικού κτιρίου και μας εξήγησαν πώς να σβήνουμε μια μικρή φωτιά με τον πυροσβεστήρα. Ήταν μια μέρα ενδιαφέρουσα και γεμάτη με συγκινήσεις!

ΧΑ.ΓΕ.



19. Τα μάθατε τα νέα;

5 Διάβασε το ποίημα που δημοσίευσαν τα παιδιά στην εφημερίδα τους.



Το φεγγαράκι χαρταετός

Το φεγγαράκι χαρταετός  
στα κέφια του πετά  
γέμισε γέλια ο ουρανός  
κι η γη το χαιρετά.

Δένω αχτίδα για κλωστή  
τραβώ, αμολώ καλούμπα  
χοπ! κάνει ψηλοκρεμαστή  
στο σύμπαν κολοτούμπα.

Θέτη Χορτιάτη

αιπ'έξω

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη στροφή.

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με τα ρήματα κοιτώ και ζω.

Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ώ							
Το ρήμα αγαπώ		Το ρήμα κοιτώ		Το ρήμα μπορώ		Το ρήμα ζω	
Εγώ	αγαπώ	κοιτώ	Εγώ	μπορώ	ζω		
Εσύ	αγαπάς	κοιτάς	Εσύ	μπορείς	ζεις		
Αυτός		κοιτά	Αυτός		ζει		
Αυτή	αγαπά (αγαπάει)	κοιτάει	Αυτή	μπορεί			
Αυτό			Αυτό				
Εμείς	αγαπούμε (αγαπάμε)	κοιτάμε κοιτούμε	Εμείς	μπορούμε	ζούμε		
Εσείς	αγαπάτε	κοιτάτε	Εσείς	μπορείτε	ζείτε		
Αυτοί	αγαπούν	κοιτάνε	Αυτοί				
Αυτές	(αγαπάν)	κοιτούν	Αυτές	μπορούν	ζουν		
Αυτά	ή αγαπάνε)	κοιτάν	Αυτά				

## 19. Τα μάθατε τα νέα;



## Άσκηση 4

Η Γαλήνη έγραψε ένα κείμενο για την εφημερίδα της τάξης της, αλλά ήταν αφηρημένη και έκανε **11 λάθη**. Βρες τα και αντίγραψε το κείμενο διορθωμένο, ώστε να μπορεί να δημοσιευτεί στην εφημερίδα.



Την προηγούμενη εβδομάδα καλέσαμε στην τάξη μου τον καραγκιοζοπαίκτη Ευγένιο Σπαθάρη. Μας έδειξε τις φιγούρες που έχει φτιάξει μόνος του. Του πήραμε συνέντευξη. Καθένας από εμάς είχε ετοιμάσει μία ερώτηση. Οι περισσότεροι θέλαμε να παίξουμε τις ξύλινες φιγούρες και να δοκιμάσουμε να παίζουμε. Με πολλή υπομονή και κέφι ο κύριος Σπαθάρης μάς έδειξε την τέχνη του και μας άφησε να αυτοκεδιάσουμε και να δώσουμε μια μικρή παράσταση. Ήταν μια αξέχαστη μέρα!

Γαλήνη

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Άσκηση 5**

Συμπλήρωσε το κείμενο με τις παρακάτω μετοχές:

- κουνώντας
- τραγουδώντας
- παίζοντας



Η Χαρά περπατούσε .....  
 ένα χαρούμενο τραγούδι. Ξαφνικά  
 συνάντησε τον Αρμπέν, που προχωρούσε  
 ..... με μια μπάλα.  
 Τον χαιρέτησε .....  
 τα δυο της χέρια.

**Άσκηση 6**

Ο Λουκάς ήταν αφηρημένος και έκανε πολλά λάθη στην παρακάτω άσκηση. Μπορείς να τα βρεις και να τα διορθώσεις; Μην ξεχάσεις να συμπληρώσεις και τα κενά που άφησε.



Εγώ	γελώ	τραβώ	Εγώ	κινώ	αδικώ
Εσύ	γελάς	τραβάς	Εσύ	κινάς	αδικείς
Αυτός	γελά	τραβά	Αυτός		αδικεί
Αυτή	γελάει	τραβάει	Αυτή	κινεί	αδικεί
Αυτό	γελάει	τραβάει	Αυτό		αδικούμε
Εμείς	γελάμε	τραβάμε	Εμείς	κινούμε	αδικούμε
Εσείς	γελάτε	τραβάτε	Εσείς	κινείτε	αδικείτε
Αυτοί	γελούν	τραβούν	Αυτοί		αδικούν
Αυτές	γελάνε	τραβάνε	Αυτές	κινούν	αδικούν
Αυτά	γελάν	τραβάν	Αυτά		

Τετάρτη 14 Μαΐου 2025

2 φορές Β. σελ.30-31

· Κλινε: εγώ αγαπώ, εγώ γελάω

14-5-25

αν.Β.σελ.30

κίτρινο

1 φωτ.