

1. Στο δρόμο για το σχολείο



- 2 Ας διαβάσουμε ρυθμικά το ποίημα χωρίζοντας τις λέξεις σε συλλαβές.



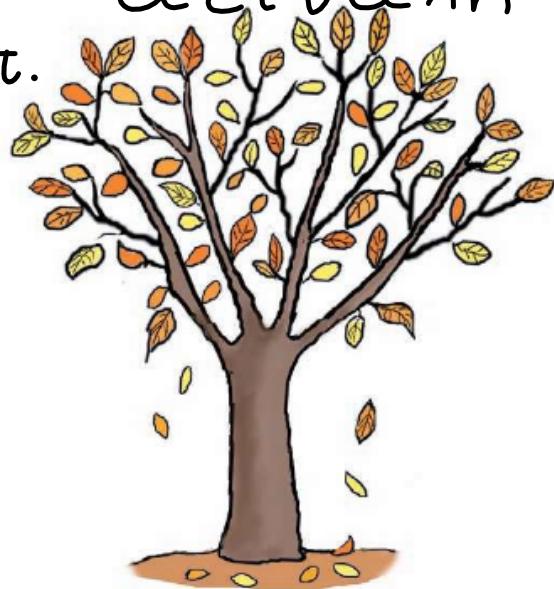
φυλλοβόλα
αειθαλή

Τα φύλλα ορθ. αντ.

Φθινόπωρο φτάνει,
τα φύλλα όλο πέφτουν.
Θα πάνε ταξίδι
πολύ μακρινό.

Το ένα στη στέγη,
το άλλο στον κήπο,
το τρίτο σε κάποιο
μικρούλι σχολειό.

Φιλίσα Χατζηχάννα



Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη στροφή.

- 3 Η Χαρά, ο Αρμπέν, ο Λουκάς και η Γαλήνη κάθε πρωί πηγαίνουν μαζί στο σχολείο.

Στο δρόμο για το σχολείο βλέπουν πράγματα ευχάριστα και δυσάρεστα, περίεργα και συνηθισμένα. Για να είναι ενδιαφέρουσα η διαδρομή για το σχολείο, κάθε μέρα παίζουν και ένα καινούριο παιχνίδι!

Σήμερα, για παράδειγμα, ο Λουκάς προτείνει να παίξουν το παιχνίδι «Από το τέλος στην αρχή». Σε αυτό το παιχνίδι όποιος διαβάσει πρώτος μια λέξη τη λέει φωναχτά. Και μετά τι;

13



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Διάβασε παρακάτω και μάντεψε πώς παίζεται το παιχνίδι!

αν.



Αρμπέν: – Διαβάζω «Στά - ση! Λέγε Γαλήνη!



Γαλήνη: – Σή - μα - τα!



Χαρά: – Διαβάζω «Προ - σο - χή! Λέγε Αρμπέν!



Λουκάς: – Διαβάζω «Ο - δός!»



Αρμπέν: – Έλα, είναι η σειρά μου! Μην είσαι ζαβολιάρης! Δεν πρόλαβα να πω. Λοιπόν, η Χαρά διάβασε «προ - σο - χή», οπότε λέω «χή - να!»



Λουκάς: – Ωραία! Εγώ τώρα! Διαβάζω «Τα - ξί! Λέγε Χαρά!



Χαρά: – Ξέ - νος.



Λουκάς: – Λάθος! Είπα «τα - ξί!»



Χαρά: – Καλά, δεν άκουσα! Λοιπόν: ξι - νό!

Παιζόντας αυτό το παιχνίδι, οι τέσσερις φίλοι έφτασαν στο σχολείο. Τους άρεσε μάλιστα τόσο πολύ, που ζήτησαν από τη δασκάλα τους να το παίξουν και στην τάξη.



Πώς παίζεται το παιχνίδι «Από το τέλος στην αρχή»;

Ποιος έκανε ζαβολιά στο παιχνίδι; Τι ζαβολιά έκανε;

Τι λάθος έκανε η Χαρά στην τελευταία της απάντηση;



Χμ! Ωραίο μου φαίνεται αυτό το παιχνίδι. Τι θα λέγατε να χωριστείτε σε ομάδες και να το παίξετε στην τάξη; Προσέξτε όμως! Όποιος μιλήσει χωρίς να είναι η σειρά του θα χάσει!



Αν σου άρεσε αυτό το παιχνίδι, μπορείς να το παίξεις και μόνος σου! Πήγαινε στη σελίδα 7 του Τετραδίου Εργασιών, στην άσκηση 1.

Άσκηση 1

Προσπάθησε να βάλεις τις παρακάτω λέξεις στη σειρά, ώστε η τελευταία συλλαβή της κάθε λέξης να γίνεται η πρώτη συλλαβή της επόμενης λέξης.
Για να μην κάνεις λάθος, χώρισε φωναχτά την κάθε λέξη στις συλλαβές της.



~~ποδήλατα
τακούνι~~

λάμπα
δασκάλα

νομίζω
μπαλάκι

κιμονό
νιφάδα

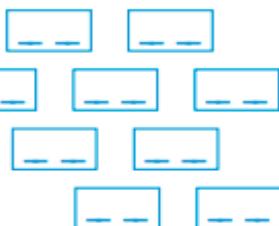
νησί
ζώνη

πο δή λα τα

τα κουνι

νι φα δα
δα σκοι λα
λά μπα,
μπα λα κι

Αν θέλεις, μπορείς να συνεχίσεις με άλλες, δικές σου λέξεις.
Μην ξεχνάς να χωρίζεις τις λέξεις σε συλλαβές!



7

I. ΣΤΟ ΟΡΟΦΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Άσκηση 3 

Νομικώπως κατάλαβα τι κάνει ο αέρας... Κόβει τις λέξεις σε συλλαβές και μετά ανακατεύει αυτές τις συλλαβές.

Έτσι, τη λέξη **τρένο**
την κόβει σε δύο συλλαβές **τρέ - νο**
και μετά αλλάζει τη θέση τους **νο - τρέ**.

Βρες τώρα και εσύ πώς θα μπορούσαν να γίνουν οι παρακάτω λέξεις.

μπάλα κάρο

ταξί

πόλη πό - λη
λη - πό

Άσκηση 4 

Μπορείς να βάλεις τις λέξεις στη σειρά και να φτιάξεις προτάσεις;



Μην ξεχάσεις να ξεκινήσεις με κεφαλαίο γράμμα και να βάλεις τελεία στο τέλος της πρότασης.

πλανήτη **υπάρχουν** **Μπεχ** αυτοκίνητα **δεν**
στον

Στον
Έκανα

κόσμου **με** **έκανα** **αερόστατο** **του**
γύρο **το**

9

16-9-2024

αν.Β.σελ.14

κίτρινο

Τ.Ε. Γλώσσας σελ.9 ασκ.3,4

Τ.Ε. Μαθηματικών σελ. 7 ασκ.στ

Δευτέρα 16 Σεπτεμβρίου
2φαρ. Β.σελ.13(ποικιλα)