



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



5

Έπειτα η δασκάλα είπε στα παιδιά:
«Ελάτε να μαντέψουμε τι είναι αυτά που θα σας δείξω».

Μπορείς να βοηθήσεις
τα παιδιά να απαντήσουν;
Προσοχή!
Κάθε φορά που απαντάς,
πρέπει να λες και πώς το κατάλαβες.



1. Στο δρόμο για το σχολείο



Συναντάς άλλες επιγραφές όπως οι παραπάνω στο δρόμο που κάνεις κάθε μέρα από το σπίτι στο σχολείο; Αν δεν τις θυμάσαι, παρατήρησέ τες αύριο που θα ξανάρθεις στο σχολείο.



Ποπό! Παντού κάτι είναι γραμμένο!
Στην **άσκηση 2** της σελίδας 8 του **Τετραδίου Εργασιών** η Χαρά έχει να σου δείξει τα χαρτάκια που μάζεψε.



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

6

Ξαφνικά η Χαρά είπε: «Τα πράγματα στο δρόμο θα ήταν πιο εύκολα, αν μπορούσαμε να ταξιδεύουμε πάνω σε ένα πεζοδρόμιο! Δε θα φοβόμασταν τα αυτοκίνητα και θα μπορούσαμε να χαζεύουμε γύρω μας, να διαβάζουμε με την ησυχία μας τις ταμπέλες και να παίζουμε πολλά παιχνίδια». «Τι; Να ταξιδεύουμε πάνω σε ένα πεζοδρόμιο;» φώναξε όλη μαζί η τάξη!

Και όμως! **Διάβασε το παρακάτω κείμενο και θα καταλάβεις.**



α.ν.

Το κυλιόμενο πεζοδρόμιο

Στον πλανήτη Μπεχ ανακάλυψαν ένα πεζοδρόμιο κυλιόμενο που γυρίζει γύρω απ' όλη την πόλη. Κινείται με μικρή ταχύτητα, για να έχει ο κόσμος τον καιρό να κοιτάζει τις βιτρίνες και για να μη χάνουν την ισορροπία τους εκείνοι που θέλουν ν' ανέβουν ή να κατέβουν. Πάνω στο πεζοδρόμιο υπάρχουν παγκάκια για κείνους που θέλουν να ταξιδεύουν καθιστοί, ιδιαίτερα τα γεροντάκια και οι κυρίες με τις τσάντες με τα ψώνια.

Χάρη στην ανακάλυψη αυτού του πεζοδρομίου καταργήθηκαν τα τραμ, τα τρόλεϊ και τ' αυτοκίνητα. Ο δρόμος υπάρχει ακόμα, αλλά είναι άδειος και χρησιμεύει για να παίζουν τα παιδιά μπάλα, κι αν κανείς τροχονόμος κάνει να τους την πάρει, παίρνει κλήση.

Τζιάνι Ροντάρι, «Παραμύθια από το τηλέφωνο», εκδ. Τεκμήριο

1. Στο δρόμο για το σχολείο



Σπίζι



Τι συμβαίνει στον πλανήτη Μπεχ; Μπορείς να το πεις με δικά σου λόγια;



Θα σου άρεσε να ζεις σε μια πόλη με κυλιόμενα πεζοδρόμια ή σε ένα χωριό με κυλιόμενους δρόμους;



Τι θα μπορούσες να κάνεις με ευκολία σε μια τέτοια πόλη ή σε ένα τέτοιο χωριό;



Τι δε θα μπορούσες να κάνεις και γιατί;

7



Φαντάζομαι ότι σας ήρθαν στο μυαλό διάφορες ωραίες ιδέες! Και εμένα μου ήρθαν, αλλά ο αέρας μου πήρε τις λέξεις και μου τις ανακάτεψε. Αν θέλεις να μάθεις τι σκέφτηκα, βάλε τις συλλαβές στη σωστή σειρά.



ορ. αντ.

Θα παίζαμε «γύρω ρω - γύ όλοι».

Θα παίζαμε <<γύρω γύρω όλοι>>.

Θα μπορούσα να κάνω δή - το - πο - λα στο δρόμο.

Θα μπορούσα να κάνω ποδήλατο στον δρόμο.

Θα πήγαινα από το τι - σπί στο σχολείο καθισμένη σε ένα γκά - πα - κι.

Θα πήγαινα από το σπίτι στο σχολείο καθισμένη σε ένα παγκάκι.

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη πρόταση.



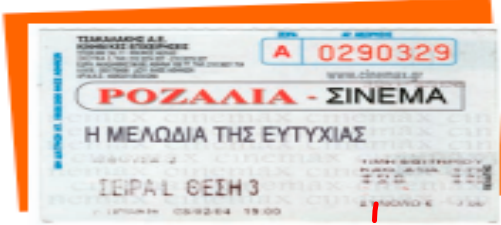
Αν θέλεις να μάθεις και εσύ να μπερδεύεις τα λόγια των άλλων όπως ο αέρας, πήγαινε στις ασκήσεις 3 και 4 στη σελίδα 9 του Τετραδίου Εργασιών!


Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

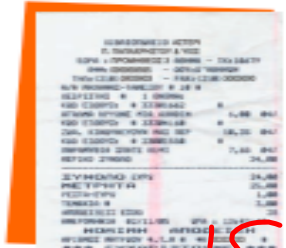


Άσκηση 2

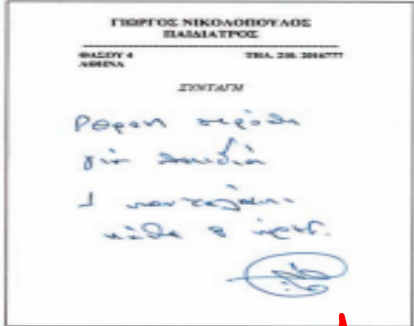
Μπορείς να βοηθήσεις τη Χαρά να βρει τι είναι αυτά τα χαρτάκια που έχει μαζέψει; Χρωμάτισε πάνω σε κάθε χαρτάκι από πού κατάλαβες τι είναι.



Είναι εισιτήριο



Είναι απόδειξη



Είναι συνταγή



Είναι

Μάθε να γράφεις σωστά τη φράση:
Μόνο για τη γραμμή του ηλεκτρικού σιδηροδρόμου.

19-9-24

αν.Β.σελ.18

κίτρινο

1φωτ.Γλ.

Β.Μαθ. ασκ.4.5 σελ.17

Πέμπτη 19 Σεπτεμβρίου .
2 φορές Β.σελ.19
Απαντώ ερώτηση Β. σελ.19

① Διαβάζω και βάζω τόνο στις λέξεις:

Σήμερα πηγα στο σχολείο.

Είδα τους παλιούς συμμαθητές μου.

Συναντήσα τη δασκάλα μου και
επαιξα στην αυλή.

- Άντε, τώρα ξανα διαβάσαμε και μαθη-
ματα, μας είπε η δασκάλα.

② Βάζω τις λέξεις στη σειρά και φτιάχνω
πρόταση:

παίζουν Τα τάρτσα παιδιά στην

καλοκαίρι ταξιδεύα Το με πλοίο το

③ Γράφω τα φωνήεντα: —, —, —, —, —, —, —.

④ Κυκλώνω τα φωνήεντα στην πρόταση:

Η Νίκη έφυγε από το χωριό με το τρένο.

Όνομα: _____

(3)