



[Ο τελευταίος ιππόκαμπος]

αν.

Ο Τριγωνοψαρούλης, το σοφό ψάρι που είναι διαφορετικό απ' όλα τα άλλα εξαιτίας του σχήματος του σώματός του, αλλά που πάντα βρίσκει λύσεις για όλα τα δύσκολα, το τελευταίο διάστημα ασχολείται με τη μελέτη των προβλημάτων του βυθού. Μια μέρα ήρθε και τον συνάντησε ένα ναρβάλ (είδος ψαριού) και συζήτησε μαζί του το πρόβλημά του.

— Πες μου, από πού έρχεσαι; [τον ρώτησε ο Τριγωνοψαρούλης]

— Από τα πέρατα του ωκεανού, απ' τη χώρα των πάγων. Άκουσα για σένα, για το θάρρος και τη σοφία, κι ήρθα να σε γνωρίσω και να σου μιλήσω για ένα πραγματικά μεγάλο πρόβλημα.

— Αλήθεια; Ποιο είναι αυτό;

— Οι ψαράδες δεν αποτελούν πια το μοναδικό κίνδυνο! Τώρα υπάρχουν και οι συλλέκτες! Αυτοί μαζεύουν όλα τα παράξενα πλάσματα των βυθών και τα κάνουν εκθέματα* στις βιτρίνες τους! Αν πιαστείς απ' αυτούς, αλίμονό σου! Μετά από βασανιστήρια, που συχνά τα λένε «έρευνες», καταλήγεις να διακοσμείς τις βιτρίνες των σαλονιών τους.

Ο Τριγωνοψαρούλης άκουγε κατάπληκτος και το ναρβάλ συνέχιζε:

— Εγώ αποτελώ στόχο, μα μέχρι τώρα καλά τα κατάφερα και ξέφυγα. Υπάρχουν όμως ολόκληρα είδη που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν! Να, οι ιππόκαμποι, τα αλογάκια της θάλασσας, έχουν σχεδόν εξαφανιστεί. Ζει μόνο ένας, ο τελευταίος ιππόκαμπος! Κι αν ο συλλέκτης τον πιάσει κι αυτόν, τότε ...

— Αυτό δεν πρέπει να γίνει, φώναξε ο Τριγωνοψαρούλης. Όλοι έχουν δικαίωμα στη ζωή. Άλλωστε, αν εξαφανιστούν ολόκλη-

***εκθέματα**: αντικείμενα που έχουν ενδιαφέρον και τα παρουσιάζουμε σε εκθέσεις, σε μουσεία κλπ.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΦΥΣΗ



ρα είδη, τότε η ισορροπία της φύσης στο βυθό θα διαταραχτεί! Θα κινδυνέψουμε όλοι!

— Πόσο χαίρομαι που καταλαβαίνεις τα αληθινά προβλήματα του βυθού! Ελπίζω να κάνεις κάτι. Πρέπει όμως να φύγω τώρα. Δεν μπορώ να μείνω για πολύ μακριά από τον κόσμο των πάγων.

— Γεια σου, καλέ μου φίλε. Να προσέχεις, κι όσο για τον τελευταίο ιππόκαμπο, μείνε ήσυχος, θα φροντίσω εγώ!

Η γλώσσα και το λαβράκι βρήκαν τον Τριγωνοψαρούλη συνοφρυωμένο* και μελαγχολικό.

— Μα τι έχεις; Τον ρώτησαν.

Με θυμό, μα και με θλίψη, τους είπε για όσα έμαθε από το ναρβάλ.

— Με τάραξε με όσα μου είπες, είπε η γλώσσα. Δεν υπάρχει όμως λόγος να στενοχωριέσαι! Θα κάνουμε μια πανθαλάσσια* επιτροπή για την προστασία του τελευταίου ιππόκαμπου!

Βαγγέλης Ηλιόπουλος



Γιατί οι συλλέκτες αποτελούν κίνδυνο για τα πλάσματα του βυθού;



Τι θα συμβεί αν εξαφανιστούν ολόκληρα είδη του βυθού;



Τι πρότεινε η γλώσσα για την προστασία του βυθού; Συζητήστε στην τάξη για τα ζώα που κινδυνεύουν. Διαλέξτε ένα είδος από αυτά και φτιάξτε μια επιτροπή για τη σωτηρία του. Γράψτε μια επιστολή σε αυτούς που το απειλούν και εξηγήστε τους λόγους για τους οποίους είναι χρήσιμο στη φύση.

***συνοφρυωμένο**: κατσουφιασμένο

***πανθαλάσσια**: από όλη τη θάλασσα



Βασικό Λεξιλόγιο Β' ΤάξηςΕνότητα 13

εργαλείο, σκεύος, αντικείμενο, εικόνα, φωτογραφία, σκίτσο, πίνακας ζωγραφικής, χώρος, σχήμα, μέγεθος, χρώμα, υλικό, ήχος, μουσείο, λεζάντα, ένας – μια – ένα, κόκκινο, άσπρο, μαύρο, κίτρινο, πράσινο, πορτοκαλί, μοβ, ροζ, μπλε, καφέ, γκρι, θαλασσί, πάνω, κάτω, εκεί, εδώ, αλλού, πίσω, μπροστά, τρίγωνο, κύκλος, ρόμβος, τετράγωνο, γραμμή, λύπη, ζάχαρη

Ενότητα 14

πρόσκληση, ευχέτηρια κάρτα, ευχή, εύχομαι, χρόνια πολλά, ευτυχισμένος, αγάπη, συγγενής, μαμά, μπαμπάς, αδελφός, αδελφή, παππούς, γιαγιά, εγγονός, εγγονή, θεία, θεός, ξάδελφος, ξαδέλφη, νονά, νονός, αγαπητέ – αγαπητή, χτες, αύριο, προχτές, μεθαύριο, πέρσι, πρόπερσι, του χρόνου, τα αριθμητικά, μισή, μπαίνω, βγαίνω, κατεβαίνω, ανεβαίνω, σωπαίνω, χορταίνω, παχαίνω, λεπταίνω, μικραίνω, μαθαίνω, καταλαβαίνω, πλένω, δένω, μένω

Ενότητα 15

επιστολή, μήνυμα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ηλεκτρονικός υπολογιστής, αποστολέας, αποστέλλω, παραλήπτης, παραλαμβάνω, διεύθυνση, οδός, λεωφόρος, αριθμός, εκτίμηση, έχω, μπουφάν, πατινάζ, λούνα παρκ, κρουασάν, παζλ, άλμπουμ, κέικ, κολάζ, φιλμ, κλόουν, τραμ, ματς, γκαράζ, κόμικς, μπεινοβγαίνω, ψηλόλιγνος, Σαββατοκύριακα

Ενότητα 16

συναισθήματα, νιώθω, χαρά, λύπη, φόβος, θυμός, ενθουσιασμός, ευτυχία, ηρεμία, στενοχώρια, ζήλια, χαμογελώ, αλεπού

Ενότητα 17

εφημερίδα, άρθρο, πρωτοσέλιδο, βιβλίο, βιβλιοπαρουσίαση, βουνό, μάρμαρο, παιδί, χέρι, δυνατά, ευχάριστα, γρήγορα, σύντομα, αργά, απαλά, πρόχειρα, όμορφα, βάζω – βάζο, κιλό – κυλώ, μήλο – μιλώ, γέλιο – γελώ, φύλλο – φιλώ

Ενότητα 18

χάρτης, τουριστικός οδηγός, μοναστήρι, χιονοδρομικό κέντρο, ασφαλτός, οδοντωτός σιδηρόδρομος, κύμα, άγαλμα, χρώμα, βήμα, πρόβλημα, νόημα

Ενότητα 19

είδηση, περιοδικό, εφημερίδα, μεγάλος – μεγάλη – μεγάλο, άσκηση, περίπτωση, πυρκαγιά, χαρταετός, ουρανός, χαιρετώ, αγαπώ, κοιτώ, μπορώ, ζω, παίζοντας, πηδώντας, σκύλος – σκυλάκι – σκύλαρος

Ενότητα 20

δελτίο ταυτότητας, όνομα, επώνυμο, χρονολογία γέννησης, τόπος γέννησης, ύψος, συνέντευξη, επάγγελμα, δουλειά, πρότοπος, θαλάσσια χελώνα, έγγραφα, έκανα, μπορούσα, πουλούσα, παγοπώλης, τσαγκάρης, παπούτσι

Ενότητα 21

οδηγία, υλικά, αντιγράφετε, χρωματίζετε, κολλάτε, κόβετε, καρφώνετε, καλύπτετε, δένετε, ζυμώνετε, πλάθετε, βάζετε, θέλετε, ψήνετε, ανακατεύετε, αλείφετε

Ενότητα 22

οδηγίες κατασκευής, κανόνες, διπλώνετε, ξεδιπλώνετε, ζωγραφίζετε, σχεδιάζετε, κόβετε, χαρτί, χαρτόνι, έχασα, χρωμάτισα, ξύλο, φελλός, μολύβι, σπέρτα, κοπίδι, ψαλίδι, χάντρες, της – τις

Ενότητα 23

γέλιο, χιούμορ, κωμωδία, θεατρικό έργο, πίνακας περιεχομένων, γραφικός, πέτρινος, ευγενικός, πρωινός, ρυθμικός, ώριμος, κατοικία, πολιτεία, Καραγκιόζης

Ενότητα 24

εγκυκλοπαίδεια, ουράνιο τόξο, κορδέλα, φανεί, φωλιάζει, κρυφτεί, χρώματα, λουλούδια, ψάρια, πτηνά, τρόφιμα, γλυκά, γαλακτοκομικά, ξηροί καρποί

ορθ.

αντ.

ΟΝΟΜΑ: _____

Παρατατικός

Τα **ρήματα** δε μας δείχνουν μόνο ότι κάτι **κάνω**, αλλά μας δείχνουν και **πότε** το κάνω. Γι' αυτό έχουν τους **χρόνους**.

Ο χρόνος που μας δείχνει ότι κάνω κάτι **τώρα** είναι ο **Ενεστώτας**.

π.χ. **Διαβάζω** τα μαθήματα μου. (τώρα)



Ο χρόνος που μας δείχνει ότι έκανα κάτι στο παρελθόν (**πριν**) για πολλή ώρα (**συνέχεια**) είναι ο **ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ**.

π.χ. Χθες όλο το απόγευμα **διάβαζα**.

Πέρυσι κάθε Σάββατο **έπαιζα** στην παιδική χαρά.

Ας δούμε πώς κλίνουμε τα ρήματα στον Παρατατικό:

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

(Ρήματα σε -ω: **τρέχω**)

εγώ έτρεχα
εσύ έτρεχες
αυτός-ή-ό έτρεχε
εμείς τρέχαμε
εσείς τρέχατε
αυτοί-ές-ά έτρεχαν



ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

(Ρήματα σε -ώ: **γελώ**)

εγώ γελούσα
εσύ γελούσες
αυτός-ή-ό γελούσε
εμείς γελούσαμε
εσείς γελούσατε
αυτοί-ές-α γελούσαν

Ας κάνω τώρα εξάσκηση.

1. Κλίνω τα ρήματα **νυστάζω**, **πετώ** στον Παρατατικό.

Παρατατικός	Παρατατικός
εγώ	εγώ

2. Συμπληρώνω τα ρήματα από τον Ενεστώτα στον Παρατατικό.



ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ
αγγίζω		πηγαίνω	
ψηλώνω		τραβώ	
μαζεύω		κυνηγώ	
καθαρίζω		καλυμπώ	
παρακολουθώ		ταίζω	

3. Μεταφέρω τις παρακάτω προτάσεις από τον Ενεστώτα στον Παρατατικό.

✓ Φέτος πηγαίνω στην Β' Τάξη.

Πέρσι _____

✓ Ο κηπουρός ποτίζει τα λουλούδια και σκαλίζει τον κήπο.

Χθες το απόγευμα _____

✓ Τώρα παίζω με το ποδήλατό μου.

Χθες όλο το απόγευμα _____

✓ Σήμερα βρέχει και ρίχνει κεραυνούς.

Προχτές _____

✓ Σήμερα χιονίζει όλη μέρα.

Χθες _____

4. Γράφω **Ε**, όταν το ρήμα είναι στον Ενεστώτα και **Π**, όταν το ρήμα είναι στον Παρατατικό.

ακούω	(Ε)	πετούσα	()
κοίταξα	(Π)	χόρευα	()
καταλαβαίνω	()	ταξιδεύω	()
ακουμπάω	()	δούλευα	()
πίστευα	()	πότιζα	()
κάνω	()	γελάω	()



ΟΝΟΜΑ: _____

Ρήματα σε -ώνω και -εύω

Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ώνω** γράφονται με **ωμέγα (ω)**.

π.χ. τεντώνω, ξηλώνω, απλώνω, βιδώνω, στεγνώνω



Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-εύω** γράφονται με **ευ**.

π.χ. κουρεύω, μαγειρεύω, κλαδεύω, κοροϊδεύω

ΕΞΑΙΡΟΥΝΤΑΙ και γράφονται με **β** τα: κλέβω, σέβομαι

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Ξτιάχνω ρήματα σε **-ώνω** και **-εύω** από τα παρακάτω ουσιαστικά.

δύναμη		θυμός	
κουρέας		κλέφτης	
πληρωμή		χορός	
φυτό		τέλος	
καρφί		μάγειρας	
ταξίδι		σεβασμός	
φούσκα		σίδηρο	

2. Συμπληρώνω τα ρήματα **παγώνω**, **πιστεύω** στον Ενεστώτα και στον Παρατατικό.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ
εγώ παγώνω		εγώ πιστεύω	

Τετάρτη 21 Μαΐου 2025
2 φορές λεξ. εν. 20

21-5-25

αν.ανθ.σελ.76

κίτρινο

2 φωτ.