

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



1

Η Χαρά, ο Αρμπέν, ο Λουκάς και η Γαλήνη δεν έχουν σχολείο σήμερα, γιατί είναι η 28η Οκτωβρίου.

Μετά την παρέλαση μαζεύτηκαν στο σπίτι του Λουκά. Ο μπαμπάς του τους διηγείται συχνά ωραίες ιστορίες. Οι τέσσερις φίλοι τού ζητούν να τους πει μια ιστορία για την εθνική γιορτή...

Σαν παραμύθι

αντ. Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας γίγαντας, ένας μεγάλος γίγαντας, τόσο μεγάλος όσο σαράντα εκατομμύρια άνθρωποι μαζί. Τον ίδιο καιρό κάπου κοντά στο γίγαντα ήταν κι ένας νάνος. Ένας μικρός νάνος. Νάνος και γίγαντας ζούσαν ο καθένας στον τόπο του χωρίς να ενοχλεί ο ένας τον άλλο. Τους χώριζε άλλωστε ένα τεράστιο αυλάκι, μια θάλασσα.

ορθ.
αντ.

Και ήταν ευτυχισμένοι... Και περνούσε ο καιρός. Ο νάνος κοίταγε τη δουλειά του, ο γίγαντας τη δικιά του, και ζούσαν αγαπημένοι...

Ένα πρωί όμως ο μεγάλος γίγαντας φόρεσε ένα περίεργο καπέλο και μια ακόμη πιο περίεργη στολή. Φόρεσε και κάτι μεγάλες μπότες και μετά έκανε ένα μεγάλο πήδημα, έφτασε μπροστά στην πόρτα του μικρού νάνου και, βάνοντάς του μια λόγχη μπροστά στην κοιλιά του, είπε: «Ήρθα να σου πάρω το σπίτι παραδώσου!».

Ο μικρός νάνος στην αρχή το πέρασε για χωρατό. «Κοίτα χωρατατζής που 'ναι ο μεγάλος γίγαντας!» σκέφτηκε. Και φέρνοντας στο νου το γνωστό τους χαιρετισμό, του φώναξε:

– Γεια σου, γείτονα!

Ο γίγαντας όμως δεν καταλάβαινε πια από τέτοια.

Πίεσε τη λόγχη πάνω στην κοιλιά του μικρού νάνου και άγρια ξαναφώναξε:

– Παραδώσου!

αστείο



συντρίβω: καταστρέφω 7. Πώς λέμε ΟΧΙ;



Ο μικρός νάνος τότε κατάλαβε· κοίταξε λυπημένος κατάματα το μεγάλο γίγαντα και χωρίς κανένα φόβο τού είπε:

– Όχι, δεν παραδίνομαι!

Αμέσως μετά έτρεξε, έφτασε στο μικρό καλύβι του και σε λίγο ξαναγύρισε κρατώντας στα χέρια του μια σφεντόνα. Στάθηκε μπροστά στο γίγαντα και περίμενε.

Ο μεγάλος γίγαντας τα 'χασε για λίγο. Ύστερα χύθηκε πάνω στο μικρό νάνο θέλοντας να τον συντρίψει. Έγινε όμως κάτι απίστευτο. Ο μικρός νάνος νίκησε το μεγάλο γίγαντα! Ο μεγάλος γίγαντας το βάλε στα πόδια...

Έτσι οι Έλληνες του Σαράντα, όπως ο μικρός νάνος του παραμυθιού, όταν η Ιταλία ζήτησε να της παραδώσουν τη χώρα τους, απάντησαν όπως και κείνος, μ' ένα θαρραλέο και αποφασιστικό ΟΧΙ!!

Δεν είναι όμως μόνο πως είπαν το ΟΧΙ. Το διαφέντεψαν στη συνέχεια παλικαρίστια και νικηφόρα πάνω στις βουνοκορφές.

Γαλάτεια Σουρέλη, «Ντο-ρε-μι κι ένα σκυλί», εκδ. Ψυχογιός

υπέρασπιστικαν

- ★ Ποιος είναι ο τίτλος του παραμυθιού;
- ★ Ποιοι είναι οι δύο ήρωες του παραμυθιού;
- ★ Τι συμβαίνει στην αρχή του παραμυθιού;
- ★ Τι γίνεται στη μέση του παραμυθιού;
- ★ Πώς τελειώνει το παραμύθι;
- ★ Διηγήσου το παραμύθι με τη βοήθεια των παραπάνω ερωτήσεων.

- ★ Τι λέει στο παραμύθι ότι έκαναν οι Έλληνες του Σαράντα;
- ★ Γνωρίζεις τι έγινε το 1940; Από πού το γνωρίζεις;

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη πρόταση του παραμυθιού.


 Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

Ζητήστε από τους μεγαλύτερους να σας πουν ιστορίες που έχουν ζήσει ή που έχουν ακούσει για τον πόλεμο του 1940.
Αν βρείτε, φέρτε στην τάξη παιδικά βιβλία, παιδικά θεατρικά έργα ή ποιήματα για τον πόλεμο του 1940, για να τα διαβάσουμε όλοι μαζί.



- 2** Χρωμάτισε στο προηγούμενο παραμύθι τα παρακάτω σημαδάκια:



- 3** Ένωσε το κάθε σημαδάκι με την πρόταση που το εξηγεί.

- | | | | |
|-----|----------|----------|--|
| . | 4 | 1 | Σταματούμε για λίγο μέσα στην πρόταση. |
| , | , | 2 | Μέσα σε αυτά μπαίνει ό,τι λέει κάποιος. |
| « » | 2 | 3 | Δείχνει την έκπληξη ή το θαυμασμό. |
| ! | 3 | 4 | Μπαίνει στο τέλος της πρότασης. |
| : | 6 | 5 | Μπαίνει στο τέλος της πρότασης που ρωτά. |
| — | 7 | 6 | Δείχνει ότι σταματούμε, πριν γράψουμε τα λόγια κάποιου ή πριν εξηγήσουμε κάπι. |
| ; | 5 | 7 | Δείχνει ότι κάποιος αρχίζει να μιλά. |
| ... | 8 | 8 | Μπαίνει αντί για κάτι που δε θέλουμε να γράψουμε. |

7. Πώς λέμε οχι;



4

Βάλε στο κάθε κουτάκι το σωστό σημείο στίξης.

τελεία

κόμμα

εισαγωγικά

θαυμαστικό

ερωτηματικό

διπλή τελεία

παύλα

αποσιωπητικά

Τα σημαδάκια αυτά μας βοηθούν να διαβάζουμε πιο σωστά ένα κείμενο.



Θυμήσου! Μετά την τελεία, το θαυμαστικό και το ερωτηματικό αρχίζουμε πάντα με κεφαλαίο γράμμα!



Πήγαινε στην άσκηση **1** στη σελίδα 35 του Τετραδίου Εργασιών, διάβασε χρωματίζοντας τη φωνή σου και βάλε τα σημεία στίξης. Έπειτα κάνε την άσκηση **2**.

Πώς λέμε οχι;

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Άσκηση 1

Βάλε τα σημεία στίξης στο παρακάτω κείμενο.

, . << >> ! : ;

Ο λαγός και η χελώνα

Μια φορά κι έναν καιρό μάλωναν η χελώνα κι ο λαγός για το ποιος είναι πιο γρήγορος. Εγώ είμαι ο πιο γρήγορος απ' όλα τα ζώα έλεγε ο λαγός υπερήφανα.

Η χελώνα τουύ έλεγε Μην υπερηφανεύεσαι λαγέ υπάρχουν πολλοί που μπορούν να σε νικήσουν

Κάνουμε έναν αγώνα δρόμου ρώτησε ο λαγός βέβαιος πως θα κερδίσει Ευχαρίστως απάντησε η χελώνα

Ελεύθερη απόδοση από το μύθο του Αισώπου «Ο λαγός και η χελώνα»

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη πρόταση.

Άσκηση 2

Διάβασε τις φράσεις μέσα στα μπαλονάκια. Όλες έχουν θαυμαστικό στο τέλος. Γράψε από κάτω αν το θαυμαστικό δείχνει χαρά, θυμό, πόνο ή έκπληξη.

Ωραία! Θα πάμε εκδρομή!

Τι μεγάλο που είναι!

Αχ! Το χέρι μου!

Ζαβολιάρη!

35

22-10-24

αν.β. σελ.60

κίτρινο

1 φωτ.γλ.

Όνομα:

1. Βάζω **τηλεία**, **ερωτήσιμο**, **θαυμαστό** ή **αποστολικό** στα κουτάκια.

Μα φορά και έναν καιρό γίταν ένας κόρακας πουνόμησε ότι είναι έξινος και όμορφος. Μα μέρα ο κόρακας βρήκε ένα κομψά τυρί και κάθισε στο κλεδί ενός διέντρου να το φάει. Εκείνη τη στιγμή έτυχε να περνάει κάτω από το διέντρο μια ποντιρή και πενασμένη αλεπού. Όταν τον είδε του είπε:

- Γειά σου **Τι κάνεις κινητό κόρακα**;
- Καλά, ευχαριστώ **Εσύ**;
- Μια χαρά. **Μπαφέ να σου πάει κάτι**;
- Φυσικά.
- Αχ κόρακα. **Τι όμορφο πουλί που είσαι**. Το φτέρωμά σου, τα πόδια σου, τα νύχια σου, τα μάτια σου, τη φωνή σου. **Τραγουίδισε μου κάτι**.
- Κρά, κρά, κρά.

Μόνις όμως άνοιξε το ράμφος του το τυρί έπεσε και η αλεπού το έκανε μια χαρά.

Τρίτη 22 Οκτωβρίου
2ψορές Β.σελ.60
άγνωστες λέξεις (3)
ερώτηση (σελ.61)