

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

7 Θυμάσαι το παραμύθι με το νάνο που είπε ΟΧΙ στο γίγαντα;
Διάβασε τώρα με ποιους τρόπους μπορούμε να πούμε «όχι».

Όχι, δεν και μη

Όταν θέλω να αρνηθώ,
λέξεις χρησιμοποιώ
όπως όχι, δεν και μη,
ούτε, μήτε, επ' ουδενί,
αποκλείεται, κανενας,
τίποτε, ποτέ, ουδένας

Για να δεις πώς εκφράζουμε την άρνηση, κάνε τις ασκήσεις 6, 7 και 8 στις σελίδες 37 και 38 του Τετραδίου Εργασιών.

Υπογράμμισε στο παρακάτω ποίημα όλες τις εκφράσεις που δείχνουν άρνηση.

Οι νότες

Σήμερα στη μουσική τη νότα κάνουμε του μι αλλά σαν γνωστή μού μοιάζει.
Όλο «μη» η μαμά φωνάζει.

Μην κλοτσάς στο σπίτι μπάλα και μη βιάζεσαι στη σκάλα.
Μην ξεχνάς δόντια να πλύνεις.
Στο μωρό γλυκά μη δίνεις.

Φαίνεται στη μουσική, όταν ήτανε μικρή, πως δεν πρόσεχε πολύ και θυμάται τώρα αυτή μία νότα. Αυτή του μι...

αλν.

ορθ.αντ.

Μάθε να γράφεις σωστά τη δεύτερη στροφή.

8 Ο ψεύτης βοσκός

Τίτλος
αντ. ορθ.
Αρχή

Ζούσε κάποτε ένας βοσκός. Κάθε πρωί πήγαινε τα πρόβατά του να βοσκήσουν.

Μια μέρα αποφάσισε να κάνει ένα αστείο, για να διασκεδάσει. Ανέβηκε σ' ένα ύψωμα και άρχισε να φωνάζει: «Λύκο! Λύκο! Τρέξτε!». Οι χωριανοί τον άκουσαν κι έτρεξαν να βοηθήσουν. Δεν είδαν όμως το λύκο. Είδαν μόνο το βοσκό να γελά κι έφυγαν θυμωμένοι.

Δεν πέρασε πολύς καιρός και πλησίασε στ' αλήθεια λύκος το κοπάδι. «Λύκο! Λύκο! Τρέξτε!» φώναζε τρομαγμένος ο βοσκός. Άλλα αυτή τη φορά οι χωριανοί δεν έδωσαν σημασία. Κανείς δεν τον πίστεψε και κανείς δεν έτρεξε να τον βοηθήσει. Έτσι, ο λύκος έφαγε τα πρόβατα του ψεύτη βοσκού.

«Μύθοι του Αισώπου», εκδ. Ελληνικά Γράμματα,
εικονογράφηση Άννα Μενδρινού

Μάθε να γράφεις σωστά την αρχή του παραμυθιού.

Τέλος

67

Άσκηση 9

Η μικρή αδελφή του Λουκά έσκισε το αγαπημένο του παραμύθι σε κομματάκια. Μπορείς να τα βάλεις στη σειρά;
Γράψε **ΤΙΤΛΟΣ**, **ΑΡΧΗ**, **ΜΕΣΗ** και **ΤΕΛΟΣ**.

Ο κόσμος μαζευόταν γύρω του, αλλά κανείς δεν αγόραζε ούτε έναν τοσοδούλη κομήτη. Ο φτωχός μάγος είχε μέρες να φάει, γιατί δεν κέρδιζε καθόλου λεφτά.

ΜΕΣΗ

Μια φορά κι ένας μάγος ανακάλυψε μια μηχανή, για να φτιάχνει κομήτες μεγάλους ή μικρούς, με ουρά απλή ή διπλή και με διάφορα χρώματα. Ο μάγος γυρνούσε σε χώρες και χωριά, έδειχνε τη μηχανή του και προσπαθούσε να πουλήσει τους κομήτες του.

ΑΡΧΗ

Ένα βράδυ που πεινούσε πάρα πολύ μεταμόρφωσε τη μηχανή του σε ένα κεφαλάκι τυρί και το έφαγε.

ΤΕΛΟΣ

Ο μάγος με τους κομήτες

ΤΙΤΛΟΣ



Διασκευή από το βιβλίο του Τζ. Ροντάρι «Παραμύθια από τη λέσφων», εκδ. Μεταίχμιο



Ενότητα 7: Πώς λέμε ΟΧΙ; Δύο τόνοι

Πολλές φορές **μεγάλες λέξεις** που παίρνουν τόνο στην **τρίτη συγκλήση** από το τέλος και έχουν από πίσω λεξούλες, όπως:

μου, σου, του, μας, σας, tous, με, τον, την, το, τα, τες,
παίρνουν **ακόμα** ένα τόνο στη τελευταία συγκλήση.

άκουσέ με

το ποδηλατό μου

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Βάζω **tónous** στις λέξεις με έντονα γράμματα.

Χθες πήγαμε για γιρύσιμο το **αυτοκινητο μας**.

<< Ακουσέ με! >>, είπε θυμωμένη η μαμά.

Όποιοι οι μαθητές πρέπει να διαβάζουν τα **μαθηματα tous**.

Το μαγιό σου είναι μούσκεμα, **αφοσε** το να στεγνώσει.

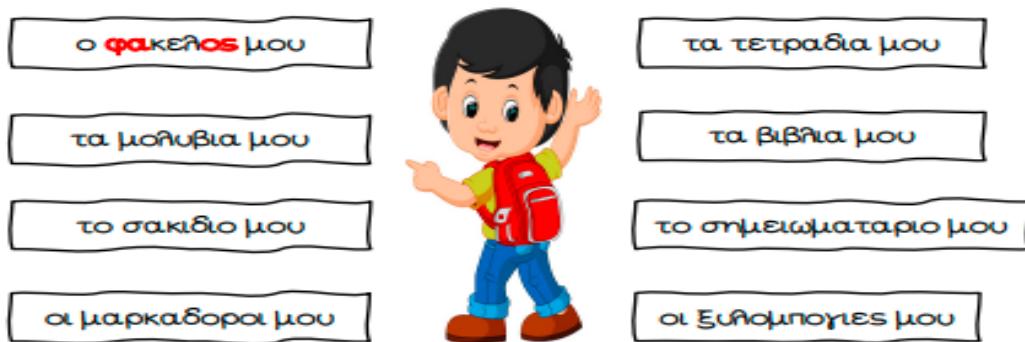
Θέλω να μου δώσεις το **τηλεφωνό της**.

<< Παιδιά, προσέξτε τα **γραμματα σας**. >>, είπε η κυρία.

Η Άκης πηγαίνει σχολείο με το **ποδηλατο του**.



2. Ο Πέτρος ανοίγει την τσάντα του και μας δείχνει τι έχει μέσα.
Σκέφτομαι και αποφασίζω αν θα βάρω **έναν ή δύο τόνους στα
ρέγεις.**



3. Βάζω **τόνους** στα παρακάτω κείμενα. Προσέχω τις **ρέγεις** που
θέριουν δύο τόνους.

Ο κυρίος Οδυσσέας οπως καθε πρωι σπικωθηκε στα 7. Εφαγε
το πρωινο του και ντυθηκε. Επειτα
εβαλε το δερματινο του και πηρε
τον χαρτοφυλακα του. Επειδη ειχε
καθυστερησει, πηρε γρηγορα τα
κλειδια και μπηκε στο αυτοκινητο
του. Καθως οδηγουσε κατι
παραξενο παραπηρησε. Οποι οι
οδηγοι ειχαν εγκαταλειψει τα
οχηματα τους. Μοηις ειχε ξεσπασει
μα δυνατη χιονοθυελλα...



24-10-24

αν.66

κίτρινο

1 φωτ. γλ

1 φωτ. μαθ.

Πέμπτη 24 Οκτωβρίου
1 φορά Β.σελ. 66 και 67