

Είμαστε έτοιμοι;

ΕΝΟΤΗΤΑ

6



Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Γιατί αφήνουμε μηνύματα.
- ✓ Να αφήνεις σύντομα μηνύματα, προφορικά και γραπτά.
- ✓ Να βάζεις διαλυτικά, απόστροφο και ενωτικό, όταν γράφεις.
- ✓ Να διαβάζεις και να γράφεις τους διφθόγγους.

26 Οκτωβρίου,
του Αγίου Δημητρίου.
Να ευχηθώ στη
θεία Δημήτρα.

Πέρασα να σε
δω αλλά δε σε
βρήκα. Θα σου
τηλεφωνήσω το
απόγευμα. ❤️
Χαρά

Μαρά, φεύγω για το σχολείο.
Πήρε η γιαγιά. Θα περάσει
το απόγευμα από το σπίτι
Λουκάς

Λουκά, γεια.
Είμαι ο Αρμπέν.
Ήθελα να βγούμε
να παίξουμε,
αλλά δε σε βρήκα.



- ☀️ Ποιος έχει αφήσει καθένα από τα παραπάνω μηνύματα και γιατί;
- ☀️ Εσύ έχεις πάρει ποτέ μήνυμα; Από ποιον;
- ☀️ Έχεις αφήσει ποτέ μήνυμα σε κάποιον; Τι του έλεγες ή τι του έγραφες;



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



1

Η Χαρά, ο Λουκάς, η Γαλήνη και ο Αρμπέν προετοιμάζονται για το ταξίδι τους στη Χωχαρούπα. Όλοι σκέφτονται συνέχεια τι θα χρειαστούν στο δρόμο. Δεν ξέρουν τι καιρό θα κάνει ούτε πώς θα είναι στη Χωχαρούπα. Έτσι, προσπαθούν να μην ξεχάσουν κάποια βασικά πράγματα, όπως τρόφιμα, ρούχα και άλλα.

αν.



Γιατί ανησυχούμε άδικα; Ας βρούμε στον τηλεφωνικό κατάλογο κάποιο τηλέφωνο της Χωχαρούπας. Θα τηλεφωνήσουμε στην τουριστική αστυνομία της Χωχαρούπας και θα ρωτήσουμε όλα αυτά που χρειάζεται να γνωρίζουμε για το ταξίδι! Θα πάρω τηλέφωνο το Λουκά, για να του πω την ιδέα μου!

«Ο Κώστας, η Μάρθα και ο Λουκάς απουσιάζουν. Αφήστε το μήνυμά σας!»



Λουκά, γεια! Η Γαλήνη είμαι! Μου ήρθε μια ιδέα για το ταξίδι. Όταν γυρίσεις, πάρε με τηλέφωνο να σου την πω!

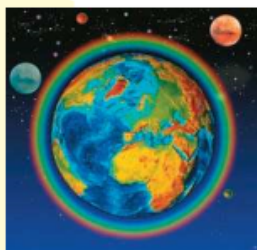


Στο μεταξύ η Γαλήνη, για να μη χάνει χρόνο, αρχίζει να ψάχνει στον τηλεφωνικό κατάλογο **Βλέπει σε μια σελίδα πολλά ονόματα χωρών.**

Τα διαβάζει όλα με τη σειρά:

Αίγυπτος, Αλβανία, ..., Βουλγαρία, Ελλάδα, Ιαπωνία, ..., Κίνα, Κορέα, ..., Ουκρανία, Πολωνία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Τουρκία, ..., Φιλιππίνες...

ορθ.
αντ.



Ξέρεις κάποιες από τις χώρες αυτές;



Βρες τες στο χάρτη με τη βοήθεια του δασκάλου ή της δασκάλας σου.

Μάθε να γράφεις **σωστά** τη φράση με τα έντονα γράμματα.

6. Είμαστε έτοιμοι;



Ερώτη-
ση
Κίτρινο

- ☀ Τι σκέφτονται συνέχεια οι τέσσερις φίλοι;
- ☀ Τι σκέφτηκε να κάνει η Γαλήνη, για να βρουν πληροφορίες για τη Χωχαρούπα;
- ☀ Σε ποιον άφησε μήνυμα η Γαλήνη;
- ☀ Πώς νομίζεις ότι οι άνθρωποι επαιρναν ή έστελναν μηνύματα ο ένας στον άλλο στα παλιά χρόνια;

Θα ήθελες αυτή τη στιγμή να αφήσεις μήνυμα σε κάποιον; Σε ποιον; Γράψε **στο τετράδιό σου** τι θα του έλεγες.



Ύστερα από ποια χώρα θα έπρεπε να βρίσκεται η Χωχαρούπα στον τηλεφωνικό κατάλογο;



Πήγαινε στην **άσκηση 1** στη σελίδα 31 του **Τετραδίου Εργασιών**. Μετά άφησε και εσύ τα δικά σου μηνύματα στις ασκήσεις **2** και **3**, στις σελίδες 31 και 32.

2

Σκέψεις πριν από το ταξίδι



Η Γαλήνη νύσταξε και αποφάσισε να πάει για ύπνο. Πριν ξαπλώσει, πήρε ένα χαρτάκι και άφησε ένα μήνυμα στη μητέρα της:

Μαμά, αύριο ξύπνα με νωρίς. Δεν έχω βρει τα παιδιά ούτε το τηλέφωνο της Χωχαρούπας. Φαντάζομαι ότι θα είναι μια χώρα νεραϊδιών όπως στα παραμύθια...
'Η μήπως είναι ένα γραφικό χωριό με γαιδουράκια; Ελπίζω να τα καταφέρουμε!

Είμαστε έτοιμοι;

ΕΝΟΤΗΤΑ
6

Άσκηση 1

Βάλε την Ελλάδα, τη Χωχαρούπα, την Κίνα, τη Γαλλία, την Υεμένη και τη Μαδαγασκάρη στην αλφαβητική σειρά τους.

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

Αίγυπτος Αλβανία Γαλλία Δανία Ελλάδα	Ιαπωνία Κίνα Κορέα Κούβα	Λιβύη Μαδαγασκάρη Πολωνία Πορτογαλία Τουρκία	Τυνησία Υεμένη Φινλανδία Χωχαρούπα
--	--	---	---

Άσκηση 2

Μπορείς να αφήσεις ένα γραπτό μήνυμα στη Γαλήνη, για να της πεις πώς θα βρει το τηλέφωνο της Χωχαρούπας;

Γαλήνη,
ψάξε στη Google για να
βρεις το τηλέφωνο της Χωχαρού-
πας.

Τόνια

31


Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση 3

Σ

Πηγαίνεις στο σπίτι ενός φίλου σου, αλλά όλοι λείπουν.
Γράψε το σημείωμα που θα του ρίξεις κάτω από την πόρτα.





Άσκηση 4

Τα διαλυτικά γλίστρησαν, έφυγαν από τη θέση τους και μπήκαν αλλού.
Έτσι, έγιναν πολλά λάθη. Μπορείς να βρεις τις λέξεις που είναι λάθος
και να τις γράψεις σωστά δίπλα;

Ο κυρ-Κώστας μπήκε στο καίκι του και ξεκίνησε.

Στο εσπιατόριο παραγγείλαμε παιδάκια!

Τα παιδιά έτρεχαν με τα ποδήλατά τους.

Στις 5 Μαΐου έχω τα γενέθλιά μου.

Έκανε καλό καϊρό στο Κάιρο

και φόρεσα την καρό φούστα μου.

Όποιος κοροιδεύει κοροιδεύει τον εαυτό του.

Στην αϋλή του σχολείου μας παίζουμε κυνηγητό.



α ι

καϊκι

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

32

26-11-24

αν.Β. σελ. 52

κίτρινο

Τ.Ε. σελ. 32 ασκ. 3

1 φωτ.

