



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



5

Τα παιδιά αποφάσισαν να ρωτήσουν τους μεγάλους για παιχνίδια που έπαιζαν, όταν ήταν μικροί. Έμαθαν αρκετά παιχνίδια και κάποια θα ταβάλουν στην εφημερίδα τους. Διάβασε παρακάτω πώς παίζεται ένα από αυτά.

Η μικρή Ελένη

Στο κέντρο ενός κύκλου κάθεται ένα κορίτσι που εκείνη τη στιγμή παίρνει το όνομα της μικρής Ελένης (και κάνει ότι κλαίει). Τα υπόλοιπα παιδιά πιεσμένα χέρι χέρι γυρίζουν γύρω της και τραγουδούν:

ορθ.
αντ.

Η μικρή Ελένη κάθεται και κλαίει
γιατί δεν την παίζουνε οι φιλενάδες της.
Σήκω επάνω, κλείσε τα ματάκια σου,
κοίταξε τον ήλιο και ψάξε να μας βρεις.



Τη στιγμή αυτή ο κύκλος χαλάει, το κορίτσι που κάνει την Ελένη σηκώνεται με κλειστά μάτια, υψώνει το κεφάλι προς τον ήλιο κι έπειτα προσπαθεί να πιάσει κάποιο απ' τα παιδιά. Όταν πιάσει ένα κορίτσι, προσπαθεί (με κλειστά πάντα μάτια) να το αναγνωρίσει, για να πάρει τη θέση της μικρής Ελένης και να συνεχιστεί το παιχνίδι.

Από το βιβλίο «Φτου Ξελεφτεριά»
του δημοτικού σχολείου Σφακιωτών Λευκάδας

αν.

κίτρινα

- Πώς λέγεται το παιχνίδι;
- Πώς παίζεται; Ποιοι είναι οι κανόνες του;
- Πώς συνεχίζεται το παιχνίδι;

Μάθε να λες **απέξω** και να γράφεις **σωστά** το τραγούδι που λένε τα παιδιά, όταν παίζουν τη «μικρή Ελένη».

22. Πώς γίνεται; Πώς παίζεται;



Ρωτήστε και εσείς τους μεγαλύτερους αν γνωρίζουν παρόμοια παιχνίδια. Μπορείτε να τα συγκεντρώσετε και να τα παρουσιάσετε στην τάξη ή να τα καταγράψετε και να τα βάλετε στο διαδίκτυο με τη βοήθεια του δασκάλου ή της δασκάλας σας. Δε θα ήταν ωραία ιδέα να οργανώσετε μια μέρα παιχνιδιού και να καλέσετε και άλλα παιδιά, για να παίξετε όλοι μαζί αυτά τα παιχνίδια;



- 6 Παρατήρησε πώς από την ένωση των δύο παρακάτω προτάσεων με το **και** δημιουργείται μια καινούρια, μεγαλύτερη πρόταση. Τι συμβαίνει με το υπογραμμισμένο μέρος της κάθε πρότασης;

Τα παιδιά χαράζουν έναν κύκλο.

Τα παιδιά στήνουν πέντε κεραμίδια το ένα πάνω στο άλλο.

Τα παιδιά χαράζουν έναν κύκλο **και** στήνουν πέντε κεραμίδια το ένα πάνω στο άλλο.



Μπορείς να κάνεις και εσύ το ίδιο με τις παρακάτω προτάσεις;

- ✓ **Η δασκάλα** δείχνει εικόνες. + ~~Η δασκάλα~~ γράφει στον πίνακα τις ιδέες των παιδιών.

Η δασκάλα δείχνει εικόνες και γράφει στον πίνακα τις ιδέες των παιδιών.

- ✓ **Τα παιδιά** κυνηγούν το ένα το άλλο. + ~~Τα παιδιά~~ κρύβονται ανάμεσα στα δέντρα.

Τα παιδιά κυνηγούν το ένα το άλλο και κρύβονται ανάμεσα στα δέντρα.

Αύριο Ανδολόγιο

ΟΝΟΜΑ: _____

Σύνδεση προτάσεων με το «και»



Με τη λέξη **και** μπορούμε να συνδέσουμε δύο προτάσεις για να φτιάξουμε μια **μεγαλύτερη πρόταση**, όπως το παρακάτω παράδειγμα:

Χθες τα παιδιά έπαιξαν κρυφό.

Χθες τα παιδιά έπαιξαν κυνηγητό.



Χθες τα παιδιά έπαιξαν κρυφό **και** κυνηγητό.

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Ενώνω τις δυο προτάσεις για να φτιάξω μια μεγαλύτερη βάζοντας ανάμεσά τους το «και».

Η δασκάλα μάς είπε «Καλημέρα». Η δασκάλα κάθισε στην έδρα της.

Ο μανάβης πουλάει φρούτα. Ο μανάβης πουλάει λαχανικά.

Η μαμά μου μαγειρεύει κρέας. Η μαμά μου μαγειρεύει πατάτες.

Η αδελφή μου βγήκε έξω. Η αδελφή μου μιλάει με τις φίλες της.

Ο Κώστας είναι φίλος με τον Δημήτρη. Ο Κώστας είναι φίλος με τον Σπύρο.

Ο Γιώργος μαθαίνει αγγλικά. Ο Γιώργος μαθαίνει γαλλικά.

Δευτέρα 26 Μαΐου 2025
2 φορές Β.σελ. 56 (ποίημα)
Ερωτήσεις 1,2 Β.σελ. 56 (γρά-
φω και την ερώτηση)

25-5-25

αν.Β.σελ.56

κίτρινο

Ενεστώτας	Αόριστος
τρέχω	έτρεξα
παίζω	
διαβάζω	
ζωγραφίζω	
γράφω	