

2° Επαναληπτικό γλώσσας

Ονοματεπώνυμο: _____

βαθμός:...../100

1.Ορθογραφία:

Ακούω και γράφω: _____

48

2.Γραμματική:

α)Βάζω τις λέξεις στη σωστή ομάδα:

που , γράμμα , πίνακας , σπίτι , αυτοκίνητο , στο , για , οικογένεια , μολύβι , ένα

μονοσύλλαβες	δισύλλαβες	τρिसύλλαβες	πολυσύλλαβες

β)Βάζω σε κύκλο τη συλλαβή που λέει η κάθε στήλη:

Λήγουσα	Παραλήγουσα	προπαραλήγουσα
χ τ υ π ώ	π α ρ ά θ υ ρ ο	κ ο λ υ μ π ώ
α έ ρ α ς	σ π ί τ ι	μ α θ η τ ή ς

γ)Βάζω την κάθε λέξη στη σωστή στήλη:

μιλώ , διαβάζω , πίνακας , εδώ , δέμα , παράθυρο

Οξύτονες	Παροξύτονες	Προπαροξύτονες 3

22

3.Γραπτή έκφραση:

α)Ζητάω ευγενικά :

ένα μολύβι από το φίλο μουένα μολύβι από τη δασκάλα μου

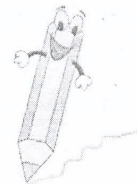
10

β)Χρωματίζω με κόκκινο χρώμα τις φράσεις που θα έλεγα στο δάσκαλό μου ή τη δασκάλα μου και με πράσινο χρώμα αυτές που θα έλεγα στο φίλο μου ή στη φίλη μου.



Θα παίζεις μπάσκετ ;

Τι έχεις σήμερα;



Εσείς θα παίζετε μαζί μας;

Μου δίνεις το μολύβι;

Μου δίνετε σας παρακαλώ το τετράδιό μου;

10

γ) Διαβάζω το κείμενο και βάζω τόνους. Ύστερα απαντώ στις ερωτήσεις:

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα βιβλίο που το έλεγαν Ξεφτερη. Το βιβλίο αυτό δεν εμοιαζε με τα άλλα. Ήταν εξυπνο και μπορούσε να μιλά και να περπατά ,οπως οι ανθρωποι! Είχε όμως ένα μικρο πρόβλημα: στις σελίδες του δεν υπηρχε ουτε ένα τοσοδα γραμματακι.



Πώς το έλεγαν το βιβλίο;

Τι διαφορετικό είχε αυτό το βιβλίο;

10

3-10-24

1 φωτ. μαθ.