



Δε θα ήταν ωραία ιδέα να αλληλογραφείτε και να γνωριστείτε με τη δευτέρα τάξη ενός σχολείου που βρίσκεται μακριά από το δικό σας;
Συζητήστε πώς θα μπορούσατε να το κάνετε.
Έχετε φίλους ή ξαδέλφια που μένουν σε άλλο χωριό, σε άλλη πόλη ή σε άλλη χώρα;



3 Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

Το ρήμα έχω	
Εγώ έχω	Εμείς
Εσύ	Εσείς έχετε
Αυτός / αυτή / αυτό	Αυτοί / αυτές / αυτά

Μάθε να γράφεις **σωστά** το ρήμα **έχω**.



Τώρα που έμαθες το ρήμα **έχω**, πήγαινε στο **Τετράδιο Εργασιών** στη σελίδα 22, για να βοηθήσεις το Λουκά να κάνει την **άσκηση 2**.

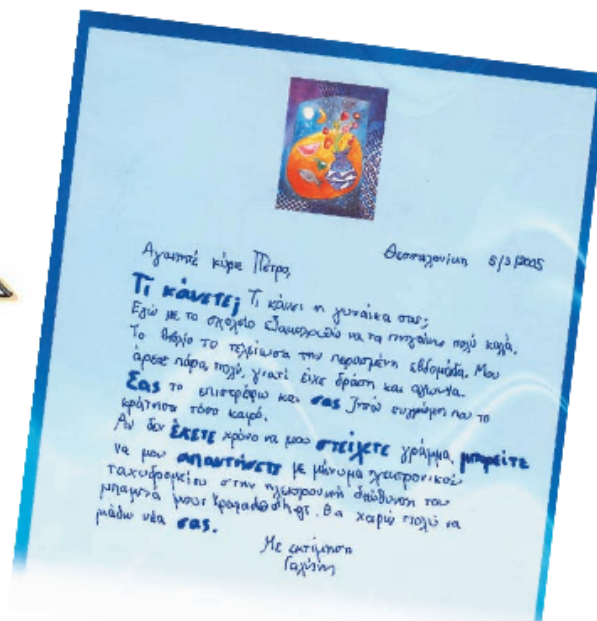


αν.

4 Ο κύριος Πέτρος και η Γαλήνη με την οικογένειά της περνούν πάντα τις διακοπές τους στο ίδιο μέρος. Ο κύριος Πέτρος δάνεισε φέτος στη Γαλήνη το βιβλίο «Ο κύριος Αύριο-βράδυ» του Χρήστου Μπουλώτη. Αφού το διάβασε, η Γαλήνη το επιστρέφει στον κύριο Πέτρο, όπως του είχε υποσχεθεί. Μαζί με το βιβλίο τού στέλνει και ένα γράμμα. **Διάβασέ το στη διπλανή σελίδα.**

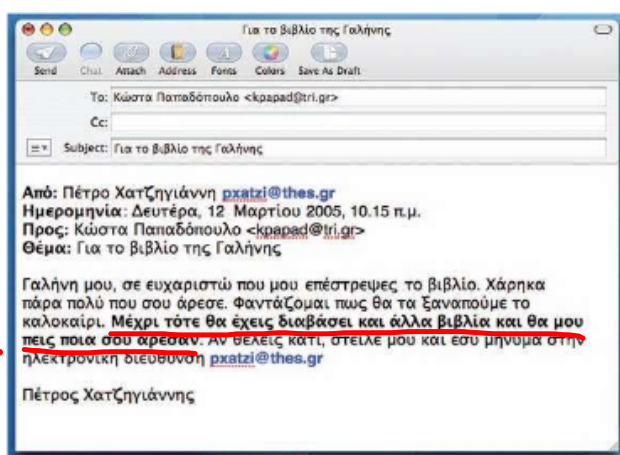


15. Αλληλογραφώ



5

Να τι απάντησε ο κύριος Πέτρος στη Γαλήνη:



ορθ. αντ.



- ☀ Τι έστειλε ο κύριος Πέτρος; Από πού το κατάλαβες;
- ☀ Σε ποιον έστειλε αυτό το μήνυμα; Από πού το κατάλαβες;
- ☀ Πότε το έστειλε;
- ☀ Ποιες διαφορές υπάρχουν ανάμεσα σε αυτό το μήνυμα και στα γράμματα που στέλνουμε με το ταχυδρομείο;



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Πήγαινε στην **άσκηση 3** στη σελίδα 23 του **Τετραδίου Εργασιών**.
Μπορείς να βοηθήσεις τη Χαρά να γράψει ένα ηλεκτρονικό μήνυμα;

Μάθε να γράφεις **σωστά** τη φράση με τα **έντονα γράμματα**
από το ηλεκτρονικό μήνυμα του κυρίου Πέτρου.



6

Κοίταξε τις λέξεις με τα **έντονα γράμματα** στην επιστολή που έστειλε η Γαλήνη στον κύριο Πέτρο.



Τι παρατηρείς;



Πώς απευθύνει το λόγο η Γαλήνη στον κύριο Πέτρο, στον ενικό ή στον πληθυντικό αριθμό; Γιατί;



Μπορείς να σκεφτείς και άλλες περιπτώσεις στις οποίες μιλούμε ή γράφουμε σε κάποιον στον πληθυντικό αριθμό;



Άνοιξε το πρώτο τεύχος
του βιβλίου σου στην ενότητα 2 και
θα θυμηθείς τότε μιλούμε
ή γράφουμε σε κάποιον
στον πληθυντικό αριθμό.



Πήγαινε στη σελίδα 24 του **Τετραδίου Εργασιών** και κάνε την
άσκηση 4.

15. Αλληλογραφώ



Άσκηση 3

Η Χαρά θέλει να στείλει ένα σύντομο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη φώκια Μονάχους, για να κανονίσουν να συναντηθούν σε ένα μικρό νησί των Σποράδων. Στην αρχή το γράφει σε χαρτί.
Μπορείς να το ετοιμάσεις;

Από: Χαρά Γεωργίου <xgeorgiou@kalam.gr>

Ημερομηνία: Τετάρτη 30 Απριλίου 2025,

Προς: Φώκια Μονάχους <monachus@thalassa.gr>

Θέμα: Συνάντηση στην Αλόννησο

10:07πμ

Αγαπητή φώκια,
σου στέλνω αυτό το μήνυμα,
για να συναντηθούμε
στην Αλόννησο.

Πες μου

πότε σε βολεύει και πού θέλεις να βρεθούμε.

Με αγάπη Χαρά



 Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

 **Άσκηση 4**

Μπορείς τώρα να βρεις από ποιο γράμμα ή μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις; **Ένωσέ τα.**

3	Χάρηκα πολύ που εας άρεσε η ζωγραφιά που εας έστειλα.	1	Από το γράμμα που έστειλε στον Αρμπέν ο μπαμπάς του.
1	Μου λείπεις πολύ! Να είσαι φρόνιμος και να προσέχεις τον εαυτό σου.	2	Από το γράμμα που έστειλε η Γαλήνη στον κύριο Γιώργο, το φίλο των γονιών της.
5	Σας παρακαλώ να μου πείτε πόσο θα κοστίζει η μεταφορά 60 παιδιών με πούλμαν στο αρχαιολογικό μουσείο.	3	Από το γράμμα που έστειλε η Χαρά στην περσινή της δασκάλα.
4	Αυτά είναι τα νέα μου από την τελευταία φορά που εας είδα. Να δώσετε χαιρετίσματα και στην κυρία Καλλιόπη.	4	Από το γράμμα που έστειλε από το Παρίσι ο Φίλιππος στους περσινούς συμμαθητές του.
2	Σας επιδύμησα πολύ όλους. Θα εας δω στις διακοπές του Πάσχα.	5	Από το μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που έστειλε ο διευθυντής του σχολείου στο τουριστικό γραφείο «Ήλιος».

24

15. Αλληλογραφώ

Άσκηση 5

Φτιάξε στο τετράδιό σου προτάσεις με πέντε από τις παρακάτω λέξεις που έχουμε δανειστεί από άλλες γλώσσες. Αν δεν ξέρεις τι σημαίνουν, θα τις βρεις όλες στο λεξικό σου!



παζλ

άλμπουμ

κέικ

κολάζ

φιλμ

κλόουν

τραμ

γούοκμαν

ματς

γκαραζ

κόμικς



Άσκηση 6

Έξι σύνθετες λέξεις τράκαραν και χωρίστηκαν στα δύο. Και όχι μόνο αυτό, αλλά ανακατεύτηκαν κιόλας. Μπορείς να βρεις ποια λέξη ταιριάζει με ποια και να τις ενώσεις; Γράψε από κάτω τις σύνθετες λέξεις που δημιουργούνται από την ένωση αυτή.

ανάβω	ντομάτα	άσπρος	χοντρός
κλείνω	κοντός	σβήνω	γλυκός
ανοίγω	ξινός	μαύρος	αγγούρι

Προσοχή! Μην ξεχάσεις το συνδετικό ο!

ανοιγοκλείνω



Τετάρτη 30 Απριλίου 2025
2 φορές Β. σελ. 71
ασκ. 5. Τ.Ε. σελ. 25 (προτάσεις)

30-4-25

κίτρινο

Τ.Ε.γλ. σελ.25 ασκ.5

Τ.Ε. μαθ. ασκ. 2,3 σελ.31