

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



3

Η Χαρά γράφτηκε συνδρομήτρια στο «Λαλousάκι», την εφημεριδούλα του Μουσείου Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης. Εκεί διάβασε για τις νεροσφυρίχτρες.

Η νεροσφυρίχτρα

Ένα από τα πιο αγαπημένα παιχνίδια των παιδιών στα παλιότερα χρόνια ήταν η νεροσφυρίχτρα. Είναι ένα είδος σφυρίχτρας που έχει σχεδόν σφαιρικό σχήμα, χαμηλό ποδαράκι, λαιμό και στόμιο πολύ ανοιχτό. Η συγκεκριμένη, μάλιστα, είναι ζωγραφισμένη με λουλούδια. Πλάγια και στο ύψος του χερουλιού ξεκινά ένα μικρό πηλινό σωληνάκι από όπου κανείς σφυρίζει.

Όταν η νεροσφυρίχτρα είναι άδεια και κάποιος φυσήξει από το σωληνάκι, ακούγεται ένα συνεχές σφύριγμα. Όταν όμως είναι γεμάτη νερό, οι φυσαλίδες του αέρα που περνούν από το νερό αναδίδουν ένα είδος γαργαρίσματος που μοιάζει με κελάηδημα πουλιού. Τότε λένε ότι «η λαλίτσα γουργουρίζει».

Εφημερίδα «Το Λαλousάκι» του

Μουσείου Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης, τ. 170, Μάιος 2004

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη πρόταση του κειμένου.

Μπορείς να υπογραμμίσεις με **κόκκινο** τις φράσεις που περιγράφουν **το σχήμα** της νεροσφυρίχτρας, με **πράσινο** τις φράσεις που περιγράφουν **τα σχέδια** που έχει ζωγραφισμένα πάνω της, και με **μπλε** τις φράσεις που περιγράφουν **τον ήχο** της;



Όταν περιγράφουμε ένα αντικείμενο, δεν ξεχνούμε να πούμε **τι είναι**, **σε τι χρησιμεύει**, **το σχήμα** του, **το χρώμα** του, **το μέγεθός** του, **το υλικό** από το οποίο είναι φτιαγμένο, **τα σχέδια** που έχει.



Για να περιγράψεις και εσύ αντικείμενα, κάνε τις ασκήσεις 5 και 6 στη σελίδα 9 του Τετραδίου Εργασιών.

πήλινος Ε

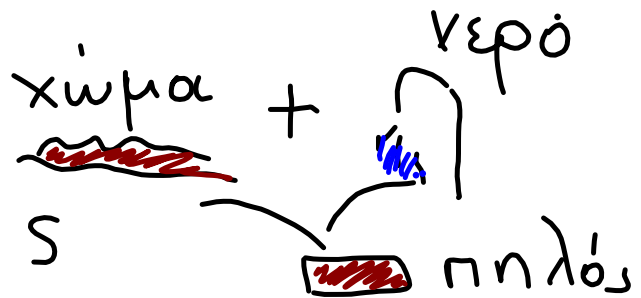
▣ Αυτός που είναι φτιαγμένος από λάσπη και νερό.

! Έφτιαξα μια πήλινη κούπα.

◇ πηλός

○ χωμάτινος

♪ π ή - λ ι - ν ο ς



σφαιρικός Ε

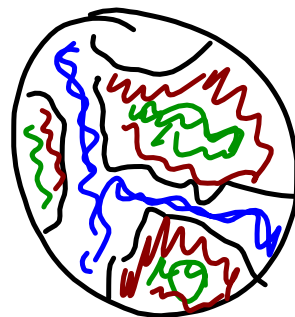
☑ Είναι αυτό που έχει σχήμα μπάλας.

! Η γη είναι ένας πλανήτης
∴ σφαιρικός.

◊ σφαίρα

○ στρογγυλός

🎵 σφαιρικός



Άσκηση 4

Έχετε σκεφτεί να φτιάξετε το άλμπουμ της χρονιάς;
Συγκεντρώστε φωτογραφίες όλων των παιδιών της τάξης και της δασκάλας ή του δασκάλου σας, ή φωτογραφίες από γιορτές και επισκέψεις. Κολλήστε τις σε λευκές σελίδες και φτιάξτε το άλμπουμ.
Μην ξεχάσετε να γράψετε μια λεζάντα κάτω από κάθε φωτογραφία.

Άσκηση 5

Μπορείς να βοηθήσεις τη Χαρά να περιγράψει σε μια συμμαθήτριά της, που δεν επισκέφτηκε το λαογραφικό μουσείο, αυτό που βλέπεις στην εικόνα;



Όργωμα χωραφιού,
Αρχές του 20ού αιώνα.

Στις αρχές του
20ου αιώνα το
όργωμα χινόταν
με δύο βόδια.
Τα ζώα σέρνουν
το υνί και οι γεωργοί
σπέρνουν τους
σπόρους.

1900

Άσκηση 6

Παίζουμε ένα παιχνίδι; Το λένε «Μάντεψε τι είναι».

Ένα παιδί βγαίνει έξω από την τάξη. Οι υπόλοιποι διαλέγεται ένα αντικείμενο (π.χ. κασετίνα, στυλό, βιβλίο κτλ.). Το παιδί ξαναμπαίνει στην τάξη και προσπαθεί να μαντέψει ποιο είναι το αντικείμενο που διαλέξατε. Έχει δικαίωμα να σας κάνει μέχρι 10 ερωτήσεις. Για παράδειγμα, μπορεί να ρωτήσει αν αυτό το αντικείμενο είναι μικρό ή μεγάλο, σιδερένιο ή πλαστικό, αν είναι ρούχο, αν τρώγεται κτλ.

Κολλώ μια φωτογραφία μου στο πλαίσιο και γράφω
από κάτω μια λεζάντα για τον εαυτό μου και τη
σύντομη ημερομηνία



71

που

πότε

4-3-25

αν. Β.σελ.50

κίτρινο

1 φωτ.

Τ.Ε.ασκ.α,β σελ.14

Τρίτη 4 Μαρτίου 2025
2 φορές Β. σελ. 50