

Νιώθω **16** ΕΝΟΤΗΤΑ



Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Να μιλάς για τα συναισθήματά σου.
- ✓ Ουσιαστικά, επίθετα και ρήματα, για να ακφράζεις αυτά που αισθάνεσαι.
- ✓ Να βρίσκεις τα αντίθετα συναισθήματα.
- ✓ Να κλίνεις το ρήμα **νιώθω** και άλλα ρήματα όπως αυτό.
- ✓ Να σχηματίζεις φράσεις με επίθετα που δηλώνουν «πιο πολύ».
- ✓ Να κλίνεις τα θηλυκά ουσιαστικά σε «-ου».



Παρατήρησε τις εικόνες και πες:

- ★ Τι νομίζεις πως νιώθουν τα παιδιά στις παραπάνω εικόνες;
- ★ Πώς το κατάλαβες;
- ★ Πώς νομίζεις ότι νιώθει ο Αλέξανδρος ο ποντικός;
- ★ Από πού το κατάλαβες;
- ★ Μπορείς να περιγράψεις την έκφραση όλων;

Εικόνες από το βιβλίο της Νούρια Ρόκα «Τα συναισθήματα», εκδ. Κέδρος, εικονογράφηση Ρόσα Μαρία Κούρτο

75

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

1 Διάβασε το παρακάτω κείμενο.

Το παιδί με το ακορντεόν

Ευτυχώς για όλους, ο δάσκαλος δεν άργησε να έρθει. Η καρδιά του Σέργιου χτυπούσε δυνατά.

- Συγχαρητήρια, παιδί μου, κέρδισες την υποτροφία του ωδείου μας. Θα χαρώ να σ' έχω μαθητή! είπε ο δάσκαλος φανερά συγκινημένος.

Ο ενθουσιασμός των τριών παιδιών ήταν απερίγραπτος. Ο μπαμπάς και η μαμά του Σέργιου δάκρυσαν από χαρά. Όσο για το Σέργιο, ένιωθε σαν να πετάει στα σύννεφα!

Το παιδί με το ακορντεόν άρχισε να παίζει το τραγούδι τους, «Το τραγούδι της φιλίας», και μαζί του τραγουδούσαν οι φίλοι του, οι γονείς του, ο δάσκαλός του κι όλοι όσοι βρίσκονταν εκεί.

Ο Σέργιος με τη βοήθεια της Ελπίδας και του Άγγελου κέρδισε μια υποτροφία στη μουσική. Όμως το πιο σπουδαίο ήταν ότι όλοι μαζί κέρδισαν το βραβείο της φιλίας.

Μάρω Θεοδωράκη, «Το παιδί με το ακορντεόν», εκδ. Ελληνικά Γράμματα, εικονογράφηση Μαρία Πεπονά

76

Τι κέρδισε ο Σέργιος;
Ποιοι τον βοήθησαν;
Γιατί χτυπούσε δυνατά η καρδιά του Σέργιου;
Γιατί ένιωσε ο Σέργιος σαν να πετά στα σύννεφα;
Γιατί ενθουσιάστηκαν τα παιδιά;
Οι γονείς του Σέργιου δάκρυσαν, επειδή λυπήθηκαν;
Ποιο βραβείο κέρδισαν όλοι;

ωδειο Ο

- ☒ Είναι μουσικό σχολείο.
- ✓ Πήγα στο ωδειο να μάθω ντρομπ.
- ❖ ωδικό
- ♫ ω-δ ε ι-ο



16. Νιώθω

απ'έξω

2 Διάβασε «Το τραγούδι του κλόουν».

Δεν έχεις πού να κοιμηθείς δανείσου το παπούτσι μου.
Δεν έχεις πού να ζεσταθείς δανείσου την καρδιά μου.

Δεν έχεις πού να πιεις νερό ξεδίψασε στο δάκρυ μου.
Δεν έχεις πού να ονειρευτείς δανείσου τα όνειρά μου.

Για ώριγος Μαρίνας

Αντίγραψε στο τετράδιό σου την πρώτη στροφή και μάθε να τη γράφεις σωστά.

3 Στην ενότητα 12 περιέγραψε τον εαυτό σου, την εμφάνισή σου. Ας μιλήσουμε τώρα για το πώς νιώθεις. Σίγουρα άλλοτε νιώθεις χαρά, άλλοτε λύπη, άλλοτε φόβο, άλλοτε θυμό.
Σκέψου δύο πράγματα που σε κάνουν να νιώθεις τα παραπάνω συναισθήματα και γράψε τα **στο τετράδιό σου**.

4 Ξαναδιάβασε το κείμενο 1 και βάλε σε κύκλο τις λέξεις και τις εκφράσεις που μας δείχνουν πώς νιώθει κάποιος.
Έπειτα γράψε **στο τετράδιό σου** τρεις λέξεις ή εκφράσεις που δείχνουν χαρά και άλλες τρεις που δείχνουν λύπη.

Για να εκφράσουμε αυτά που νιώθουμε, έχουμε και ουσιαστικά και ρήματα;

Ναι, έχουμε ουσιαστικά και ρήματα, όπως επίσης πολλά επίθετα και πολλές εκφράσεις.

▶ Πήγαινε στη σελίδα 27 του **Τετραδίου Εργασιών** και θα βρεις στην **άσκηση 1** πολλά ρήματα, επίθετα και ουσιαστικά για τα συναισθήματα.

Νιώθω ΕΝΟΤΗΤΑ 16

Άσκηση 1

Αν συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα όπως στο παράδειγμα, θα βρεις πολλές λέξεις, για να περιγράφεις τα συναισθήματά σου.

ΡΗΜΑΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ
χαίρομαι	χαρά	χαρούμενος
ενδουσιάζομαι		
ευτυχώ		
ηρέμω	ενθουσιασμός ενθουσιασμένος	ευτυχία ευτυχισμένος
λυπάμαι	πρεμία	ηρέμος
στενοχωρίεμαι		
ζηλεύω	λύπη στενοχωρία στενοχωρημένος	ζηλιά στενοχωρία στενοχωρημένος
ζυμώνω	ζηλία	
φοβάμαι	ζυμός φόβος	
		οργ. αντ.

Μάθε να γράφεις σωστά τα ουσιαστικά.

Αντίγραψε στο τετράδιό σου τα ρήματα βάζοντάς τα σε αλφαριθμητική σειρά.

27

Δευτέρα 5 Μαΐου 2025
2 φορές Β.σελ.77(ποινή)
Τ.Ε.σελ. 27

:
.

5-5-25

αν. Β. σελ. 76

κίτρινο

Τ.Ε. μαθ. ασκ. β σελ. 32