



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



2 Μπορείς να διαβάσεις γρήγορα τους παρακάτω γλωσσοδέτες;

- Πέμπτη, πέφτει ο πεύκος κάτω.
- Βρίσκω τις πόρτες κλειδωτές, κλειδωμένες και κλειδαμπαρωμένες.
- Άσπρο χαρτί και ξέξασπρο και ξέξασπρο μελάνι και ξέξασπρη γραμματική, ξέξασπρο γράμμα κάνει.



Μάθε να γράφεις σωστά τον πρώτο γλωσσοδέτη.



3 Βρες τις λέξεις με τα μπλε γράμματα στο διάλογο 1 και συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

909αντ.  
2 φορές

ΤΟ ΡΗΜΑ είμαι

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| Εγώ   | ..... | Εμείς | ..... |
| Εσύ   | ..... | Εσείς | ..... |
| Αυτός | ..... | Αυτοί | είναι |
| Αυτή  | ..... | Αυτές |       |
| Αυτό  | ..... | Αυτά  |       |

Μάθε να γράφεις σωστά το ρήμα είμαι.



Για να συνεχίσεις, πήγαινε στις ασκήσεις 2 και 3 στη σελίδα 44 του Τετραδίου Εργασιών.

## 8. Το ταξίδι στη Χωχαρούπα

4



Τη γλώσσα μας δεν την μπερδεύουμε μόνο με τους γλωσσοδέτες. Υπάρχουν μερικές λέξεις με πολλά σύμφωνα στη σειρά, οι οποίες κάνουν τη γλώσσα μας άνω κάτω! Διάβασε φωναχτά το παρακάτω κείμενο και θα δεις...

### Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα

Ζούσε κάποτε ένας **άντρας** κοντά στον **Πράσινο Γκρεμό**, ο οποίος ήξερε να παίζει **άρπα** και **ακορντεόν**. Η **πορτοκαλί** αλεπού, ο **κροκόδειλος**, η **αρκούδα** και ο **βάτραχος** τον άκουγαν μαγεμένοι, όποτε αποφάσιζε να παίζει μουσική. «**Μπράβο!**» του φώναζαν, όταν οι γλυκές νότες της **άρπας** χόρευαν με τα σύννεφα ή όταν οι σκανδαλιάρες νότες του **ακορντεόν** γαργάλευαν τις ακτίνες του ήλιου!

**ΠΡΟΣΟΧΗ! Μην τα μπερδεύεις:**

**μπρ** μπράβο  
**ντρ** άντρας  
**πρ** πράσινος  
**τρ** βάτραχος  
**κρ** κροκόδειλος

**ρμπ** Αρμπέν  
**ρντ** ακορντεόν  
**ρπ** άρπα  
**ρτ** πορτοκαλί  
**ρκ** αρκούδα



Πήγαινε στην **άσκηση 4** στη σελίδα 45 του **Τετραδίου Εργασιών**.

Μάθε να γράφεις τις λέξεις **σωστά**.


Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



### Άσκηση 2

Γράψε στα κενά το ρήμα **είμαι**, για να φτιάξεις σωστές προτάσεις.

Η χελώνα καρέτα καρέτα ..... είδος υπό εξαφάνιση.  
 Η δασκάλα στο σχολείο λέει: «Όλοι μας ..... υπεύθυνοι για τη σωτηρία της θαλάσσιας χελώνας». Ο μπαμπάς μου και η μαμά μου ..... μέλη του συλλόγου για τη διάσωσή της και έχουν υιοθετήσει μία. Εγώ ..... ο νονός της χελώνας που υιοθετήσαμε. Της έδωσα το όνομα Χαρίκλεια. Οι γονείς μου λένε: «Τώρα που βάφτισες τη χελώνα, ..... υπεύθυνος γι' αυτή!».





### Άσκηση 3

Αν ενώσεις τα κομμάτια του παζλ, θα βρεις περίεργες εκφράσεις με το ρήμα **είμαι**! Ξέρεις τι σημαίνουν;

|                                |   |                                    |
|--------------------------------|---|------------------------------------|
| Ο δάσκαλός μας δεν αργεί ποτέ, | • | είμαστε επτά χρονών.               |
| Ο Κώστας και εγώ               | • | είναι πάντα στην ώρα του.          |
| Αυτά που μου ζητάς             | • | είναι της μόδας.                   |
| Παίζετε και τραγουδάτε,        | • | δεν είναι στο χέρι μου να τα κάνω. |
| Τα καρό ρούχα                  | • | είστε μες στην καλή χαρά!          |

44

## 8. Το ταξίδι στη Χωχαρούπα

Άσκηση

4

Σ

Σαν να μην έφταναν οι γλωσσοδέτες, είναι και αυτές οι λέξεις που έχουν πολλά σύμφωνα στη σειρά! Πώς να μην μπερδέψουν οι φίλοι μας τη γλώσσα τους; Γράψε τι βλέπεις σε κάθε εικόνα.

~~Επίσης γράψε στο τετράδιό σου μια ιστορία με όσα το δυνατόν περισσότερες από αυτές τις λέξεις. Νικητής είναι όποιος χρησιμοποιήσει ΟΛΕΣ τις λέξεις.~~



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

9-1-25

αν.Β. σελ. 73

κίτρινο

Τ.Ε. σελ. 45 ασκ.4

1 φωτ.