

15

Μετρώ ευθύγραμμα τμήματα

Φτιάχνουμε κορνίζες

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🕒 Πώς μπορώ να υπολογίσω το μήκος που έχει γύρω γύρω μια κορνίζα;

Τα παιδιά στην τάξη αποφάσισαν να βάλουν κορνίζες στις ζωγραφιές τους. Πήραν ζυμαρικά και άρχισαν να φτιάχνουν το καθένα μία κορνίζα.

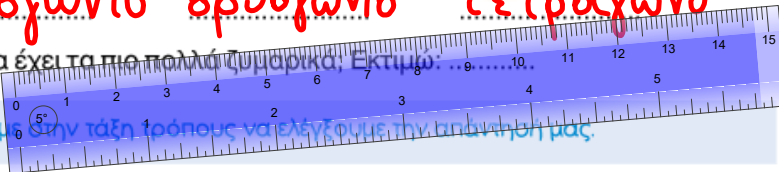
- Τι σχήμα έχει κάθε κορνίζα;
Συμπληρώνω:



- Ποια κορνίζα έχει τα πιο πολλά ζυμαρικά; Εκτιμώ: ...

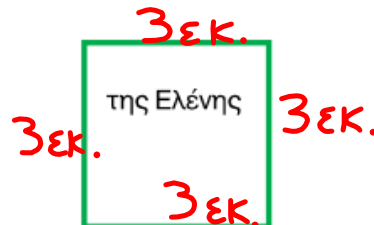
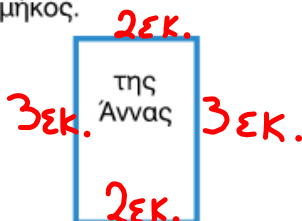


Συζητάμε



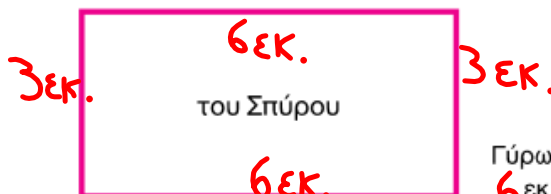
Μετρώ με το χάρακα τις πλευρές της ζωγραφικής κάθε παιδιού και γράφω το μήκος.

ΠΕΡΙΜΕΤΡΟΣ



Γύρω γύρω (περίμετρος) είναι:
2 εκ. + 3 εκ. + 2 εκ. + 3 εκ. = 10 εκ.

Γύρω γύρω (περίμετρος) είναι:
3 εκ. + 3 εκ. + 3 εκ. + 3 εκ. = 12 εκ.



Γύρω γύρω (περίμετρος) είναι:
6 εκ. + 3 εκ. + 6 εκ. + 3 εκ. = 18 εκ.

- Ποιο παιδί χρειάστηκε τελικά περισσότερα κομμάτια; **ο Σπύρος...**
Εξηγώ την άποψή μου: **γιατί είχε μεγάλη περίμετρο...**

Βιωματική προσέγγιση μέτρησης μήκους διαδοχικών ευθύγραμμων τμημάτων. Νοεμβρίου υπολογισμοί.



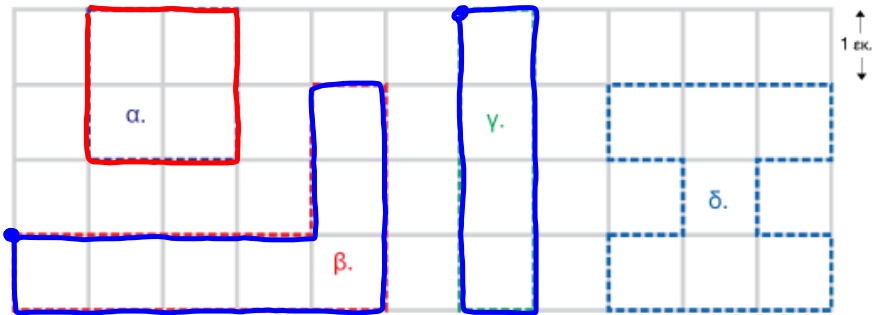
Ενότητα 2

Εργασίες

1. ● Εκτιμώ ποιο από τα παρακάτω σχήματα έχει:

• πιο πολλές πλευρές; Το**8**.....

• τη μεγαλύτερη πλευρά; Το**6**.....
- Στη συνέχεια εκτιμώ, χωρίς να μετρήσω, ποιο σχήμα έχει το μεγαλύτερο μήκος γύρω γύρω. Το.....



- Υπολογίζω το μήκος που έχει γύρω γύρω (περίμετρο) καθένα από τα παραπάνω σχήματα και ελέγχω τις εκτιμήσεις μου:
- α.**8 εκ.**.....

β.**16 εκ.**.....

γ.**10 εκ.**.....

δ.

2.  Εξηγώ στον διπλανό μου πώς να φτιάξει ένα γεωμετρικό σχήμα με 4 πλευρές και συνολικό μήκος γύρω γύρω 20 εκ. Ο διπλανός μου το σχεδιάζει.



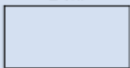
Συζητάμε στην τάξη για τα σχήματα που σχεδιάσαμε.

Συμπέρασμα

Για να βρούμε το **μήκος που έχει γύρω γύρω ένα σχήμα** (περίμετρος), προσθέτουμε το μήκος όλων των πλευρών του.

Παράδειγμα:

1 εκ. 2 εκ. 1 εκ. 2 εκ.



η **περίμετρός** του είναι $1+1+2+2=6$ εκ.

εκ. εκ. εκ. εκ.



15

Μετρώ ευθύγραμμα τμήματα

α. Φτιάχνω ένα τετράγωνο ΑΒΓΔ που κάθε πλευρά του να έχει μήκος 4 εκατοστόμετρα.



• Φτιάχνω ένα τετράγωνο ΖΗΘΙ, που έχει περίμετρο 8 εκ.



- Η περίμετρος του τετραγώνου: • ΑΒΓΔ είναι
• ΖΗΘΙ είναι
- $.... + + + = \text{ εκ.}$
 $.... + + + = \text{ εκ.}$

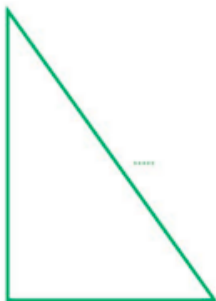
β. Παρατηρώ προσεχτικά. Με το χάρακα μετρώ και γράφω πόσα εκατοστόμετρα είναι η πλευρά του κάθε σχήματος. Υπολογίζω το μήκος που έχει η περίμετρος κάθε σχήματος.



Περίμετρος =



Περίμετρος =



Περίμετρος =

Βιωματική προσέγγιση μέτρησης μήκους διαδοχικών ευθύγραμμων τμημάτων. Να στείλεις υπολογισμούς.



Ενότητα 2

γ. Είναι η περίμετρος του μπλε ορθογώνιου παραλληλόγραμμου διπλάσια από του κόκκινου;



Εκτιμώ:

• Ελέγχω την απάντησή μου μετρώντας με το χάρακα.

Το κόκκινο ορθογώνιο παραλληλόγραμμο έχει περίμετρο:
Το μπλε ορθογώνιο παραλληλόγραμμο έχει περίμετρο:

δ. Με ποιο από τα διπλανά σχήματα αντιστοιχεί η περίμετρος;

2 εκ. + 2 εκ. + 2 εκ. + 2 εκ. •

• Τετράγωνο



3 εκ. + 2 εκ. + 3 εκ. + 2 εκ. •

• Πολύγωνο
με διαφορετικές
πλευρές



3 εκ. + 1 εκ. + 2 εκ. + 4 εκ. + 5 εκ. •

• Τρίγωνο



3 εκ. + 4 εκ. + 5 εκ. •

• Ορθογώνιο
παραλληλόγραμμο



• Ποιο γεωμετρικό σχήμα έχει τη μεγαλύτερη περίμετρο;

Εκτιμώ:



Συζητάμε στην τάξη τον τρόπο που σκεφτήκαμε για να καταλήξουμε στο σχήμα με τη μεγαλύτερη περίμετρο.

Τριάντα εφτά

37

