

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ

Κεφάλαια 16-23

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γράφω ένα δυο πράγματα που στα κεφάλαια 16 έως 23:

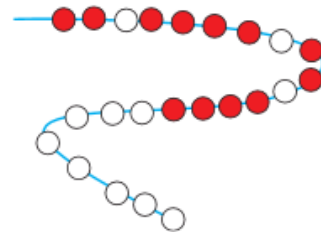
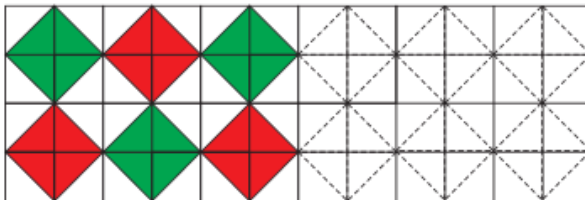
- Μου άρεσαν
- Με δυσκόλεψαν
- Έμαθα καλά

Συμπληρώνω τις εργασίες.



Συζητάμε στην τάξη ποιες μας δυσκόλεψαν και γιατί.

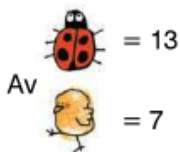
1. Παρατηρώ και συνεχίζω τα μοτίβα.



2. Κάνω γρήγορα νοερούς υπολογισμούς.

- Υπολογίζω τη συνολική αξία του μοτίβου.

$$5 \times 20 = 100$$



Υπολογίζω: $13 + 7 = 20$ $13 + 7 = 20$ $13 + 7 = 20$ $13 + 7 = 20$ $13 + 7 = 20$ 100

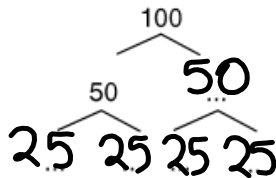
62 Εξήντα δύο

Εμπέδωση – επέκταση των γνώσεων και δεξιοτήτων που διδάχτηκαν στην ενότητα.

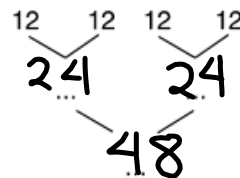


ΕΝΟΤΗΤΑ 3

- Παρατηρώ προσεχτικά. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



$$\begin{array}{l}
 100 = 2 \times 50 \\
 100 = 4 \times 25
 \end{array}$$



$$\begin{array}{l}
 48 = 4 \times 12 \\
 48 = 2 \times 24
 \end{array}$$

3. Λύνω προβλήματα.

- Η Μαρία είχε 19 κάρτες. Ο Μιχάλης είχε 13. Πόσες κάρτες πρέπει να αφήσει το κάθε παιδί για να έχει όσες και ο Χρήστος;

$$\begin{array}{l}
 19 - 11 = 7 \\
 13 - 6 = 7
 \end{array}$$

Υπολογίζω με ακρίβεια:

Η Μαρία αφήνει
11 κάρτες
Ο Μιχάλης αφήνει
6 κάρτες

Έχω 7 κάρτες!



Ελέγχω με εποπτικό υλικό.



- Συμπληρώνω το πρόβλημα ώστε να μπορώ να το λύσω:
«Είχα 100 περιοδικά. Σου χάρισα τα μισά. Πόσα περιοδικά μου έχουν μείνει; Πόσα περιοδικά έχουμε και οι δύο μαζί;»

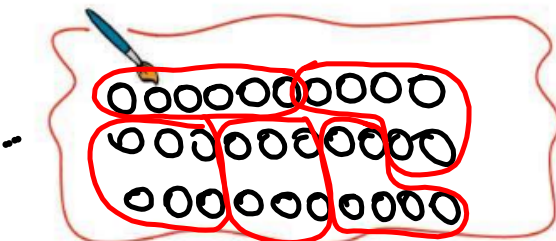
Εκτιμώ:
Περίπου

Υπολογίζω με ακρίβεια:

$$50 + 50 = 100$$

4. Μοιράζω σε ίσα μέρη ποσότητες.

Έχουμε 30 καραμέλες. Είμαστε 5 παιδιά. Πώς μπορούμε να τις μοιράσουμε δίκαια;



Υπολογίζουμε με αριθμούς:

$$6 \times 5 = 30$$

Ελέγχω με εποπτικό υλικό.

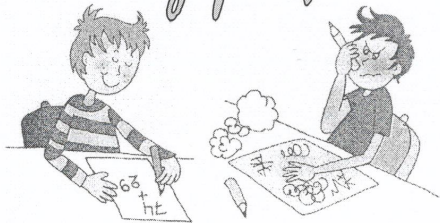
Εξήντα τρία

63



ΟΝΟΜΑ _____

Υπολογίστε με πολλούς τρόπους μέχρι το 100



Υπάρχουν πολλοί τρόποι να υπολογίσουμε αποτελέσματα προσθέσεων μέχρι το **100**.

Α' τρόπος Ένας τρόπος είναι να προσθέτουμε πρώτα τις δεκάδες κι έπειτα τις μονάδες. Αυτό μπορεί να γίνει με το μυαλό μας αλλά και γραπτά, κάθετα και οριζόντια.

π.χ $22 + 23 + 21$

$20 + 20 + 20 + 2 + 3 + 1 =$

$60 + 6 = 66$

22
23
+ 21
66

Β' τρόπος Ένας άλλος τρόπος είναι να ανακαλύπτουμε τους αριθμούς, που με πάτημα στη δεκάδα φτάνουμε στην πιο κοντινή δεκάδα.

π.χ $34 + 12 + 6 + 8$

$34 + 6 + 12 + 8$

$40 + 30 = 70$

➔ Υπολόγισε κι εσύ τις παρακάτω προσθέσεις ξεχωρίζοντας τις δεκάδες και τις μονάδες όπως στο παράδειγμα:

$13 + 23 + 22 = (10 + 20 + 20) + (3 + 3 + 2) = 50 + 8 = 58$

$31 + 32 + 15 = (\quad) + (\quad) = \quad = \quad$

$14 + 42 + 13 = (\quad) + (\quad) = \quad = \quad$

$26 + 31 + 22 = (\quad) + (\quad) = \quad = \quad$

➔ Υπολόγισε κι εσύ γρήγορα τα αθροίσματα, αλλάζοντας τη σειρά των αριθμών όπως στο παράδειγμα:

$14 + 7 + 6 + 13 = 14 + 6 + 13 + 7 = 20 + 20 = 40$

$12 + 9 + 8 + 21 = _ + _ + _ + _ = _ + _ = _$

$15 + 12 + 8 + 15 = _ + _ + _ + _ = _ + _ = _$

$26 + 13 + 7 + 14 = _ + _ + _ + _ = _ + _ = _$



→ Αντιστοίχισε σωστά τις πράξεις με τα αθροίσματα, υπολογίζοντας με τον β' τρόπο που έμαθες:

$13+5+15+7$	•	•	70
$24+13+16+17$	•	•	40
$46+8+12+14$	•	•	50
$25+13+7+5$	•	•	80



Μικρά προβληματάκια!!

→ Η Μαρίνα και ο Άρης θέλουν γρήγορα να υπολογίσουν τα βιβλία που υπάρχουν στις βιβλιοθήκες. Μπορείς να τους βοηθήσεις;

				MAPINA
26	27	13	14	
				ΑΡΗΣ
18	15	5	22	

MAPINA _____

ΛΥΣΗ:

ΑΡΗΣ _____

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Η Μαρίνα έχει ____ βιβλία και ο Άρης έχει ____ βιβλία.

→ Τα παιδιά της Β τάξης, Β1 και Β2, ασχολούνται με τον αθλητισμό. Απ' αυτά τα 12 παίζουν ποδόσφαιρο, τα 7 τένις, τα 13 μπάσκετ και τα 8 βόλεϊ.
 ☞ Πόσα είναι όλα τα παιδιά που ασχολούνται με τον αθλητισμό;

ΛΥΣΗ: _____

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: _____