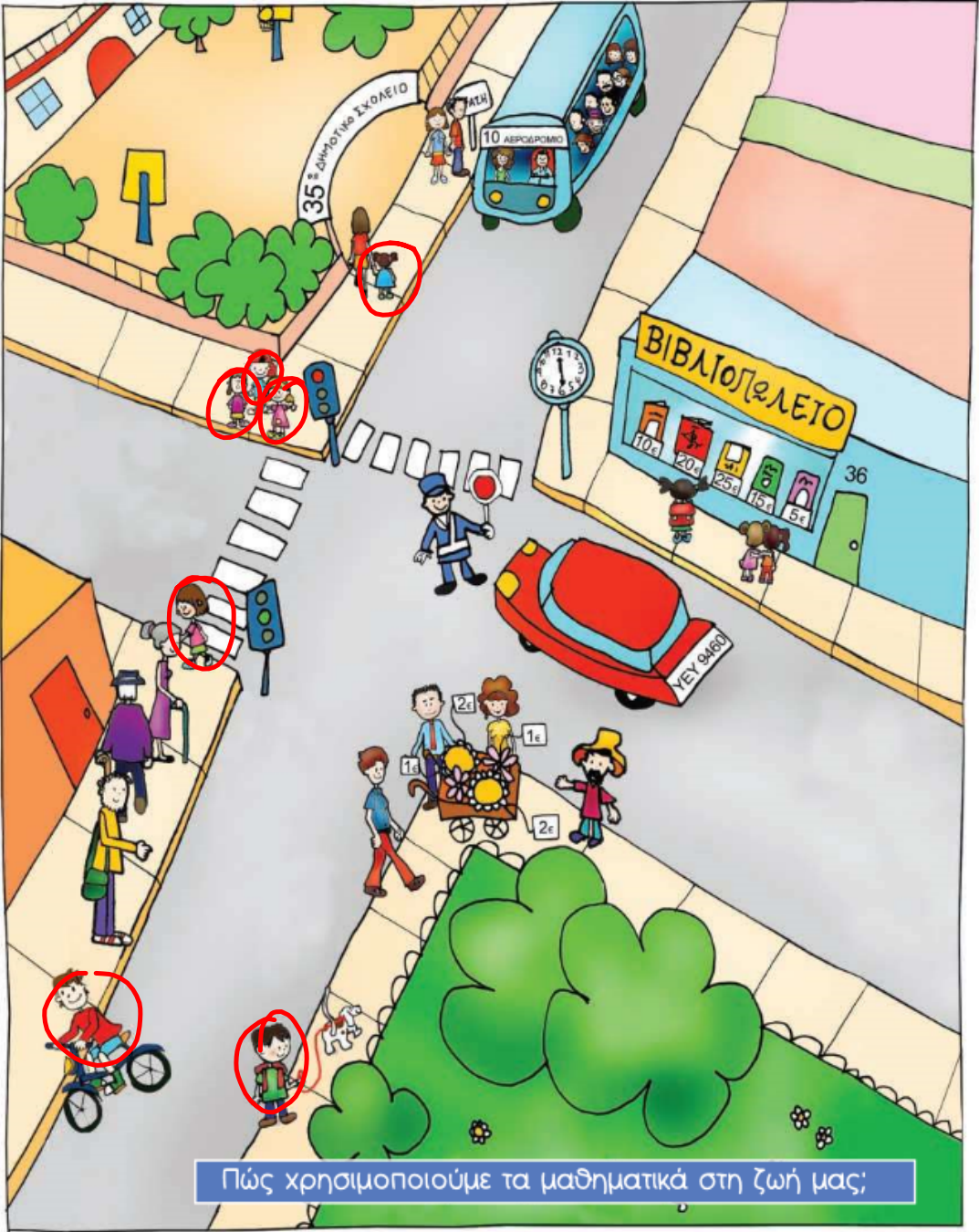


1

Τι έμαθα στην Α΄ Τάξη

Το σταυροδρόμι





Ενότητα 1

1. Πόσα παιδιά μπορούμε να μετρήσουμε στην εικόνα; Εκτιμώ περίπου:
 Μετρώ κι ελέγχω την εκτίμησή μου. Είναι ακριβώς: **10** **16**
 Αν έρχονταν ακόμη 6 παιδιά, πόσα θα ήταν συνολικά τα παιδιά στην εικόνα;

2. Ποιο είναι το πιο ακριβό βιβλίο της βιτρίνας του βιβλιοπωλείου; Κυκλώνω:

10 €, 20 €, **25 €**, 15 €, 5 €

- Αν αγοράζα το πιο ακριβό και το πιο φτηνό βιβλίο, πόσα χρήματα θα έδινα;

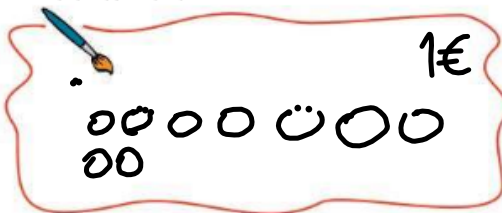
- Υπολογίζω με το νου: **25+5=30** €.

- Ελέγχω με την αριθμογραμμή:



3. Η γιαγιά αγόρασε μια ανθοδέσμη. Πλήρωσε **9 €**. Τι ανθοδέσμη μπορεί να έφτιαξε;

- Τη ζωγραφίζω.



- Ελέγχω με κάθετη πρόσθεση.

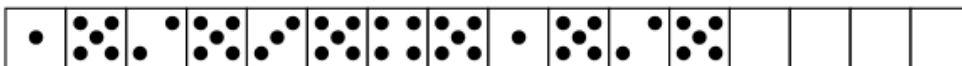
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 1 \\ + \\ \hline 9 \end{array}$$

4. Μετρώ με τα δάχτυλά μου ανά 10 μέχρι το 100,
 ανά 2 μέχρι το 22, ανά 5 μέχρι το 60.

- Φτάνω ακριβώς στο 20 αν μετρώ ανά 2 ή ανά 4 ή
- Φτάνω ακριβώς στο 30 αν μετρώ



5. Παρατηρώ προσεχτικά και συνεχίζω.



Συμπέρασμα

Τα μαθηματικά μάς βοηθούν να **λύνουμε προβλήματα** στην καθημερινή μας ζωή.



 <https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/caterpillar-ordering>

πορτοκαλί

$40+40=$

$40+6=$

$30+30=$

$30+5=$

$50+50=$

$50+7=$

$80-50=$

$85-5=$

$100-50=$

$70-40=$

$38-8=$