

34

Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα κάνοντας κάθετη πρόσθεση με κρατούμενο

Έρευνα: Τι μου αρέσει πιο πολύ

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🕒 Σε τι διαφέρει η πρόσθεση με το νου από την κάθετη πρόσθεση;

Στην τάξη του Σταμάτη τα παιδιά έκαναν έρευνα για το αγαπημένο τους κολατσιό. Έγραψαν τα αποτελέσματα στο διπλανό πίνακα:

• Πόσα παιδιά είναι στην τάξη; Εκτιμώ: Περίπου 24

• Πόσα παιδιά προτιμούν μπισκότα για κολατσιό; 4

• Ποιο είναι το αγαπημένο κολατσιό των περισσότερων παιδιών; φρούτα

ΕΙΔΟΣ ΚΟΛΑΤΣΙΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ
Τυρόπιτα	7
Φρούτα	8
Ψωμί με τυρί	5
Μπισκότα	4

8

7

6

5

4

3

2

1

👤

👤

👤

...

👤

👤

👤

👤

τυρόπιτα

φρούτα

ψωμί με τυρί

μπισκότα

• Συμπληρώνω το εικονόγραμμα που δείχνει τα αποτελέσματα της έρευνας.

• Υπολογίζω με κάθετη πράξη τον αριθμό των παιδιών.

7 + 8 + 5 + 4 ή

15 + 9 =

1

Δ M

1 5

+ 9

2 4

κρατούμενο

1

Δ M

1 4

Εργασίες

1. Συμπληρώνω τις κάθετες προσθέσεις.

1

Δ M

2 5

+ 9

3 4

1

Δ M

3 5

+ 1 9

...

1

Δ M

4 5

+ 2 9

...

1

Δ M

... 5

+ 9

6 ...

Εξοικείωση με τον αλγόριθμο της κάθετης πρόσθεσης /

Επαλήθευση με νοκρούς υπολογισμούς και αφαίρεση.

18

Δεκαοχτώ

1

14-3-25

Κάθετη πρόσθεση με κρατούμενο

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \text{ Μ} \swarrow \\
 15 \\
 + 19 \\
 \hline
 34
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{0} \\
 15 \\
 + 9 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{0} \\
 25 \\
 + 9 \\
 \hline
 34
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 35 \\
 + 19 \\
 \hline
 54
 \end{array}$$

:

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 45 \\
 + 29 \\
 \hline
 74
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 36 \\
 + 24 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$



Ενότητα 6

2. Η γιαγιά του Σπύρου έφτιαξε ένα ταψί με χορτόπιτα. Την έκοψαν σε κομμάτια. Έφαγαν την ίδια μέρα όλοι στην οικογένεια 16 κομμάτια.

- Πόσα κομμάτια έμειναν;



Όλα τα κομμάτια ήταν
 Φάγαμε κομμάτια.
 Έμειναν περίπου

Υπολογίζω ακριβώς τα κομμάτια που έμειναν:

$$\begin{array}{r} \Delta \quad M \\ \square \quad \square \\ - 1 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$


Επαληθεύω: α) $32 + 16 = \dots\dots\dots$
β) $48 - 32 = \dots\dots\dots$

3. Οι γονείς της Ανθής στα γενέθλιά της της αγόρασαν:



4 €



24



18



23

- Πόσα χρήματα πλήρωσαν συνολικά:

Περίπου €.

- Ελέγχω την εκτίμησή μου με κάθετη πράξη:

The diagram illustrates the addition of two numbers. On the left, a place value chart shows two columns: 'M' (tens) and 'U' (units). The top number has 1 ten and 3 units. The bottom number has 0 tens and 4 units. An arrow points from the 3 units to the 4 units, showing a total of 7 units. This is represented by the equation $3 + 4 = 7$. The result is shown as 1 ten and 7 units.

Συμπέρασμα

Όταν κάνουμε **κάθετες πράξεις**, προσέχουμε να τοποθετούμε τις μονάδες και τις δεκάδες τη μία κάτω από την άλλη, όπως στον άβακα. Προσθέτουμε πρώτα τις μονάδες και μετά τις δεκάδες. **Αν οι μονάδες που προσθέσαμε ξεπερνούν τη δεκάδα, έχουμε κρατούμενο και το προσθέτουμε στη συνέχεια στη στήλη των δεκάδων.**



$$31 + 12 = 43$$



$$35 + 16 = 51$$



$$\begin{array}{r} 1 + 3 + 1 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 16 \\ \hline 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 + 6 = 11 \end{array}$$

Δεκαεννέα

19



$$\begin{array}{r} \textcircled{.1} \\ 23 \\ 18 \\ 4 \\ + 2 \\ \hline 47 \end{array}$$