

43

Φτιάχνω τριψήφιους αριθμούς
και τους συγκρίνω

α. Συμπληρώνω τις αριθμοσειρές. Βρίσκω κάθε φορά τον κανόνα.

+ ... + ...
• 150, 250, 350, ..., 950.

Ο κανόνας είναι:

+100 +100
• 803, 703, 603, 503, 403, 303, 203, 103, 3.

Ο κανόνας είναι:

κατεβαίνω 100

+5 +5
• 145, 150, 155, 160, 165, 170, 175, 180.

Ο κανόνας είναι:

ανεβαίνω 5

+10 +10
• 820, 810, 800, 790, 780, 770, 760, 750.

Ο κανόνας είναι:

κατεβαίνω 10



Συζητάμε στην τάξη ποιες αριθμοσειρές μάς δυσκόλεψαν. Εξηγούμε γιατί.

β. Βρίσκουμε τους αριθμούς που είναι ανάμεσα στο 785 και στο 840 και τελειώνουν σε 5. Τους γράφουμε από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

785, 795, 805, 815, 825, 835, 840

γ. Ποιοι αριθμοί από το 0 ως το 1.000 τελειώνουν σε:

• 00; Τους γράφω από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1.000

• 99; Τους γράφω από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

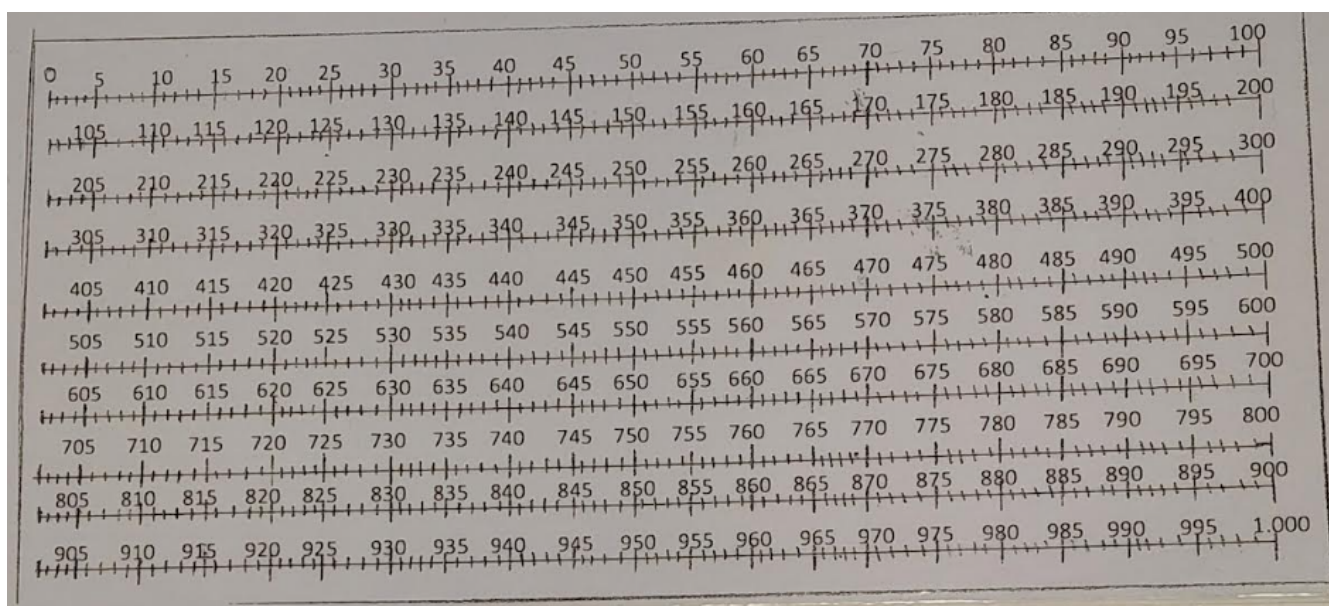
99,

• 55; Τους γράφω από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

55,



Συζητάμε στην τάξη πόσο διαφέρουν οι παραπάνω αριθμοί κάθε φορά μεταξύ τους.





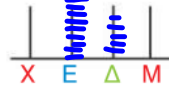
Ενότητα 7

δ. Παρατηρώ το παράδειγμα και βρίσκω το αποτέλεσμα. Ελέγχω με τον άβακα.

$$\begin{array}{cc} \text{ΕΔΜ} & \text{ΕΔΜ} \\ 130 + 100 = & \boxed{230} \end{array}$$



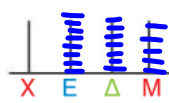
$$\begin{array}{cc} \text{ΕΔΜ} & \text{ΕΔΜ} \\ 750 + 200 = & \boxed{950} \end{array}$$



$$\begin{array}{cc} \text{ΕΔΜ} & \text{ΕΔΜ} \\ 630 + 300 = & \boxed{930} \end{array}$$



$$\begin{array}{cc} \text{ΕΔΜ} & \text{ΕΔΜ} \\ 775 + 100 = & \boxed{875} \end{array}$$



ε. Όλα τα παιδιά του σχολείου του Μανώλη πήγαν εκδρομή στο Γαλαξίδι. Κάθε λεωφορείο μεταφέρει 50 παιδιά.



- Πόσα παιδιά συνολικά πήγαν εκδρομή αν δεν έμεινε καμία θέση άδεια; Υπολογίζω με δύο διαφορετικούς τρόπους:

1ος τρόπος

$$50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 300$$

2ος τρόπος

$$6 \times 50 = 300$$

στ. Πόσα μέτρα περπατάμε συνολικά όταν κάνουμε το γύρο του πάρκου;

Εκτιμώ: Περίπου



Υπολογίζω με ακρίβεια:

$$100 + 200 + 150 + 150 + 300 = 900$$

Ελέγχω με τον άβακα.



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 7^η ΕΝΟΤΗΤΑ

43. Φτιάχνω τριψήφιους αριθμούς και τους συγκρίνω

1. Βρίσκω τον κανόνα και συνεχίζω τις αριθμητικές αλυσίδες.

3, 103, _____

Εξηγώ τον κανόνα: Ανεβαίνω _____

900, 850, _____

Εξηγώ τον κανόνα: _____

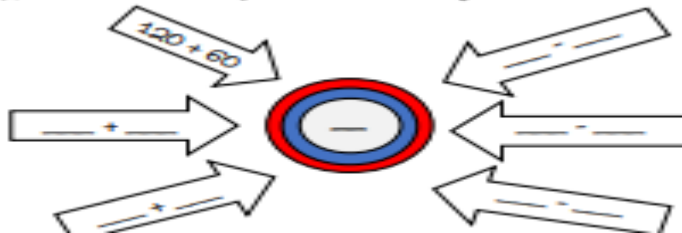
415, 420, _____

Εξηγώ τον κανόνα: _____

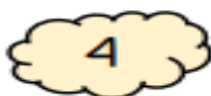
300, 299, _____

Εξηγώ τον κανόνα: _____

2. Βρίσκω τον αριθμό στόχο και έπειτα προτείνω και εγώ λύσεις.



3. Φτιάχνω όσους περισσότερους τριψήφιους αριθμούς μπορώ με τα παρακάτω ψηφία.



4. Τοποθετώ τους αριθμούς της άσκησης 3 από τον μεγαλύτερο στο μικρότερο, χρησιμοποιώντας ανάμεσα το σημάδι $>$.

5. Διαλέγω έναν από τους αριθμούς της άσκησης 3 και τον σχηματίζω στον άβακα. Έπειτα σχηματίζω τους υπόλοιπους αριθμούς σύμφωνα με τις οδηγίες.

Διαλέγω τον αριθμό



Προσθέτω 100



Αφαιρώ 10



6. Γράφω δύο τριψήφιους αριθμούς που να έχουν:

Το ψηφίο 2 στις Εκατοντάδες



Το ψηφίο 6 στις Δεκάδες

