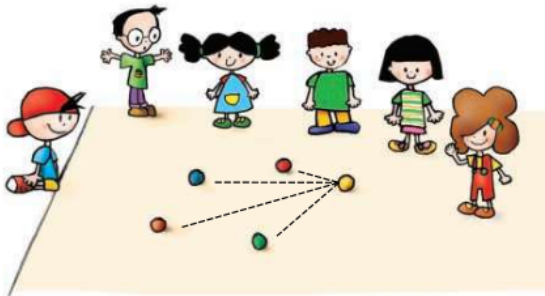
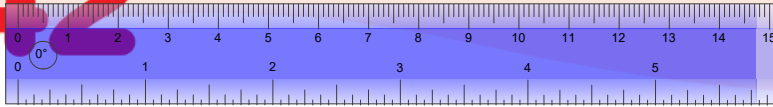


42

## Γνωρίζω το μέτρο



α. Τα παιδιά παίζουν μπίλιες στην αυλή του σχολείου.

Η κίτρινη μπίλια είναι ο στόχος.

Ποιο παιδί έριξε την μπίλια πιο κοντά;

Εκτιμώ: .....

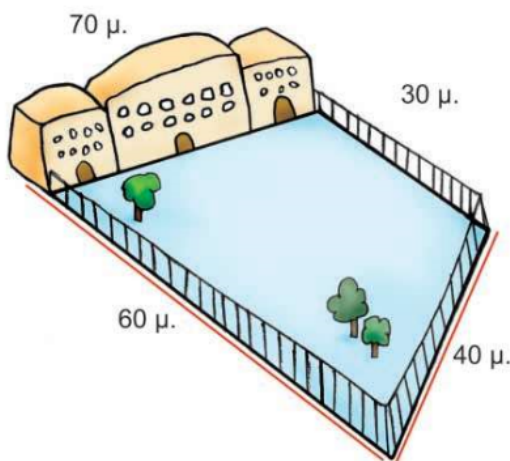
Ελέγχω με το χάρακα την εκτίμησή μου.

• Νικόλας: 2 εκ.  
• Χρήστος: 3 εκ.

• Ελένη: 1 εκ.  
• Άννα: 5 εκ.

β. Την ώρα της γυμναστικής τα παιδιά έτρεξαν δύο φορές γύρω από το προαύλιο του σχολείου. Πόσα μέτρα έτρεξαν συνολικά;

Εκτιμώ: Περίπου ..... μέτρα.



Υπολογίζω με ακρίβεια:

Ελέγχω με κάθετες πράξεις:

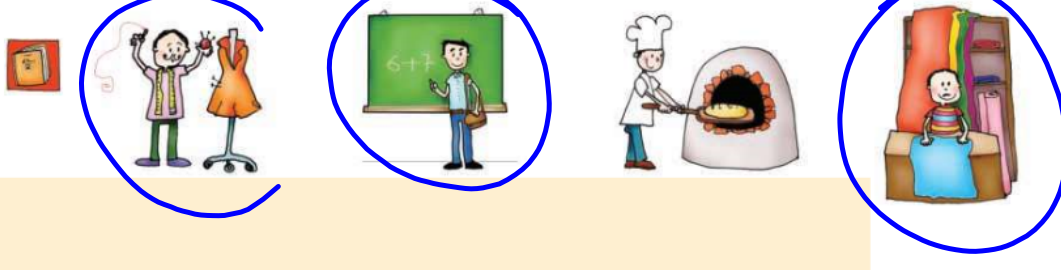
$$\begin{array}{r} 70 \\ 60 \\ 40 \\ + 30 \\ \hline 200 \end{array} \quad 2 \times 200 = 400$$

Η μέτρηση του μήκους με άτυπες και τυπικές μονάδες μέτρησης/το μέτρο, η σχέση του με τα εκατοστά/μέτρο.



## Ενότητα 7

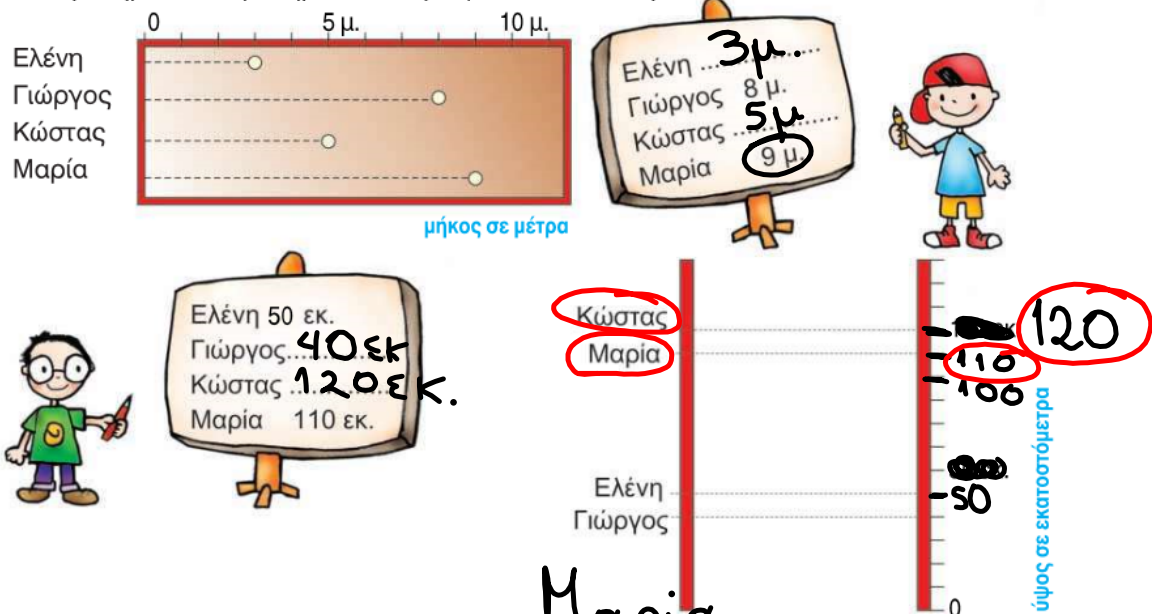
γ. Ποιοι άνθρωποι χρησιμοποιούν στη δουλειά τους το μέτρο; Εξηγώ πώς τους χρησιμεύει.



### δ. Αγώνες στο σχολείο

Τα παιδιά της Στ' Τάξης διαγωνίζονται στη σφαιροβολία και στο άλμα εις ύψος. Ο Χρήστος σημειώνει τα αποτελέσματα των αγώνων της σφαιροβολίας και ο Νικόλας τα αποτελέσματα στο ύψος.

• Παρατηρώ και συμπληρώνω τους παραπάνω πίνακες.



- Ποιο παιδί ήρθε πρώτο στη σφαιροβολία; ... Μαρία
- Ποιο παιδί ήρθε πρώτο στο άλμα εις ύψος; ... Κώστας

Η Σοφία πήδηξε πιο ψηλά στο άλμα εις ύψος από τη Μαρία, αλλά πιο χαμηλά από τον Κώστα. Βρίσκω πόσα εκατοστόμετρα πήδηξε η Σοφία (κυκλώνω το σωστό).



- 2 μ. και 10 εκ.
- 1 μ. και 35 εκ.
- 1 μ. και 10 εκ.
- 80 εκ.
- 1 μ. και 15 εκ.
- 1 μ. και 21 εκ.

Εννέα

9

