

2

Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100
και τους συγκρίνω

α. Συμπληρώνω τον πίνακα.

Με λέξεις	Με κυβάκια		Με ψηφία		
	Δ	Μ	Δ	Μ	
είκοσι τέσσερα			2	4	
τριάντα			3	0	
τριάντα έξι			3	6	
σαράντα			4	0	

Ποιος είναι ο πιο μικρός αριθμός;

Ποιος είναι ο πιο μεγάλος αριθμός;

Συμπληρώνω με: = ίσο
< (μικρότερο από)
> (μεγαλύτερο από)

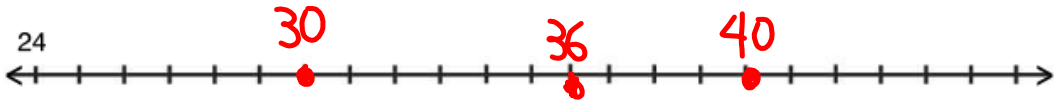
24 < 40

36 < 40

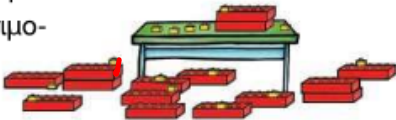
30 > 24

30 < 40

• Βάζω τους παραπάνω αριθμούς στην αριθμογραμμή.



β. Παρατηρώ τα τουβλάκια. Κατασκευάζω 2 διαφορετικούς αριθμούς μεγαλύτερους από το 19 χρησιμοποιώντας όσα τουβλάκια θέλω.



• Συμπληρώνω τον πίνακα.

Με λέξεις	Με ψηφία	Με άβακα
πενήντα	50	



Ενότητα 1

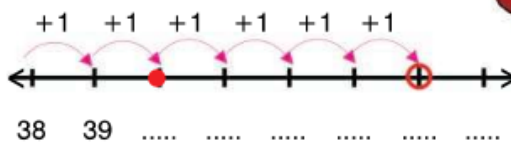
γ. Αντιστοιχίζω όσα είναι ίσα.

$30 + 10 + 2$	•	•	εβδομήντα
$50 + 10 + 5$	•	•	εξήντα πέντε
$90 - 10 - 10$	•	•	είκοσι εννιά
$50 + 10 + 10$	•	•	σαράντα δύο

δ. Παρατηρώ προσεχτικά. Μετά συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα.

• Παράδειγμα: τριάντα οχτώ και έξι $\dots + \dots = \dots$

Χρησιμοποιώ τα δάχτυλά μου ή την αριθμογραμμή.



Υπολογίζω πιο γρήγορα!

$$38 + \boxed{2} = 40$$

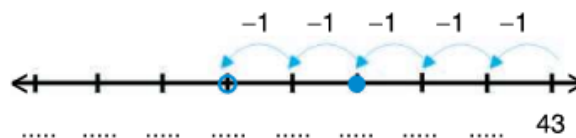
$$40 + \boxed{4} = \dots$$

• Σαράντα τρία μείον πέντε $\dots - \dots = \dots$

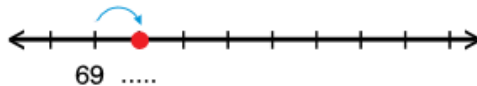
$$5 = 3 + 2$$

$$40 - \boxed{3} = 40$$

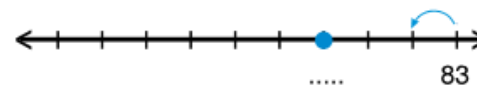
$$40 - \boxed{2} = \dots$$



• Εξήντα εννιά και επτά $69 + 7 = \dots$



• Ογδόντα τρία μείον οχτώ $83 - 8 = \dots$



ε. Βάζω ☒ στη σωστή αριθμοσειρά.

• 13, 18, 21, 24, 28, 31

• 57, 54, 51, 48, 45

Εννέα

9



$$18-9-24$$

$$46+7=$$

$$33+9=$$

$$27+6=$$

$$49+8=$$

$$55+6=$$

$$35-9=$$

$$42-6=$$

$$78-9=$$

$$53-4=$$

$$64-6=$$

