

$$25:25=1$$

30

Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου

Παιχνίδι με μπίλιες

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Πώς μοιράζουμε σε ίσα μέρη;

Για να παίξουν και τα τρία παιδιά, πρέπει το καθένα να έχει τον ίδιο αριθμό από μπίλιες.

- Τι μπορούν να κάνουν τα παιδιά;
- Πόσες μπίλιες πρέπει να πάρει κάθε παιδί ώστε να μην περισσέψει καμιά μπίλια;



Συζητάμε στην τάξη τις στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν.



Να μοιράσει ο καθένας τις δικές του μπίλιες σε όλους τους άλλους.

Να βάλουμε όλες μαζί τις μπίλιες και μετά να τις μοιράσουμε σε όλους.



- Πόσες μπίλιες θα μοιράσει κάθε παιδί στον εαυτό του και στους φίλους του;
 Η Ελένη θα δώσει ... σε κάθε παιδί και θα κρατήσει ... η ίδια. $3 + 3 = 6$
 Ο Χρήστος θα δώσει ... σε κάθε παιδί και θα κρατήσει ... ο ίδιος.
 Ο Νικόλας θα δώσει ... σε κάθε παιδί και θα κρατήσει ... ο ίδιος.
- Κάθε παιδί θα έχει ... μπίλιες.
 Παρατηρώ και συμπληρώνω:
 $3 \text{ παιδιά} \times 6 \text{ μπίλιες το καθένα} = 18 \text{ μπίλιες συνολικά.}$



Εγώ έκανα διαίρεση. Μοίρασα 18 μπίλιες σε 3 παιδιά.
 $18 : 3 = 6$ μπίλιες κάθε παιδί.

- Αν τα παιδιά ήταν 4, θα μπορούσαν να μοιραστούν δίκαια τις μπίλιες; Εξηγώ:



Συζητάμε στην τάξη.



Ενότητα 5

Εργασίες

1. Πώς θα μοιραστούν δίκαια 15 αχλάδια σε 5 παιδιά;



Ζωγραφίζω:



2. Στο τραπέζι χωράνε 6 πιάτα. Τα 24 πιάτα σε πόσα ίδια τραπέζια θα τα βάλουμε;



3. Τα 16  κοστίζουν 24 ευρώ. Πόσο κοστίζουν:

- τα 8; €
- τα 2; €
- τα 4; €
- το 1; € λ.



- Τα 3 γλυκά κοστίζουν:



- Τα 5 γλυκά κοστίζουν:



- Αν ξέρω ότι 3 ίδια γλυκά κοστίζουν 12 €, μπορώ να υπολογίσω πόσο κοστίζουν 2 ίδια γλυκά;

Συμπέρασμα

Μοιραζόμαστε δίκαια όταν μοιραζόμαστε όσα έχουμε, έτσι ώστε να πάρει ο καθένας μας ακριβώς το ίδιο. Τα μοιραζόμαστε δίκαια αν παίρνει **ο καθένας μας κάθε φορά την ίδια ποσότητα**.

Παράδειγμα:



$$\begin{array}{l} 21 : 3 = 7 \quad \text{ή} \\ 21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \end{array}$$

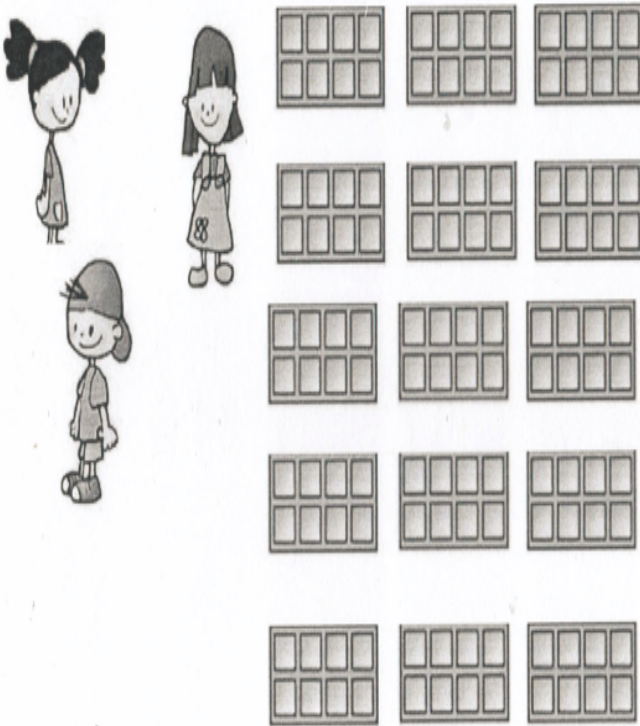
7 φορές

Εννέα



Όνομα: _____

1. Πώς θα μοιραστούν δίκαια τα 3 παιδιά 15 σοκολάτες; Πόσες σοκολάτες θα φάει ο καθένας;



Επειδή
 $3 \times 5 = 15$
 $15 : 3 = \dots$

Τελικά η διαίρεση δεν είναι τίποτα!!!!
 Απλά πρέπει να θυμάμαι τη προπαίδεια....

2. Σε κάθε πολλαπλασιασμό κάνω δυο διαιρέσεις:

$3 \times 5 = 15$
 $\left\{ \begin{array}{l} \dots : \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array} \right.$
 $2 \times 4 = 8$
 $\left\{ \begin{array}{l} \dots : \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array} \right.$

$3 \times 4 = 12$
 $\left\{ \begin{array}{l} \dots : \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array} \right.$
 $2 \times 6 = 12$
 $\left\{ \begin{array}{l} \dots : \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array} \right.$

$3 \times 7 = 21$
 $\left\{ \begin{array}{l} \dots : \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array} \right.$
 $2 \times 8 = 16$
 $\left\{ \begin{array}{l} \dots : \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array} \right.$

$2 \times 9 = 18$
 $\left\{ \begin{array}{l} \dots : \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array} \right.$
 $2 \times 7 = 14$
 $\left\{ \begin{array}{l} \dots : \dots = \dots \\ \dots : \dots = \dots \end{array} \right.$