

44

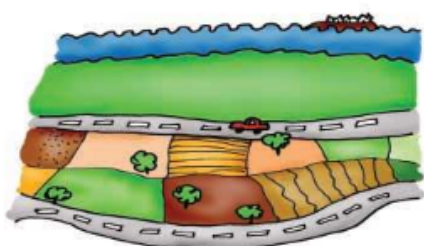
Λύνω προβλήματα
με μεγάλους αριθμούς

Το λεμονοδάσος

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🕒 Ποιον αριθμό θα βρω αν από το 500 αφαιρέσω 2;

Ο παππούς του Λευτέρη ζει στη Νέα Επίδαυρο. Έχει 360 πορτοκαλιές, 280 λεμονιές και 320 μανταρινιές. Πόσα συνολικά δέντρα έχει ο παππούς; Παρατηρώ και συμπληρώνω:



Υπολογίζω περίπου:
 $350 + 300 + 300$,
δηλαδή συνολικά
.....



Υπολογίζω με τον άβακα:

$$300 + 60 + 200 + 80 + 300 + 20$$

$$300 + 300 + 200 = \dots\dots$$

$$80 + 20 = \dots\dots$$



Εγώ έχω άλλο τρόπο να υπολογίζω:

$$360 + 280 + 320$$

$$360 + (200 + 300) + 80 + 20$$

$$500 \quad 100$$

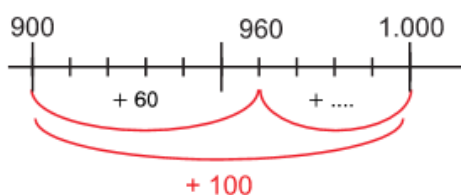
$$360 + 500 + 100 = \dots\dots$$

- Ποιο παιδί υπολόγισε λάθος;



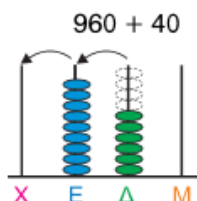
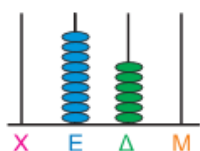
Συζητάμε στην τάξη.

- Πόσα δέντρα πρέπει να φυτέψει ακόμα ο παππούς για να έχει συνολικά 1.000;



Από το 900 μέχρι το 1.000 είναι 100. Έχω όμως 960. Άρα, θέλω ακόμη

- Ελέγχω με τον άβακα.



=

1.000



Διδακτική επίλυσης προβλήματος, ανάδειξη στρατηγικών νοερών υπολογισμών με βάση το πάτημα στην εκατοντάδα.



Ενότητα 7

Εργασίες

1. Η ταμίας στον κινηματογράφο έχει κόψει 199 εισιτήρια. Λίγο πριν αρχίσει η προβολή της ταινίας, έκοψε ακόμα 3 εισιτήρια. Πόσα συνολικά εισιτήρια έκοψε η ταμίας;



Είναι εύκολο να υπολογίσω.
Μετρώ ανά 1, δηλαδή:
 $199 + 1 + 1 + 1 = \dots$



Εγώ αναλύω τους αριθμούς:
 $199 + 3$
 $190 + (9 + 3)$
 $\quad \quad \quad \searrow \quad \swarrow$
 $\quad \quad \quad \quad 12$
 $190 + 10 + 2$
 $\quad \quad \quad \searrow \quad \swarrow$
 $\dots \quad + 2 = \dots$



2. Ο κύριος Γεράσιμος είναι κηπουρός. Στο μαγαζί του έχει 300 γλάστρες με γεράνια. Σήμερα πούλησε τις 105 από αυτές. Πόσες γλάστρες με γεράνια τού έμειναν;



Κατεβαίνω ανά 1 με τη βοήθεια της αριθμογραμμής:
 $300 - 100 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1$.

Μπορώ να υπολογίσω αλλιώς:
 $300 - 105 = 300 - 100 - 5$
 $= 200 - 5 = \dots$

$\begin{array}{r} 200 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100 \quad 100 - 5 \end{array}$



Συμπέρασμα

Όλοι οι μεγάλοι αριθμοί φτιάχνονται από μικρότερους.
Όταν έχω να υπολογίσω ένα αποτέλεσμα με μεγάλους αριθμούς, τους αναλύω σε μικρότερους και υπολογίζω έτσι πιο εύκολα. Παραδείγματα:

$$250 + 45 = 200 + 50 + 40 + 5 = 200 + 90 + 5 = 295.$$

$$380 - 7 = 300 + 80 - 7 = 300 + 73 = 373.$$





Ενότητα 7



Βρίσκω ποια παιδιά έκαναν λάθος υπολογισμούς. Ελέγχω με τον κάθετο άβακα.



- δ. Στην κατασκήνωση πήγαν στην πρώτη περίοδο 250 παιδιά. Στη δεύτερη περίοδο πήγαν όσα και στην πρώτη. Στην τρίτη περίοδο πήγαν μόνο 200. Πόσα συνολικά παιδιά πήγαν στην κατασκήνωση;



- Εκτιμώ: Περίπου Υπολογίζω με ακρίβεια:

- ε. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.
Αν προστεθούν οριζόντια και κάθετα οι αριθμοί δίνουν 1.000.

600		100	= 1.000
300			= 1.000
	600		= 1.000
= 1.000 = 1.000 = 1.000			

	350	50	= 1.000
350			= 1.000
		650	= 1.000
= 1.000 = 1.000 = 1.000			

Δεκατρία

13

