

3

Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια

Το παγωτό

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🕒 Υπάρχουν προβλήματα χωρίς λόγια ή αριθμούς;

Τα παιδιά φτιάχνουν παγωτό.

- Παρατηρώ τα υλικά που χρειάζονται για να φτιάξουν παγωτό μπανάνα για 3 παιδιά.



Χρειάζονται:

- 2 μπανάνες
- 2 ποτήρια γάλα
- 4 παγάκια

Χρωματίζω όσα πρέπει:

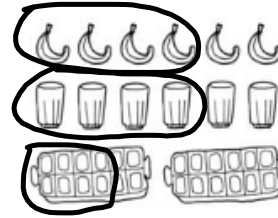


- Αν φτιάξουν παγωτό για 6 παιδιά, τι υλικά θα χρειαστούν; Συμπληρώνω και χρωματίζω όσα πρέπει.



Χρειάζονται:

- 4... μπανάνες
- 4... ποτήρια γάλα
- 8... παγάκια



- Αν φτιάξουν παγωτό για 12 παιδιά, τι υλικά θα χρησιμοποιήσουν;

- ...8... μπανάνες
- ...8... ποτήρια γάλα
- ...16... παγάκια

Εργασίες



Ζωγραφίζω για να λύσω τα προβλήματα. Διαλέγω το πρόβλημα που μου αρέσει περισσότερο και φτιάχνω με την ομάδα μου ένα παρόμοιο.

1. Παρατηρώ το πρώτο πλέγμα. Ζωγραφίζω με τον ίδιο τρόπο και το δεύτερο.



Συζητάμε στην τάξη πώς σκεφτήκαμε για να λύσουμε το πρόβλημα.

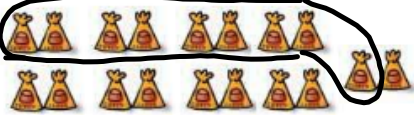
Ανάδειξη στρατηγικών οργάνωσης και διαχείρισης των δεδομένων ενός προβλήματος: Πίνακας, ζωγραφική, εποπτικό υλικό.

•
•
•



Ενότητα 1

2. Ο Χρήστος και η Άννα θέλουν να μοιραστούν δίκαια τα σοκολατάκια χωρίς να περισσέψει κανένα.



18



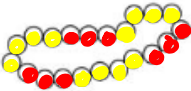
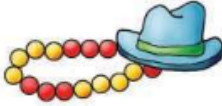
Ζωγραφίζω τα σοκολατάκια που θα πάρει ο καθένας.



Χρησιμοποιώ εποπτικό υλικό για να μοιράσω τα σοκολατάκια.

18 : 2 = 9

3. Το κομπολόι του παππού έχει 21 χάντρες. Ζωγραφίζω τις χάντρες σε ολόκληρο το κομπολόι.



Συμπληρώνω τον πίνακα:

Κίτρινες	12
Κόκκινες	9
Σύνολο	21

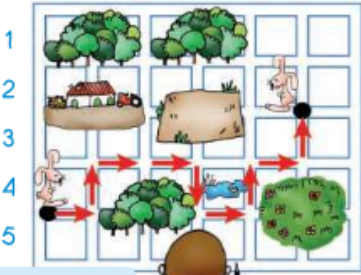
Σ 4. Ποιες οδηγίες είναι σωστές; Βάζω Σ (σωστό).

Χάθηκα! Πώς θα φτάσω στη μαμά μου;



- Βήματα**
- 1 μπροστά
 - 1 επάνω
 - 2 δεξιά
 - 1 κάτω
 - 1 δεξιά
 - 1 επάνω
 - 1 δεξιά
 - 1 επάνω

A B Γ Δ Ε Ζ



- Βήματα**
- 1 μπροστά
 - 1 επάνω
 - 2 δεξιά
 - 1 κάτω
 - 1 αριστερά
 - 1 επάνω
 - 1 δεξιά
 - 1 επάνω

Μπερδεύομαι! Ποιο είναι το δεξί μου χέρι;

Σ 5. Χρωματίζω όποιες από τις λύσεις αντιστοιχούν στο πρόβλημα.



2 + 3 + 2 + 4 = 9

4 + 3 + 2 + 2 = 11

7 + 2 + 2 = 11

11 = 2 + 2 + 3 + 4

9 = 7 + 4

11 = 4 + 7

Συμπέρασμα

Ένα πρόβλημα μπορεί να μην έχει λύγια. Υπάρχουν προβλήματα που δε χρειάζεται να κάνουμε υπολογισμούς με αριθμούς. Χρησιμοποιούμε τη ζωγραφική, χάντρες και ό,τι άλλο μας βοηθάει να καταλάβουμε τι μας δίνει και τι μας ζητάει το πρόβλημα.



<https://www.topmarks.co.uk/maths-games/5-7-years/ordering-and-sequencing>

