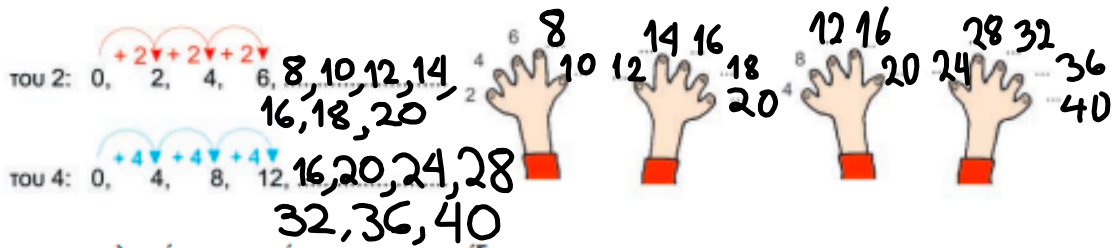


25

Βρίσκω την προπαίδεια του 2 και του 4

α. Βρίσκω με τα δάχτυλα τις αριθμητικές σειρές



και συμπληρώνω στον πίνακα την προπαίδεια:

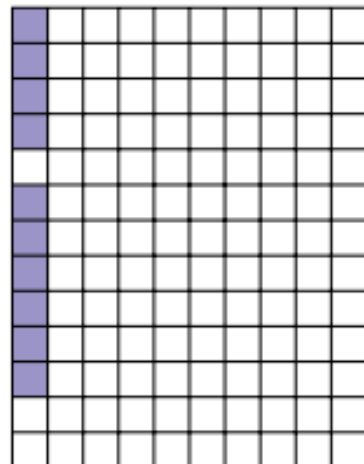
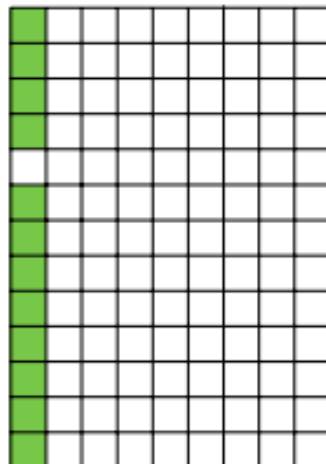
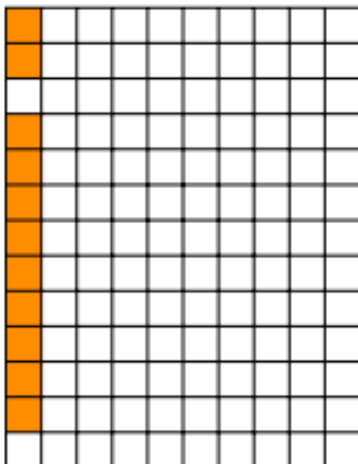
φορές	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
το 2:	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
το 4:	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44

β. Ζωγραφίζω στο πλέγμα με το ίδιο χρώμα τα γινόμενα.

$$\begin{array}{l} 9 \times 2 = 18 \\ 2 \times 9 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 4 = 32 \\ 4 \times 8 = 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 4 = 24 \\ 4 \times 6 = 24 \end{array}$$



Η προπαίδεια του 2 και του 4 αξιοποιώντας τη σχέση μισού - διπλάσιου.
Διαχείριση αριθμών. Η αντιμετώπιση στην πελάσπασμα.

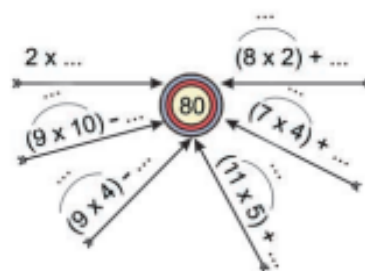
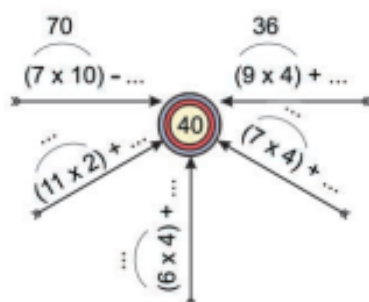
26

Είκοσι έξι



Ενότητα 4

γ. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



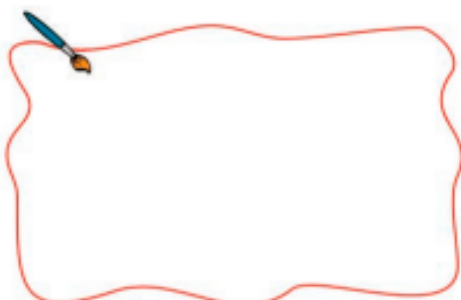
δ. Τα 2 παιδιά έχουν συνολικά 4 χέρια. Τα 8 παιδιά πόσα χέρια έχουν συνολικά;
Ζωγραφίζω και λύνω το πρόβλημα.



Υπολογίζω με αριθμούς:



ε. Όλα τα παιδιά στην παρέα αγόρασαν: ένα
Τα παιδιά ήταν 8. Πόσα χρήματα πλήρωσαν;



Υπολογίζω με αριθμούς:



23-1-25.
Γράφω και μαθαίνω την προπαίδεια
του 2 και του 4 (2 φορές)

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$10 \times 4 = 40$$