

6

Βρίσκω την αξία των ψηφίων
στους διψήφιους αριθμούς

Παιχνίδια με κάρτες

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Ποια είναι τα ψηφία που χρησιμοποιούμε για να γράψουμε έναν αριθμό;



Τα παιδιά παίζουν με τις κάρτες:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ΚΑΝΟΝΑΣ: Κάθε ομάδα επιλέγει 3 κάρτες. Όποια ομάδα φτιάξει πρώτη περισσότερους διψήφιους αριθμούς, με τις 3 κάρτες που διάλεξε, κερδίζει.



Συμπληρώνουμε τις απαντήσεις
των δύο ομάδων.



Η ομάδα του Έκτορα

3 4 6

2 5 8

Η δική μου ομάδα

Με λέξεις	Με κυβάρια		Με ψηφία	Με άβακα
	Δ	Μ		
Σαράντα έξι				
Εξήντα τέσσερα				
.....				
.....				
.....				

Με λέξεις	Με κυβάρια		Με ψηφία	Με άβακα
	Δ	Μ		
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

- Μπορούμε να φτιάξουμε και άλλους αριθμούς με τα ψηφία 3, 4, 6;
Τους γράφω:
- Βάζω σε σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο τους αριθμούς που βρήκε:
 - η ομάδα του Έκτορα < < <
 - η ομάδα μου < < < <

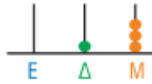


Ενότητα 1

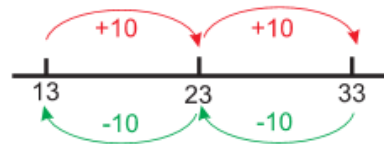
Εργασίες

1. Παρατηρώ προσεχτικά και συμπληρώνω. Δείχνω στον άβακα.

$$\boxed{3} + \boxed{10} = \boxed{13} \quad \boxed{13} + \boxed{} = \boxed{23} \quad \boxed{23} + \boxed{} = \boxed{33}$$



- Οι αριθμοί 13, 23, 33:
 - σε τι διαφέρουν;
 - σε τι είναι ίδιοι;



Συζητάμε στην τάξη. Δείχνω στον κάθετο άβακα.

2. Ο Πέτρος έχει 37 αυτοκόλλητα. Η Άννα έχει 27 αυτοκόλλητα.

- Ποιο παιδί έχει τα περισσότερα αυτοκόλλητα; Εκτιμώ

Πόσα περισσότερα έχει;

- Πόσα αυτοκόλλητα θα έπρεπε να πάρει κάθε παιδί ώστε να έχει το καθένα 40 αυτοκόλλητα; Εκτιμώ (βάζω Σ για σωστό ή Λ για λάθος):



Πέτρος:

- περισσότερα από 2 ☐
- λιγότερα από 2 ☐



Άννα:

- περισσότερα από 10 ☐
- λιγότερα από 10 ☐



- Χρησιμοποιώ τον άβακα και βρίσκω:
 - Η Άννα θα πρέπει να πάρει αυτοκόλλητα για να έχει συνολικά 40.
 - Ο Πέτρος θα πρέπει να πάρει αυτοκόλλητα για να έχει συνολικά 40.

Συμπέρασμα

- Όλα τα ψηφία που χρησιμοποιούμε είναι δέκα: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- Όλοι οι αριθμοί φτιάχνονται από τα δέκα αυτά ψηφία.
- Διψήφιοι είναι οι αριθμοί που έχουν δύο ψηφία. Παράδειγμα:

Σε κάθε αριθμό, τα ψηφία που τον αποτελούν μας δείχνουν, όταν τα διαβάσουμε, την αξία που έχουν. Παραδείγματα:

22: είκοσι (20) + δύο (2) = σαράντα (40) + δύο (2) = 42

81: ογδόντα (80) + ένα (1) = 81

Είκοσι τρία

23



24-9-24

Aveβαινω 10-10

12,

102

45,

105

24,

104