

46

Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (α)

Στην υπεραγορά

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Πώς υπολογίζουμε με μεγάλους αριθμούς;

Ο Νικόλας πήγε στην υπεραγορά με τη μητέρα του.



Παρατηρώ τις συσκευασίες:



1 κιλό



μισό κιλό



250 γραμμάρια



125 γραμμάρια

- Ποιες μπορεί να διαλέξει για να έχει 1 κιλό (1.000 γραμμάρια);



Το 1 κιλό είναι πολύ βαρύ. Θα
διαλέξω μικρότερες συσκευασίες,
δηλαδή αυτές των 125 γραμμαρίων.



Όσο πιο πολλές
συσκευασίες παίρνουμε
τόσο πιο πολύ μολύνουμε
το περιβάλλον μας!

- Παρατηρώ προσεχτικά και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν:
- Το 1 κιλό γιαούρτι έχει 1.000 γραμμάρια. - Το μισό κιλό γιαούρτι έχει γραμμάρια.
- Πόσες συσκευασίες πρέπει να αγοράσουμε για να έχουμε:



250 γραμμάρια



125 γραμμάρια



1 κιλό;

μισό κιλό;

ή

ή



Ενότητα 8

Εργασίες

1. Η Γιάννα έχει 8 ευρώ. Τι μπορεί να αγοράσει από τα παρακάτω προϊόντα χωρίς να πάρει ρέστα;



Προτείνω:	1ος τρόπος	2ος τρόπος	3ος τρόπος	4ος τρόπος
• μπισκότα				
• σοκολάτες				
• γιαούρτι				
• κοκαλάκια για τα μαλλιά				

- Αν διάλεξε να πάρει μόνο μπισκότα και γιαούρτι, πόσα κουτιά μπισκότα και πόσα γιαούρτια μπορεί να αγοράσε, αφού δεν πήρε ρέστα;



Συζητάμε στην τάξη λύσεις που βρήκαμε. Τι παρατηρούμε;

2. Τα έσοδα από μια παράσταση ήταν 1.000 €. Κάθε εισιτήριο κόστιζε 5 €.
- Πόσα εισιτήρια έκοψε ο ταμίας; Εκτιμώ και βάζω ☒ στο σωστό, χωρίς να υπολογίσω με ακρίβεια.
- 100 εισιτήρια ☐ 160 εισιτήρια ☐ 200 εισιτήρια ☐ 500 εισιτήρια ☐
- Πώς θα υπολογίσουμε με ακρίβεια;



Συζητάμε στην τάξη τις στρατηγικές που βρήκαμε.

Συμπέρασμα

Στην καθημερινή μας ζωή, όταν λύνουμε **προβλήματα με μεγάλους αριθμούς**, συχνά χρησιμοποιούμε την προπαίδεια **για να υπολογίσουμε γρήγορα, όπως κάναμε και με τους μικρούς αριθμούς**.

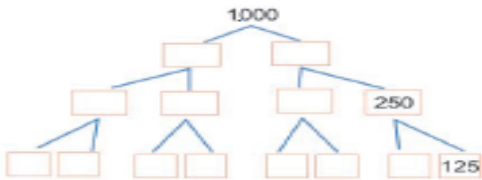
Παραδείγματα:	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 3 = 9$	$5 \times 2 = 10$
	$2 \times 50 = 100$	$3 \times 30 = 90$	$5 \times 20 = 100$
	$2 \times 500 = 1.000$	$3 \times 300 = 900$	$5 \times 200 = 1.000$



46

Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (α)

α. Συμπληρώνω τα δέντρα του 1.000 και του 500.



β. Βρίσκουμε το αριθμόλεξο.



- Οριζόντια
- 1. Είναι το διπλάσιο του 500.
 - 2. Είναι το μισό του 500.
 - 3. 10 x 10 κάνει
- Κάθετα
- 4. 8 x = 1.000.
 - 5. Το μισό του 600.

Θέλω 1 κιλό ή 1.000 γραμμάρια!



γ. Πόσες ίδιες συσκευασίες πρέπει να αγοράσει η Άννα;

Πόσο ζυγίζει...	Για να έχει 1.000 γραμμάρια πρέπει να πάρει...	ή 1 κιλό
200 γραμμ.	$200 + 200 + 200 + 200 + 200$ ή $200 + 200 + 200 + 200 + 200$	5 x 200 γραμμ.
100 γραμμ.		
500 γραμμ.		
250 γραμμ.		
125 γραμμ.		

Διδακτική επίλυσης συνθέτων προβλημάτων / η προπαίδας ως σύντομη πρόσθεση σε μεγάλους αριθμούς.