

21

Λύνω σύνθετα προβλήματα (α)

Στο διάλειμμα

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Τι σημαίνει η έκφραση «τόσα όσα» στην καθημερινή ζωή;



- Ο Αλέξανδρος έριξε 5 βολές και έβαλε 3 καλάθια.
- Ο Χρήστος έριξε 5 βολές και έβαλε 4 καλάθια.
- Η Σαβίνα έριξε 5 βολές και έβαλε 3 καλάθια.
- Η Ελένη έριξε 4 βολές και έβαλε 4 καλάθια.



- Ποιο από τα παιδιά ήταν ο καλύτερος παίκτης στο μπάσκετ αυτή τη φορά;



Συζητάμε στην τάξη τον τρόπο που σκεφτήκαμε.

Στο τέλος του διαλείμματος όλα τα παιδιά είχαν ρίξει από 11 βολές.

- Ο Αλέξανδρος έβαλε 7 καλάθια.
- Ο Χρήστος έβαλε 8 καλάθια.
- Η Σαβίνα έβαλε 6 καλάθια.
- Η Ελένη έβαλε 9 καλάθια.

- Πόσα καλάθια έπρεπε να είχε βάλει ακόμα ο Αλέξανδρος για να είναι αυτός ο νικητής στο παιχνίδι;3.....
Εξηγώ:

- Πόσα καλάθια ακόμα έπρεπε να βάλει κάθε παιδί για να φτάσει την Ελένη;

Αλέξανδρος:2..... Χρήστος:1..... Σαβίνα:3.....



Ενότητα 3

Εργασίες

1.  Ο Σπύρος έχει 13 κάρτες. Ο Χρήστος έχει 18 και η Μαρίνα έχει 23. Ποιο παιδί έχει:

- Τις περισσότερες κάρτες; **Μαρίνα**
 - Τις λιγότερες κάρτες; **Σπύρος**
 - Πόσες κάρτες έχουν όλα τα παιδιά; **$13+18+23=54$**



- Πόσες κάρτες πρέπει να έχουν ακόμα ο Σπύρος και πόσες ο Χρήστος για να έχουν τόσες κάρτες όσες και η Μαρίνα;

Ο Σπύρος **10** κάρτες. Ο Χρήστος **5** κάρτες.

- Πόσες κάρτες πρέπει να δώσει η Μαρίνα στο Χρήστο και στο Σπύρο, ώστε να έχουν όλα τα παιδιά ίσο αριθμό από κάρτες;

Στο Χρήστο **0** Στο Σπύρο **5**



Μαρίνα

23

20

18

Χρήστος

18

Σπύρος

13

16

18

2. Ο Νικόλας έχει 20 αυτοκινητάκια μπλε, κόκκινα και μοβ. Τα μπλε είναι όσα και τα κόκκινα. Τα μοβ είναι τα λιγότερα. Πόσα αυτοκινητάκια μπορεί να είναι:

μπλε **8**

κόκκινα **8**



Υπολογίζω με αριθμούς:

$$8 + 8 = 16$$

$$20 - 16 = 4$$



Συζητάμε στην τάξη τις λύσεις που σκεφτήκαμε.

Συμπέρασμα

Την έκφραση «τόσα όσα» τη χρησιμοποιούμε για ποσότητες που είναι ίσες μεταξύ τους.

Παράδειγμα: Τα μπλε



του



είναι τόσα όσα και τα κόκκινα



21

Λύνω σύνθετα προβλήματα (α)

α. Ο Χρήστος έχει



1 € 50 λ.



2 €



3 €



8 €



6 € 50 λ.

• Αγόρασε χυμό και ποπκόρν. Πόσα ρέστα πήρε;

Blank area for drawing or writing.

Εκτιμώ: Περίπου€

Υπολογίζω με ακρίβεια:

• Τι μπορεί να αγοράσει αν δεν πήρε καθόλου ρέστα;

Προτείνω μια ιδέα:

Υπολογίζω πόσο πλήρωσε:



Συζητάμε στην τάξη για τις λύσεις που βρήκαμε

β. Παρατηρώ προσεχτικά και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



$15 + 3 + \square = 20$

$45 + \square + \square = 56$

$61 - \square - 10 = 50$

$32 - 2 - \square = 22$

$17 - \square - \square = 9$

$8 + \square + 10 = 21$

$52 - 10 - \square = 39$

$27 + \square + 10 = 40$

Μπορεί υπολογισμοί εξασφάλισης.
Διδακτική επίλυσης σύνθετων προβλημάτων.