

13

Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά στερεά

Τακτοποιούμε τα προϊόντα

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

⌚ Ποιες συσκευασίες θυμίζουν γεωμετρικά στερεά;



Η Αγγελική και ο Νικόλας βοηθούν τη μητέρα τους να τακτοποιήσει τα πράγματα:

- 1) τα πορτοκάλια,
- 2) τα δημητριακά,
- 3) το σαλάμι,
- 4) το γάλα,
- 5) το χαρτί υγείας,
- 6) το σφουγγάρι,
- 7) τα ζυμαρικά,
- 8) τα σοκολατάκια,
- 9) τις χαρτοπετσέτες,
- 10) το ψωμί του τοστ,
- 11) το αναψυκτικό,
- 12) την μπάλα,
- 13) τον τενεκέ με το λάδι.

Βοηθώ τα παιδιά να βρουν ποια προϊόντα μοιάζουν με τα παρακάτω γεωμετρικά στερεά:

προϊόντα	9, 10	4 8	13,4,6,7 2	12,1	5,11, 3
γεωμετρικά στερεά	κύβος	τριγωνική πυραμίδα	ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο	σφαίρα	κύλινδρος
γεωμετρικά σχήματα που το καθένα μού θυμίζει	τετράγωνο	τρίγωνο	ορθογώνιο παραλληλόγραμμο + τετράγωνο	κύκλος	κύκλος + ορθογώνιο παραλληλόγραμμο

- Ποια από τα παραπάνω γεωμετρικά στερεά κυλάνε;
- Με πόσους μπορούμε να φτιάξουμε:
 - Ένα μεγαλύτερο κύβο; Προτείνω έναν αριθμό **8**
 - Ένα ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο; Προτείνω έναν αριθμό **2**

Ελέγχω τις απαντήσεις μου με εποπτικό υλικό.



Ενότητα 2



- Με τον διπλανό μου φτιάχνουμε έναν κύβο. Πόσα ίδια τετράγωνα πρέπει να χρησιμοποιήσουμε;



- Φτιάχνουμε με την ομάδα μας ένα ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο χρησιμοποιώντας τους κύβους που φτιάξαμε. Πόσα τετράγωνα έχει
Πόσα ορθογώνια παραλληλόγραμμα;



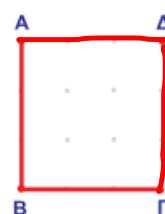
Συζητάμε στην τάξη για τα γεωμετρικά στερεά που φτιάξαμε.

Εργασίες

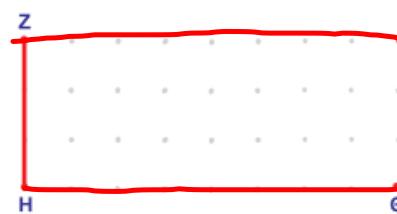
1. Συμπληρώνω σε κάθε γεωμετρικό σχήμα τις πλευρές που λείπουν.



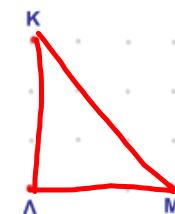
Τετράγωνο ΑΒΓΔ



Ορθογώνιο παραλληλόγραμμο ΖΗΘΙ



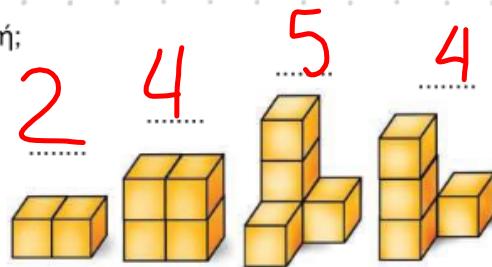
Ορθογώνιο τρίγωνο ΚΛΜ



2. Πόσοι κύβοι ισπάρχουν σε κάθε κατασκευή;

- Πόσα τέτοια ορθογώνια παραλληλεπίπεδα  μπορούμε να φτιάξουμε με όλους τους διπλανούς κύβους;

Εκτιμώ:



Συμπέρασμα

- Το τρίγωνο, το τετράγωνο, το παραλληλόγραμμο και ο κύκλος λέγονται **γεωμετρικά σχήματα**.
- Ο κύβος, η πυραμίδα, το παραλληλεπίπεδο και η σφαίρα λέγονται **γεωμετρικά στερεά**.

Παραδείγματα:



13

Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά στερεά

ΣΟ

a. Γράφω πάνω από κάθε αντικείμενο το γεωμετρικό στερεό που μου θυμίζει:



Γράφω κάποια αντικείμενα για κάθε γεωμετρικό στερεό που μου το θυμίζουν:

Σ



Παιχνίδια με το τάγκραμ.

Από πόσα κομμάτια αποτελείται το παιχνίδι του τάγκραμ;

Πόσα κομμάτια είναι τρίγωνα;

Πόσα κομμάτια είναι τετράγωνα;

Όλα μαζί τα κομμάτια κατασκεύασαν ένα

Τα κόκκινα τρίγωνα σχηματίζουν μαζί ένα μεγαλύτερο



• Παιζω με τα κομμάτια του τάγκραμ και φτιάχνω τα διπλανά σχέδια:



• Με τον διπλανό μου και με τα κομμάτια και από τα δύο τάγκραμ στέλνουμε ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο!



Αναγνώριση γεωμετρικών στερεών,
ενδιδάστηση με αντίστοιχα γεωμετρικά σχήματα.

32

Τριάντα δύο



Ενότητα 2

Υ. Φτιάχνω με κόκκινο χρωματιστό μολύβι 1 ορθογώνιο παραλληλόγραμμο ΖΗΘΙ και ένα τετράγωνο ΑΒΓΔ.



Ο διπλανός μου φτιάχνει με το χάρακα από κάτω 1 ορθογώνιο παραλληλόγραμμο ΚΛΜΝ και ένα τετράγωνο ΠΡΣΤ πιο μεγάλο από το δικό μου.



- 3.** Παρατηρώ προσεχτικά το σχέδιο και χρωματίζω με τα κατάλληλα χρώματα το υπόλοιπο.
Ποια γεωμετρικά σχήματα αναγνωρίζω στο διπλανό σχήμα;



Τα περιγράφω:

Τριάντα τρία

33

