

38

Μετρώ το βάρος (α)

Η ζυγαριά

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

☺ Γιατί χρησιμοποιούμε τη ζυγαριά;



Τα παιδιά αποφάσισαν να συγκρίνουν τις τσάντες τους για να διαπιστώσουν ποια είναι η πιο βαριά:

- Σήκωσαν πρώτα τη μία σάκα κι έπειτα την άλλη.
- Σήκωσαν με το ίδιο χέρι και τις δύο μαζί.
- Σήκωσαν με το ένα χέρι τη μία και με το άλλο τη δεύτερη σάκα.

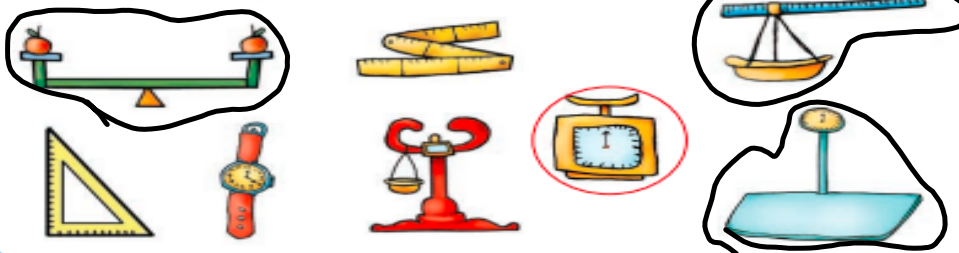
Κάνω κι εγώ το ίδιο.

Διαλέγω δύο από τα διπλανά αντικείμενα, τα βάζω στα χέρια μου και συμπληρώνω:

- Το τετράδιο έχει μεγαλύτερο βάρος από το μολύβι.
- Το λεξικό έχει μεγαλύτερο βάρος από **Το μολύβι**
- Η ζύστρα έχει μικρότερο βάρος από **Τετράδιο**



Πόσο ακριβώς βάρος έχει το βιβλίο; Για να το βρω, μπορώ να χρησιμοποιήσω κάποια από τα παρακάτω όργανα (κυκλώνω):



Εξοκείλωση με την έννοια του βάρους και τους τρόπους μέτρησής του.

26

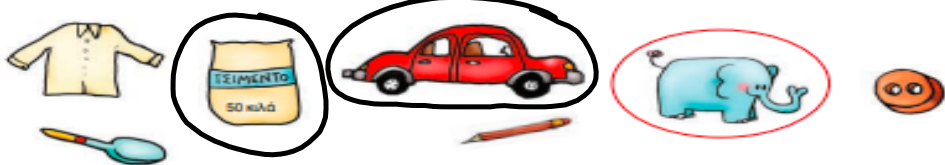
Είκοσι έξι



Ενότητα 6

Εργασίες

1. Βάζω σε κύκλο ό,τι είναι πιο βαρύ από μένα.



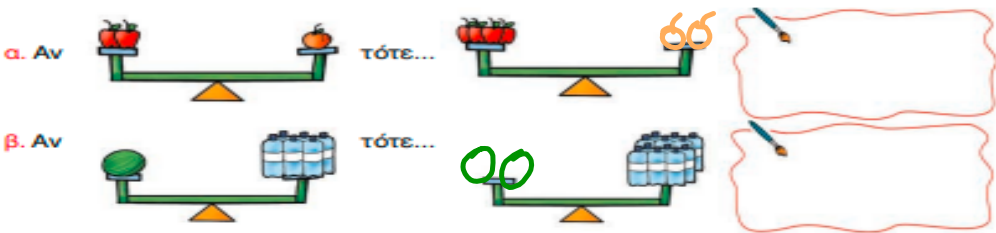
2. Παρατηρώ και συμπληρώνω.



Ελαφρύ	Λίγο βαρύ	Πιο βαρύ
Καλαμάκια	Πορτοκάλι	Λάδι

καραμέλες σαλάμι νερά
φρυγανιές σαπούνι απορρυπαντικό
ζυμαρικά τυρί καρπούζι κα
χαρτοπετσέτες

3. Παρατηρώ προσεχτικά τις ζυγαριές. Ζωγραφίζω ό,τι λείπει.



Συμπέρασμα

Χρησιμοποιούμε τη ζυγαριά για να υπολογίσουμε με ακρίβεια το **βάρος των σωμάτων**.

Είκοσι εφτά

27

