

47

Διαβάζω το ρολόι: Η ώρα «ακριβώς»

Το ρολόι

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Γιατί χρησιμοποιούμε το ρολόι;

Στην τάξη της Μαρίνας υπάρχει ένα ρολόι. Τα παιδιά έμαθαν να διαβάζουν την ώρα. Τα παιδιά παρατηρούν τους δύο δείκτες.



Η ώρα είναι
9 ακριβώς.



Η ώρα είναι
10 ακριβώς.



Όταν ο μεγάλος δείκτης δείχνει το 12, τότε η ώρα είναι «ακριβώς». Ο μικρός δείκτης δείχνει την ώρα.



Συζητάμε στην τάξη πόσες ώρες πέρασαν από τις 12 το μεσημέρι χτες μέχρι τις 12 το μεσημέρι σήμερα.

- Πώς θα είναι οι δείκτες στα ρολόγια; Τους σχεδιάζω:



8 ακριβώς



4 ακριβώς



1 ακριβώς



6 ακριβώς

- Βρίσκω τι ώρα δείχνουν τα ρολόγια και ζωγραφίζω τι κάνω κάθε μέρα περίπου εκείνη την ώρα.

7..... το πρωί



10 ακριβώς 12



.....το μεσημέρι



11..... το βράδυ



Zzzzz





Ενότητα 8

Εργασίες

1. Πόση ώρα:

• Διάβασε; Το απόγευμα διάβασε ...1... ώρα.	• Έπαιξε με φίλους; Το απόγευμα έπαιξε ...2... ώρες.	• Κοιμήθηκε; Κοιμήθηκε το βράδυ ...10... ώρες μέχρι το πρωί.
---	--	--

2. Παρατηρώ το ρολόι στην τάξη και ζωγραφίζω τους δείκτες.

Ξεκινάμε το μάθημα περίπου στις το πρωί

και τελειώνουμε όλα τα μαθήματα περίπου στις το μεσημέρι.



Συζητάμε στην τάξη: Κάθε μέρα κάνουμε περίπου ώρες μάθημα.



Πόσους γύρους πρέπει να κάνει ο μεγάλος δείκτης ώστε να περάσουν δύο ώρες;



Παρατηρούμε το ρολόι και συζητάμε στην τάξη την άποψή μας.

Συμπέρασμα

Το ρολόι έχει 12 ώρες.

Όταν ο **μεγάλος δείκτης** δείχνει το 12, τότε ο **μικρός δείκτης** δείχνει τι ώρα είναι «ακριβώς».

Παραδείγματα:



7 ακριβώς



3 ακριβώς

Πενήντα ένα

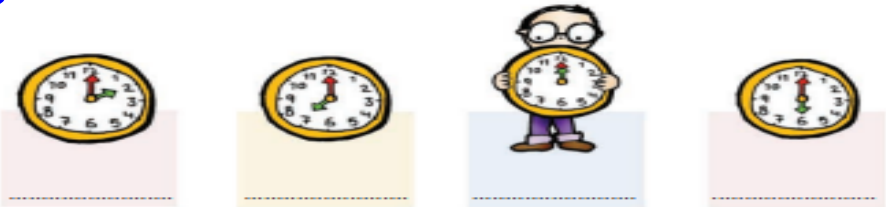
51



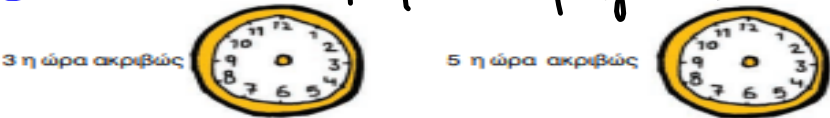
47

Διαβάζω το ρολόι: Η ώρα «ακριβώς»

α. Τι ώρα λένε τα ρολόγια;



β. Δείχνω στα ρολόγια. — μικρός — μεγάλος



γ. Πόση ώρα πέρασε;



Αναγνώριση της ώρας στα ρολόια. Η ώρα «ακριβώς». Διασθετική εξο-
κείμεση με τη διάρκεια της μέρας.