

## 21

## Λύνω σύνθετα προβλήματα (α)

α. Ο Χρήστος έχει



1 € 50 λ.



2 €



3 €

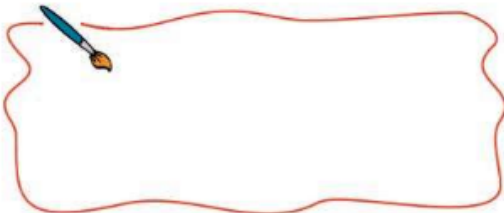


8 €



6 € 50 λ.

- Αγόρασε χυμό και ποπκόρν. Πόσα ρέστα πήρε;



Εκτιμώ: Περίπου .....€

Υπολογίζω με ακρίβεια:

- Τι μπορεί να αγοράσει αν δεν πήρε καθόλου ρέστα;

Προτείνω μια ιδέα:

Υπολογίζω πόσο πλήρωσε:



Συζητάμε στην τάξη για τις λύσεις που βρήκαμε.

β. Παρατηρώ προσεχτικά και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



$$15 + 3 + \square = 20$$

$$45 + \square + \square = 56$$

$$61 - \square - 10 = 50$$

$$32 - 2 - \square = 22$$

$$17 - \square - \square = 9$$

$$8 + \square + 10 = 21$$

$$52 - 10 - \square = 39$$

$$27 + \square + 10 = 40$$

Νοετοί υπολογισμοί εξισορρόπησης.  
Διδακτική επίλυσης σύνθετων προβλημάτων.



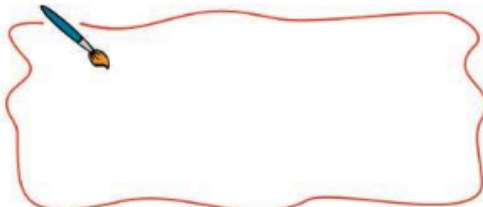
## Ενότητα 3

**Υ.** Ο κυρ Παναγιώτης έφτιαξε 3 ίδια ταψιά γαλακτομπούρεκο. Όλα τα κομμάτια γαλακτομπούρεκο ήταν 36.

- Πόσα κομμάτια είχε κάθε ταψί;

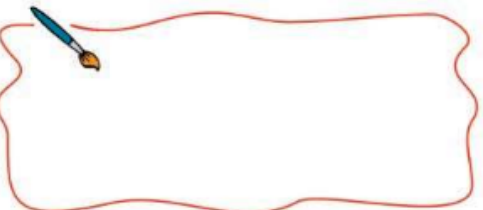
Εκτιμώ: Περισσότερα από 10 κομμάτια ☐  
Λιγότερα από 10 κομμάτια ☐

Ζωγραφίζω κι ελέγχω την εκτίμησή μου:



Υπολογίζω με ακρίβεια:

- Αν έφτιαχνε άλλο ένα ίδιο ταψί γαλακτομπούρεκο, πόσα συνολικά θα ήταν τα κομμάτια;



Εκτιμώ: Περίπου .....

Υπολογίζω με ακρίβεια:

**δ. Στο φούρνο.**

Η Ελένη αγόρασε:



1 € 10 λ.

Η Άννα αγόρασε:



1 € 60 λ.

Πήρα ρέστα

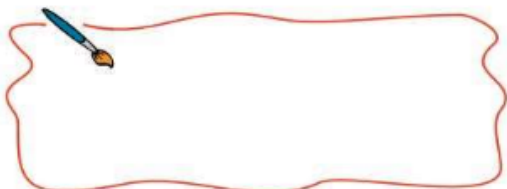


Η Άννα πήρε τόσα ρέστα όσα και η Ελένη.

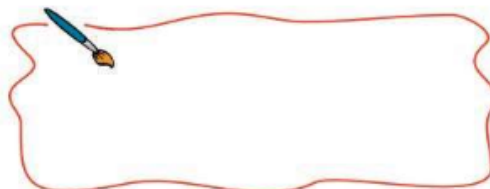
- Ποιο κορίτσι έδωσε περισσότερα χρήματα;

.....

- Πόσα χρήματα έδωσε στο ταμείο η Άννα; Τα ζωγραφίζω:



- Πόσα χρήματα έδωσε στο ταμείο η Ελένη; Τα ζωγραφίζω:



Δεκαεφτά

17



