

41

Γνωρίζω τους αριθμούς μέχρι το 1.000

Επίσκεψη στο ενυδρείο

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🕒 Πώς μετράμε πάνω από το 100;

Ο Μένιος ζει στην Κρήτη. Επισκέφτηκε το καινούριο, εντυπωσιακό ενυδρείο που φτιάχτηκε στο νησί. Του άρεσαν πολύ όσα είδε: ψάρια, κοχύλια, θηλαστικά. Έγραψε στη φύλη του την Άννα, που ζει στην Άρτα, τις εντυπώσεις του:

Αγαπημένη μου Άννα,
Χθες πήγα στο ενυδρείο και είδα ψάρια με περίεργα χρώματα, κοχύλια και άλλα πολλά. Μου άρεσε πολύ! Μετά πήγα στο βιβλιοπωλείο και αγόρασα ένα βιβλίο για τα ζώα της θάλασσας! Διάβασα ότι ένα δελφίνι, η Όρκα, τρώει 100 κιλά ψάρια τη μέρα! Βουτάει μέχρι 350 μέτρα στο βυθό για να ψαρέψει! Όταν γεννιέται ένα μωράκι Όρκα, ζυγίζει 210 κιλά!





Συζητάμε στην τάξη για τους αριθμούς που υπάρχουν στο γράμμα του Μένιου.

• Από πόσα ψηφία αποτελούνται;

1	0	0
3	5	0
2	1	0

Εκατό
Τριακόσια πενήντα
Διακόσια δέκα

• Δείχνω στα δάχτυλα τους αριθμούς:



100 εκατό	600 εξακόσια
200 διακόσια	700 επτακόσια
300 τριακόσια	800 οχτακόσια
400 τετρακόσια	900 εννιακόσια
500 πεντακόσια	1.000 χίλια

- Ποιος είναι ο μεγαλύτερος αριθμός; 1.000 Πόσα ψηφία έχει; 4
- Βρίσκω τον επόμενο αριθμό ανεβαίνοντας ανά εκατό: 100, 200, 300 400, 500, 600 800, 900, 1.000



Εργασίες

1. Παρατηρώ και συμπληρώνω τον πίνακα.

Αριθμός με λέξεις: Εκατόν έντεκα				Αριθμός με ψηφία: 111	
Εκατόν πενήντα					
					
					

• Τους βάζω στην αριθμογραμμή:



2. Ποια νομίσματα αντιστοιχούν στα ποσά;

Βάζω ☒ στο σωστό.

1.000€	100€ + 100€ + 100€ + 100€ + 100€ + 100€ + 100€	☐
Χίλια ευρώ	500€ + 500€	☐
	900€ + 100€	☐
500€	100€ + 100€ + 100€ + 100€ + 100€	☐
Πεντακόσια ευρώ	600€ + 100€	☐
	600€ - 100€	☐

Συμπέρασμα

Όταν μετράμε ανά 100, οι αριθμοί ανεβαίνουν όπως από το 1 έως το 10.

Π.χ.: 1 (ένα) ή 100 (εκατό) 2 (δύο) ή 200 (διακόσια) 3 (τρία) ή 300 (τριακόσια) 4 (τέσσερα) ή 400 (τετρακόσια)

Τριάντα επτά 37



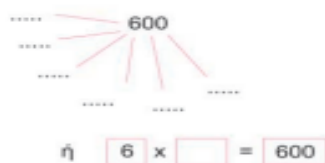


Ενότητα 7

δ. Διαβάζω δυνατά τον αριθμό. Στη συνέχεια υπογραμμίζω το σωστό. Ελέγχω με τον άβακα.

135: η αξία του ψηφίου 3 είναι	→	(3)	(30)	(300)
213: η αξία του ψηφίου 3 είναι	→	τρία	τριάντα	τριακόσια
389: η αξία του ψηφίου 3 είναι	→	τρία	τριάντα	τριακόσια

ε. Φτιάχνω με τον ίδιο τρόπο τους αριθμούς:



• Πώς θα φτιάξω το 1.000; $\square \times \square = 1,000$

Σ

στ.

Συμπληρώνω τις αριθμοσειρές. Συζητάμε στην τάξη πώς βρήκαμε τον επόμενο αριθμό κάθε φορά.

0,	100,	200,	300,	,	,	,	,	,	,	1.000
0,	50,	100,	150,	200,	250,	,	,	,	,	500
1.000,	900,	800,	,	,	,	,	,	,	,	0
0,	200,	400,	,	,	,	,	,	,	,	1.000
0,	300,	,	,	,	,	,	,	,	,	900

Εφτά

7

