

11 Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ (€) ΣΤΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟ

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

⦿ Ποιο κέρμα έχει τη μεγαλύτερη αξία;



Ο Νικόλας θέλει να αγοράσει ένα χυμό και ένα κουλούρι.



Έδωσε   και πήρε ρέστα  

Ο Νικόλας παρατήρησε ότι οι πίσω όψεις των νομισμάτων που πήρε ρέστα δεν είναι ίδιες!



Κι άλλα παιδιά έχουν δει διαφορετικά κέρματα της ίδιας αξίας. Τα παιδιά παρατηρούν ότι τα κέρματα του ευρώ έχουν τη μία όψη και την άλλη

- Ποιο παιδί έχει κέρματα μεγαλύτερης αξίας (υπογραμμίζω):



- Παρατηρώ προσεκτικά και συμπληρώνω.

→  +  = 	→  +  = 
→  + = 	→  + =  
→  + =  	→  + = 

Γνωρίσια με τα κέρματα του ευρώ. Κοινή και διαφορετική όψη κερμάτων, αναγνώριση της αξίας τους και των σχέσεων μεταξύ τους. Πρώτη γνωριμία με τα ρέστα.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΕΥΡΩΑΓΟΡΑ

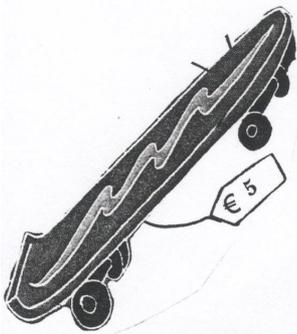
ΘΥΜΑΜΑΙ: 4, 15

ΕΥΡΩ
€

ΛΕΠΤΑ

Ψωνίζω από την Ευρωπαϊκή αγορά

Βάζω X σε αυτά που θα χρειαστώ:



€

5
ΕΥΡΩ

1€

2€

ΛΕΠΤΑ

10

5

2

1



€6.30

5
ΕΥΡΩ

1€

1€

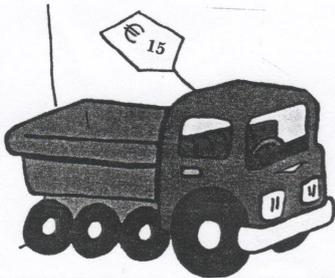
1€

20

10

10

1



€15

10
ΕΥΡΩ

5
ΕΥΡΩ

2€

2€

5

2

10

1



€15.20

10
ΕΥΡΩ

2€

5
ΕΥΡΩ

1€

20

50

10

1

28