

11

Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ (€)

α. Τα παιδιά παίζουν μαντεύοντας.

Χρήστος 4€



Έχω συνολικά 4 €. Στο δεξί χέρι έχω 1 €. Πόσα έχω στο αριστερό;

2€

Άννα



3€

Νικόλας



3€

Ελένη



- Ποια παιδιά μάντεψαν σωστά;
Ο Νικόλας και η Ελένη

Ελένη

1€ 50λ.

1€ 60λ.

1€ 50λ.

2€ 50λ.

1€



Έχω συνολικά 2 € και 50 λ. Στο δεξί χέρι έχω 1 €. Πόσα έχω στο αριστερό;



- Ποια παιδιά μάντεψαν σωστά;

Η Άννα και ο Χρήστος.

1€ 50λ.
100λ.



Έχω συνολικά 1 € και 5 λ. Στο δεξί χέρι έχω 50 λ. Πόσα έχω στο αριστερό;



1€ 50λ.



1€ 50λ.



55λ.

- Ποια παιδιά μάντεψαν σωστά;

Ελένη



Συζητάμε στην τάξη πώς υπολογίζουμε χρησιμοποιώντας κέρματα του ευρώ.

β. Ποια παιδιά υπολόγισαν σωστά; Χρωματίζω κόκκινο το πορτοφόλι τους:



Έχω 1€.



Έχω 2€.



Έχω ενάμισι €.



1€ 50λ



Έχω μισό €.

50λ.



Ελέγχω την εκτίμησή μου με τα κέρματα του €!

Γνωριμία με τα κέρματα του ευρώ. Κοινή και διαφορετική όψη κερμάτων, αναγνώριση της αξίας τους και των σχέσεων μεταξύ τους. Πρώτη γνωριμία με τα ρέστα.



Ενότητα 2

γ. Το Παιχνίδι της Τράπεζας.



Δίνουμε μόνο κέρματα του 1€.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 2 €.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 50 λ.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 5λ.



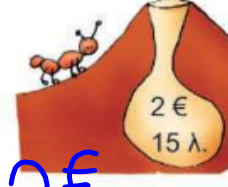
Δίνουμε μόνο κέρματα των 10 λ.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 20 λ.



Από ποια ταμεία πέρασαν;
Βρίσκουμε 3 διαφορετικές λύσεις
για καθένα από τα 2 ζώακια.



①

$$1+1+1+1+1=5\text{€}$$

②

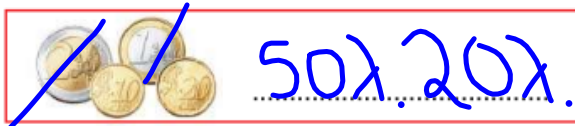
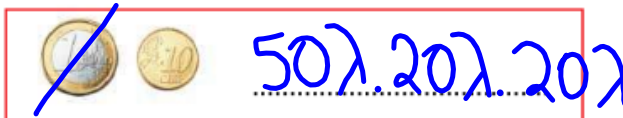
$$2\text{€}$$

③

$$10\lambda$$

④ 5λ

δ. Παρατηρώ και συμπληρώνω στο κόκκινο πλαίσιο όσα λείπουν, για να είναι τόσα χρήματα όσα στο γαλάζιο πλαίσιο.



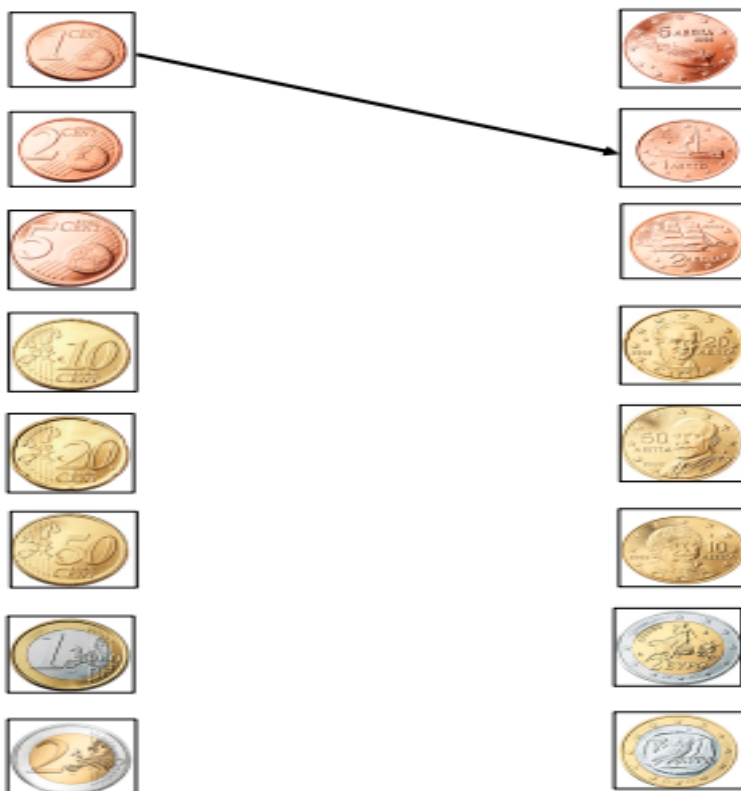
Είκοσι εννέα

29

70λ.



ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2^η ΕΝΟΤΗΤΑ**11. Γνωρίζω καλύτερα
τα κέρματα του ευρώ (1)****1. Ενώνω την μπροστινή με την πίσω όψη των νομισμάτων.**

2. Βάζω αριθμούς στα κουτάκια για να βάλω τα νομίσματα στη σειρά, ξεκινώντας από αυτό που έχει τη μεγαλύτερη αξία.



3. Βρίσκω πόσα ευρώ έχει το κάθε πουγκί.

