

Στην α' τάξη ΕΠΑ.Λ. η Ιστορία είναι μάθημα Γενικής Παιδείας, γραπτώς εξεταζόμενο.

Φ4/145532/ΓΔ4/26-10-2020 Απόφαση ΥΠΑΙΘ, [ΦΕΚ Β' 4786/30-10-2020](#)

Άρθρο 1:

- [...] Τα «Γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' τάξης των Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, είναι τα ακόλουθα: 1. Νέα Ελληνικά, 2. Ιστορία [...]

Άρθρο 2:

- Εξεταστέα ύλη και τρόπος αξιολόγησης των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων κατά τις προαγωγικές εξετάσεις:
- [...]

2. ΙΣΤΟΡΙΑ [Α' τάξης ΕΠΑΛ]

A. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος καθορίζεται στην υπό στοιχεία Γ2/4219/20-08-1999 υπουργική απόφαση (Β' 2319) και είναι το Πρόγραμμα Σπουδών του μαθήματος «Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου (από το 1453 μ.Χ. έως σήμερα) - Προσεγγίσεις», Β' Τάξης 1ου Κύκλου ΤΕΕ.

Η εξεταστέα ύλη, με βάση το σχολικό βιβλίο των Θεοδώρου Κατσουλάκου, Αναστασίας Κυρκίνη, Γιάννη Μπαφούνη, Γιώργου Σμπιλίρη, [Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου από το 1453 μ.Χ. έως σήμερα, Α' ΕΠΑ.Λ.](#), ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», 2018, είναι η ακόλουθη:

1ο Κεφάλαιο

- Β. Το κίνημα του Διαφωτισμού (σσ. 9-10)
- Γ. Η Γαλλική Επανάσταση (εισαγωγή) (σ. 11)
 - 5. Η σημασία της Γαλλικής Επανάστασης (σσ. 14-15)

3ο Κεφάλαιο

- Γ. Ο Αγώνας για την Ανεξαρτησία και η δημιουργία του Ελληνικού Κράτους (εισαγωγή)(σ. 36)
 - 1. Ιστορικό διάγραμμα της Επανάστασης (σσ. 36-37)
 - 6. Η διακυβέρνηση του κράτους από τον Καποδίστρια (σσ. 47-48)

5ο Κεφάλαιο

- Α. Οι Βαλκανικές σχέσεις στις αρχές του (20ού) αιώνα (εισαγωγή) (σ. 85)
 - 1. Βαλκανική αντιπαλότητα (σσ. 85-86)
 - 3. Οι Βαλκανικοί πόλεμοι (σσ. 87-90)
- Β. Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος (εισαγωγή) (σ. 92)
 - 2. Εθνικός Διχασμός στην Ελλάδα (σσ. 94-96)
- Δ. Ο Μικρασιατικός πόλεμος (1918-1923) (εισαγωγή) (σ. 103)
 - 3. Η Συνθήκη της Λωζάννης (σ. 108)
 - 4. Ένας απολογισμός (σσ. 108-109)
- Ε. Η περίοδος μεταξύ των Δύο Πολέμων (σ. 110)
 - 1. Οικονομική κρίση (σσ. 110-111)
 - 2. Πολιτική κρίση. Η ανάπτυξη των φασιστικών καθεστώτων (σσ. 111-112) ΣΤ. Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος (εισαγωγή) (σ. 119)

- 3. Ένας απολογισμός (σσ. 122-123)
- 4. Η Ελλάδα στον πόλεμο (σσ. 124-130)
- Ζ. Η Μεταπολεμική εποχή (εισαγωγή) (σ. 132)
 - 2. Η Μεταπολεμική Ελλάδα (σσ. 141-145)
 - 3. Προβλήματα και Ελπίδες: β) Προβλήματα που ζητούν λύση. γ) Ελπίδες (σσ. 150-153).

Β. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ [Ιστορίας Α΄ τάξης ΕΠΑΛ]

Η αξιολόγηση στο μάθημα της Ιστορίας διενεργείται με συνδυασμό θεμάτων, τα οποία διαρθρώνονται σε δύο (2) ομάδες.

- Ι. Στην ομάδα Α΄ περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα που αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών και μαθητριών (χρονολογίες, ιστορικές έννοιες, ιστορικά φαινόμενα ή γεγονότα, δράση προσώπων κ.λπ.).
 - 1. Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει: α) ερωτήσεις «αντικειμενικού τύπου» (1α), οι οποίες βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες, β) εξήγηση, δύο ή τριών, ιστορικών όρων/εννοιών (1β), η οποία βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.
 - 2. Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης, αναπαραγωγής ιστορικών γνώσεων, (2α) και (2β) και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.
- ΙΙ. Στην ομάδα Β΄ περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών στη σύνθεση των ιστορικών γνώσεων και η κριτική προσέγγισή τους (αξιοποίηση των ιστορικών μαρτυριών-ιστορικών πηγών, ανάλυση ή σύνθεση αιτίων ή συνθηκών, αποτίμηση της δράσης προσώπων βάσει κριτηρίων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, σύγκριση απόψεων, προέκταση ιστορικών πληροφοριών κ.λπ.).
- Τα θέματα αυτής της ομάδας επιλέγονται από ενότητες της εξεταστέας ύλης διαφορετικές εκείνων από τις οποίες προέρχονται οι ερωτήσεις (2α) και (2β) της ομάδας Α΄ και βαθμολογούνται αθροιστικά με 50 μονάδες.
- Στην ομάδα Β΄ χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές φωτοτυπημένο. Το υλικό αυτό προέρχεται από ιστορικές μαρτυρίες-ιστορικές πηγές, αρχαιολογικές μελέτες, έργα τέχνης, φωτογραφίες, στατιστικούς πίνακες, δημοσιογραφικά άρθρα, χάρτες, διαγράμματα και, γενικότερα, από υλικό το οποίο αποτελεί ιστορικό τεκμήριο ή χρησιμοποιείται ως πηγή άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων. Οι μαθητές καλούνται να αξιολογήσουν και να αξιοποιήσουν το υλικό των ιστορικών μαρτυριών που τους δίνεται για επεξεργασία.

Η βαθμολογία κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων και των δύο ομάδων διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της. Η βαθμολογία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται γραπτώς στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Τα θέματα της ομάδας Α΄ επιλέγονται από την Τράπεζα Θεμάτων, ενώ τα θέματα της ομάδας Β΄ επιλέγονται από τους διδάσκοντες.