

Πώς το μουσείο
έρχεται στο
σχολείο...

Διδάσκεις καλύτερα
αυτό που θέλεις να
μάθεις...

Κουτρέτση Ειρήνη, Γενάρης 2022,
Λεόντειος Αθηνών

Πώς έρχεται το μουσείο στο σχολείο;

1. Επιμορφώσεις
2. Εκδόσεις
3. Ψηφιακό υλικό
4. Μουσειοσκευές

Ταξιδεύοντας στην αρχαία Ελλάδα

Εκπαιδευτικό υλικό προετοιμασίας
Κείμενα και βιβλιογραφία

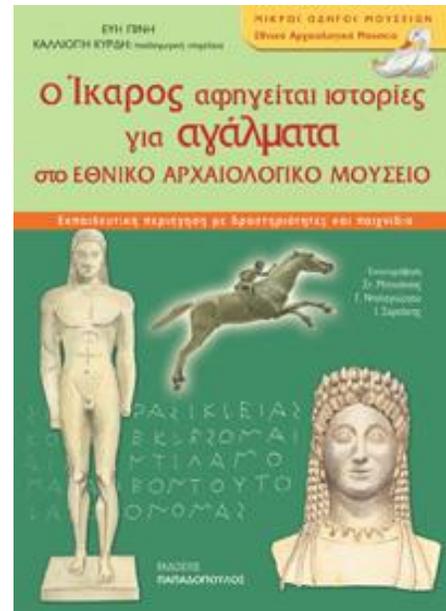
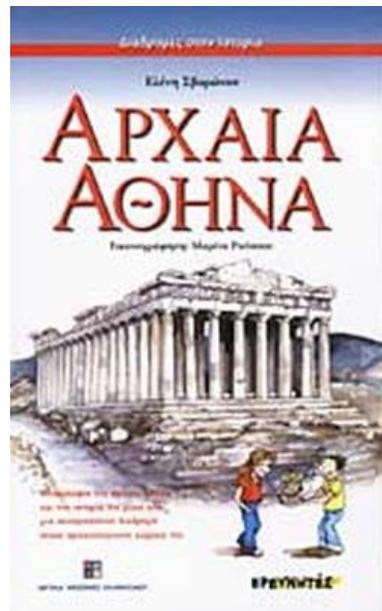
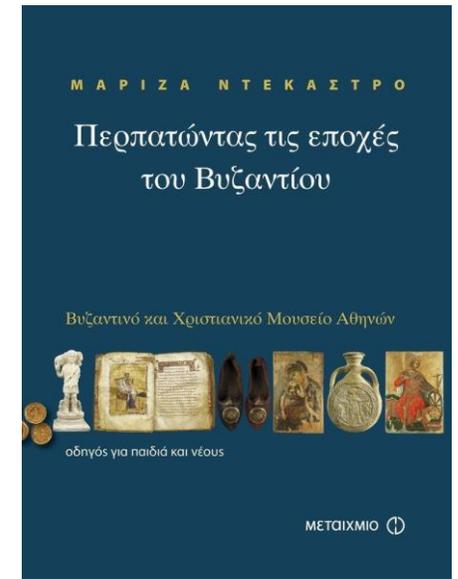
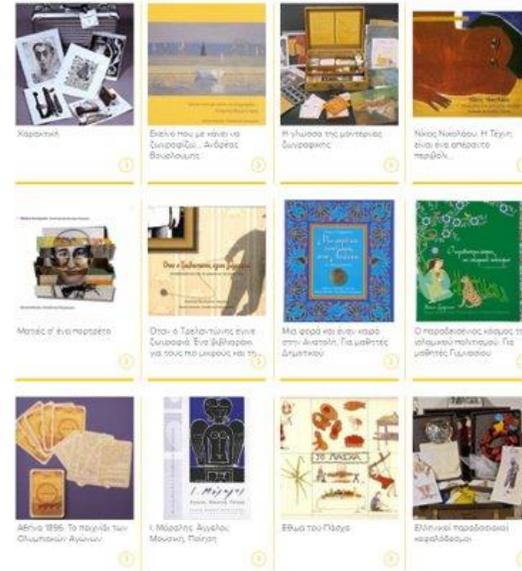
Νίκη Ψαρράκη-Μπελεσιώτη



Μουσείο Μπενάκη-Εκπαιδευτικά Προγράμματα
Αθήνα 2000

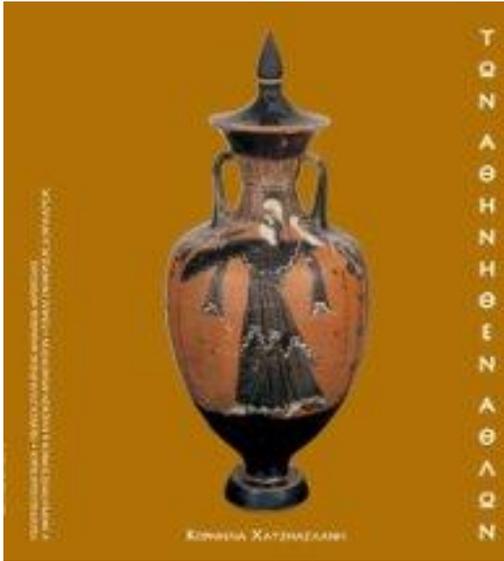


“ Είμαστε **670 ναύτες** πάνω στο πλοίο κι ο καθένας μας έχει τη δική του **ειδικότητα**. Σε καιρό ειρήνης κάνουμε δύο τετράωρες βάρδιες την ημέρα, που τις ονομάζουμε “**φυλακές**” ! Κοιμόμαστε όλοι μαζί σε **αιώρες**, που μαζεύουμε κάθε πρωί για να στήσουμε τα **τραπέζια** του φαγητού. Τα πράγματα γίνονται ακόμα πιο δύσκολα σε καιρό πολέμου, γιατί στο πλοίο υπάρχουν επιπλέον ναύτες! ”



2. Εκδόσεις

- Από τα ίδια τα μουσεία
- Από ιδιώτες, σχετικές με τα μουσεία
- Στα πωλητήρια επίσης (Κοτσανά, Εθνικού Αρχαιολογικού, Μπενάκη) μπορείτε να βρείτε φτηνά ενδιαφέροντα ενθύμια...



Τίτλος τίτλος: Συζήτηση κατάλογου

Μήκος: 140 μέτρα → Η μεγαλύτερη από όλα τα άλλα παλαιότερα

Πλάτος: 21 μέτρα → Σχεδόν το μισό του μήκους του βρίσκεται μέσα στη θάλασσα

Βύθισμα: 7,5 μέτρα → Σχεδόν οι μισοί του μήκους του βρίσκεται μέσα στη θάλασσα

Επίπεδο: 1.600 - 10.200 μέτρα → Σχεδόν οι μισοί του μήκους του βρίσκεται μέσα στη θάλασσα

Μέγιστη ταχύτητα: 12,5 κόμβοι → Η ταχύτητα είναι η ίδια με την ταχύτητα των πλοίων

Κόστος: 200 εκατομμύρια ευρώ → Η ταχύτητα είναι η ίδια με την ταχύτητα των πλοίων



Ποιο από τα παρακάτω 3 είναι το σωστό; Απάντηση: Απάντηση



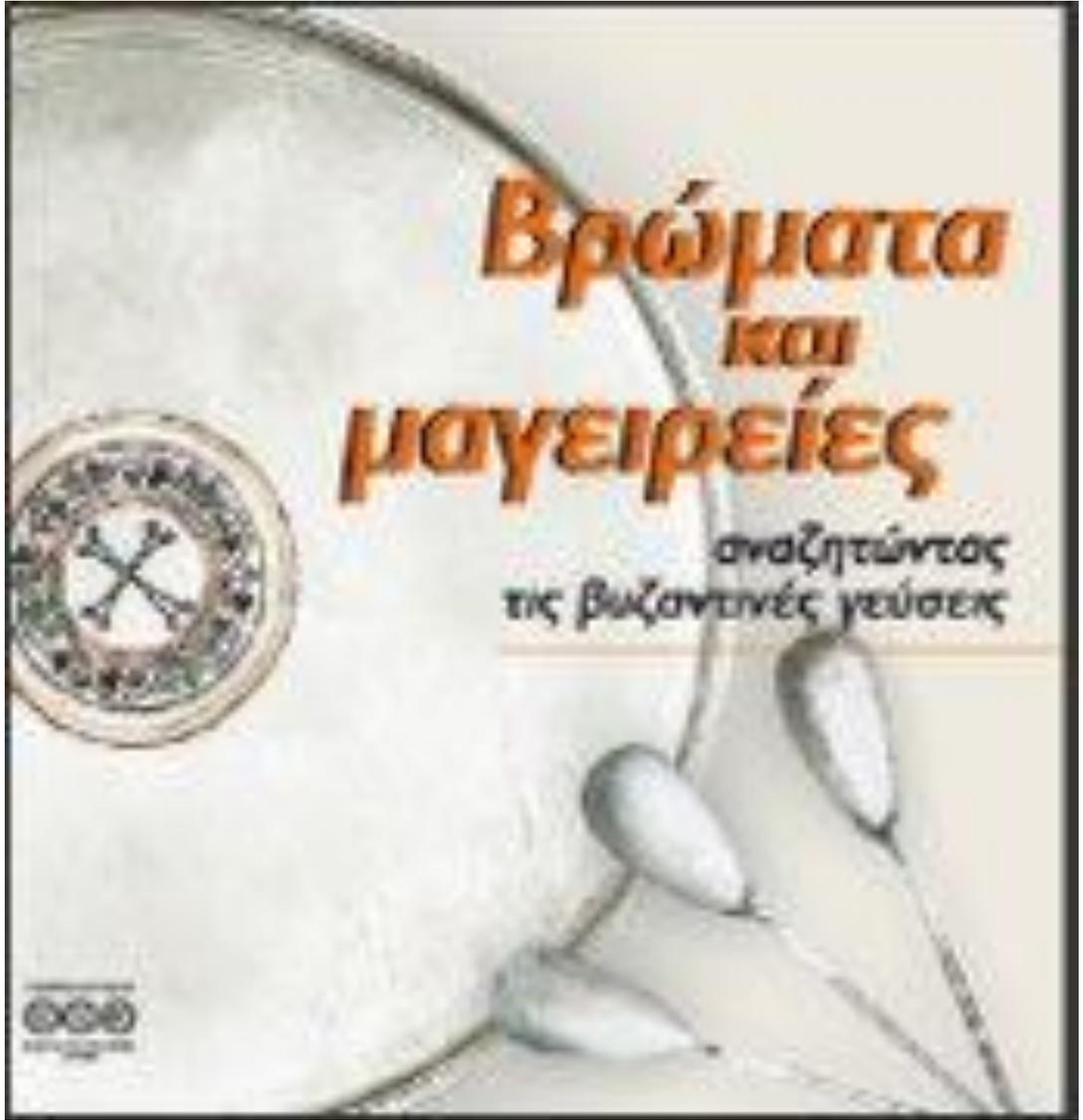
Πλωτό Ναυτικό Μουσείο
Θωρηκτό "Γεώργιος Αβέρωφ"

Εκπαιδευτικό Υλικό Γυμνασίου/Λυκείου



Ημερομίσθιο

Εργασιοκίνητος στο Ερέχθιο, 409-407 π.Χ.	1 δραχμή
Αθηναίος οπλίτης / ναύτης, 409-407 π.Χ.	3 οβολοί
Εργάτης οικοδομής στην Ελευσίνα, 329/8 π.Χ.	1 δραχμή 3 οβολοί
Αθηναίος ναύτης, 314/3 π.Χ.	4 οβολοί
Στρατιώτης Λυσιστάχου, αρχές 3ου αι. π.Χ.	4 οβολοί



Ημέρες ότι η Μαργαρίτα Ζαταροπούλα...



...ns
...ώθηκε πριν 5 ημέρες
...ΜΟΛΗ ΠΛΗΡΟΥΣ PLAYLIST



1821
Ενημερώθηκε πριν 5 ημέρες
...ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΛΗΡΟΥΣ PLAYLIST



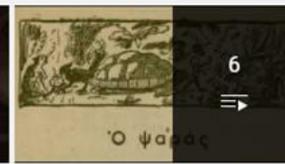
LECTURES
...ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΛΗΡΟΥΣ PLAYLIST



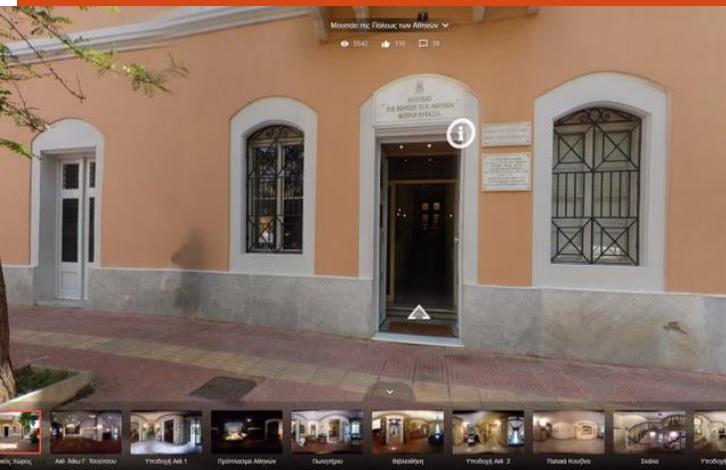
Educational programmes
...ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΛΗΡΟΥΣ PLAYLIST



CLOSE UPS
...ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΛΗΡΟΥΣ PLAYLIST



Fairytale
...ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΛΗΡΟΥΣ PLAYLIST



3. Ψηφιακό Αρχείο / Υλικό

(λόγω πανδημίας και στο εξωτερικό κι εδώ τεράστιες ευκαιρίες...)





+

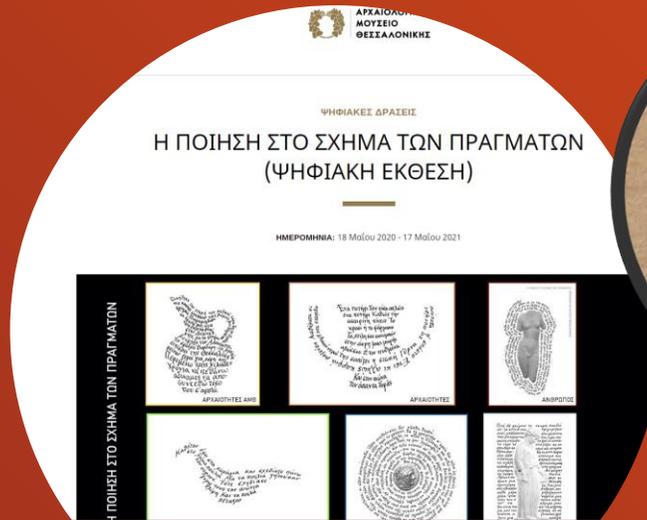


o

6+1 αγαπημένα (Θήβα, Ακρόπολη, Θεσσαλονίκη, Βρετανία, Κέρκυρα, Μπενάκη Βουλή)



[Είσοδος]



Εκπαιδευτικό Υλικό

Αρχική / Εκπαιδευτικό Υλικό

Ρήγας & Επανάσταση

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ
- Power Point

Ερευνάμε και συζητάμε για τον κυβερνήτη Ι. Καποδίστρια

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ
- Power Point

→ Καλοκαιρινό Εργαστήρι Δημοκρατίας

→ Καλοκαιρινό Εργαστήρι Δημοκρατίας των Εκπαιδευτικών

→ Πρόγραμμα Φιλοξενία

→ Αντισταθείτε!

→ Δημοκρατία και Εκπαίδευση

→ "Σκοτεινή επταετία": Εκπαιδευτική δραστηριότητα

→ Διαφορετικά Μαθήματα Ιστορίας

Διαφορετικά μαθήματα Ιστορίας

Εκπαιδευτικό Υλικό



Βιβλία για τον εκπαιδευτικό



Βιβλίο εκπαιδευτικό για το πρόγραμμα "Ανακάλυψαν το Παράλλοι" pdf
 [Άρχειοθετήθηκε για το Πρόγραμμα "Ανακάλυψαν το Παράλλοι"]



Βιβλίο εκπαιδευτικό για το πρόγραμμα "Τιμάριον τις Βυζαντινικές εκκλησίες" pdf
 [Άρχειοθετήθηκε για το Πρόγραμμα "Τιμάριον τις Βυζαντινικές εκκλησίες"]



Βιβλίο εκπαιδευτικό για το πρόγραμμα "Το Βυζάντιο μετά το Βυζάντιο" pdf

THE BRITISH MUSEUM

Ancient Greece

- The Acropolis
- Athens
- Daily Life
- Festivals & Games
- Geography
- Gods & Goddesses
- Knowledge & Learning
- Sparta
- Time
- War

Staff Room

Daily Life



Life in ancient Greece was quite different for men and women. Whilst men were expected to take an active part in the public life of their city, women were expected to lead a private life as wives and mothers. Their lives were centred on the home.

Slavery was a central feature of life in Greece. Families of reasonable wealth would have slaves to carry out the household chores, to go shopping at the market and even to help bring up children.

However, daily life in Sparta was rather different from most other city-states. Here women led more active lives, as this would improve their physical strength and their ability to have healthy babies. Sparta also had slaves but these belonged to the city as a whole, rather than to individual families.



A lot of our information on daily life comes from pottery, and in particular from the scenes painted on pots to decorate them.

Story

Find out about the lives of men and women from Athens and Sparta

Explore

Explore Greek pots to find out what they tell us about daily life

Challenge

Play the 'Greek house' challenge



This game requires Flash 6.0 or above.



Μουσείο Νέοτερου
Ελληνικού Πολιτισμού

Μία μέρα στο Λουτρό των Αθήνων Παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού

Διαβήκαμε το κατάμλι του λουτρού. Η λουτρόρισσα μας υποδέχτηκε και μας οδήγησε σ' ένα καμαράκι του αποδυτηρίου.

Ξεντυθήκαμε. Ανοίξαμε τους μεταξωτούς **μπακαρούδες**. Βγάλαμε τα στολισμένα **τσόκαρα**, τις υφαντές **πιπίτσες** και τα **πεστέραλια**.

Από το **καφασοιάτο** που μας κάρηζε με το δειλινό καμαράκι ακούγαμε γέλιο και τραγούδια, καθώς είχε έρθει μια νύφη για το λουτρό της.

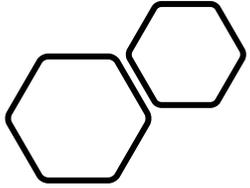


Ελληνικές παραδοσιακές φορεσιές









<p>Αμερικανική διακήρυξη της Ανεξαρτησίας</p>	<p>Ιμάνουελ Καντ, "Κριτική του Ορθού Λόγου"</p>	<p>Ψήφιση του αμερικανικού συντάγματος</p>	<p>Γαλλική Επανάσταση</p>	
<p>Ο Gibbon δημοσιεύει την "Ιστορία της παρακμής και πτώσης της Ρωμαϊκής αυτοκρατορίας"</p>	<p>Ζαν-Ζακ Ρουσό, "Εξομολογήσεις"</p>	<p>Οι απαρχές της επιστήμης της χημείας</p>	<p>Θάνατος του Ν...</p>	
1776	1781	1787	1789	1791

Γεννιέται στην Κέρκυρα ο Ιωάννης Καποδίστριας

- <https://kapodistrias.digitalarchive.gr/timeline.php>
- https://kapodistrias.digitalarchive.gr/edu_token.php

ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΡΧΕΙΟ
ΙΩΑΝΝΗ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑ

ΚΑΠ

- ΤΟ ΕΡΓΟ
- ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΡΧΕΙΟ
- Ο Ι. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ
- Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**
 - Η Ευρώπη του Καποδίστρια
 - Με αφορμή ένα τεκμήριο...
 - Ιστορικοί περίπατοι
 - Ένας Έλληνας στην Ευρώπη
 - Οικογένεια και παιδικά χρόνια

Με αφορμή ένα τεκμήριο

Στη συγκεκριμένη ενότητα θα βρείτε μια διδακτική πρόταση για τα μαθήματα της Ευρωπαϊκής Ιστορίας και της Γεωγραφίας μέσα από την οργάνωση μιας «κινητής έκθεσης» για την Ευρώπη της εποχής του Καποδίστρια, από τα τέλη του 18ου αιώνα μέχρι περίπου το 1831. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το υλικό των πανώ που θα βρείτε με πολλούς τρόπους, ανάλογα με την ηλικία των μαθητών σας και τα ενδιαφέροντά τους. Βασική επιδίωξη του υλικού είναι να βοηθήσει τους μαθητές σας να συνδέσουν, μέσα από επισκέψεις σε συγκεκριμένες πόλεις/σταθμούς, τη ζωή του Ι. Καποδίστρια με όψεις της ευρωπαϊκής ιστορίας, ώστε να αποκτήσουν μια πληρέστερη κατανόηση για το τι γινόταν στον ευρωπαϊκό χώρο στις παραμονές της Ελληνικής Επανάστασης.

Θα έχει σίγουρα ενδιαφέρον, πριν ξεκινήσετε, να εξερευνήσετε το θέμα και από τη μουσειολογική του πλευρά: τι συνιστά μια έκθεση, πρέπει υποχρεωτικά να πάμε σε ένα μουσείο ή σε μια γκαλερί για να δούμε μια έκθεση ή η τεχνολογία επιτρέπει πλέον και εικονικές ξεναγήσεις; Μπορεί να υπάρξει ιστορική έκθεση χωρίς ιστορικά τεκμήρια; Αν η τάξη σας έπρεπε να σχεδιάσει μια έκθεση με θέμα την ιστορία του σχολείου σας, ποιο θα το έκανε;

Με αφορμή ένα τεκμήριο

▶ Η επιστολή του Ι. Καποδίστρια προς τη Δούκισσα της Πλακεντίας, Μάρτιος 1828

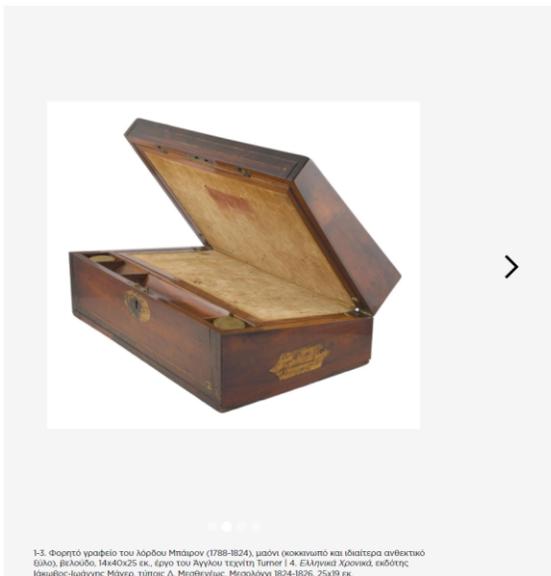
▶ Δράσεις

▶ Τα πρόσωπα της επιστολής

▶ Τα θέματα που θίγει η επιστολή



• <https://21objectsreveal.benaki.org/>



1-3. Φορητό γραφείο του λόρδου Μπάρον (1788-1824), μόνι (σκελετικό και ιδιαίτερα ανθεκτικό έργο), Βελούδο, 14x40x25 εκ. - Έργο του Άγγλου τεχνίτη Turner J.4. Ελληνικά Χρονικά, εκδότης Ιάκωβος-Ιωάννης Μάγερ, τυποκ. Δ. Μεσσηνίας, Μεσολόγγι 1824-1826, 25x19 εκ.

Φορητό γραφείο του Λόρδου Μπάρον

15 ΑΠΟ 21

PDF ↓

Ώρα για έρευνα!

ΠΡΩΤΗ ΜΑΤΙΑ

ΕΛΑΤΕ ΠΙΟ ΚΟΝΤΑ

Η ΕΠΟΧΗ

Και τώρα ελάτε λίγο πιο κοντά!

Ποια φαντάζεστε ότι θα είναι η αίσθησή του;

Βαρύ, ελαφρύ, λείο, τραχύ, σκληρό, μαλακό, ζεστό, δροσερό

Τιμίτατοι Δημογέροντες και Προεστώτες της νήσου Ύδρας

[...] Πλούτον, αγαπητή μου αδελφή, δεν είναι τόσο δύσκολον ὡς ἀποκτήσῃ τις· ἀλλ' ἐκεῖνοι μόνον εἶδον ὅτι εἶναι ἀξίον πλοῦτου, ὅσοι ἀπέκτησαν αὐτὸ καὶ τὴν γνῶσιν να τον μεταχειρισθῶσι καὶ να τον φυλάξωσι εἰς τους ἀπογόνους των. Καὶ τον φυλάσσωσι ὄχι ὅσοι τον κλείουν εἰς τὰς κιβωτοῦς, ἀλλ' ὅσοι τον ασφαλίξουσι με τὴν παιδείαν. Χωρὶς αὐτὴν καὶ αὐτοὶ του Κροίσου οἱ θησαυροὶ εὐκόλα σκωρπίζονται, ἀφίνοντες τὸν ἀπαιδευτὸν αὐτῶν οἰκόνῳ καὶ τους ἀπογόνους του εἰς πτωχείαν καὶ καταφρόνησιν. Μόνη ἀληθὴς κιβωτὸς καὶ μόνον ασφαλὲς κλειδίον του πλοῦτου εἶναι ἡ παιδεία. [...]

Γλωσσάρι

Κιβωτός: κουτί, κιβώτιο, μεταφορικά το μέρος όπου διασώζεται κάτι, συνήθως πνευματικό

Επιστολή του Αδαμάντιου Κοραή προς τους Δημογέροντες και Προεστώτες της Ύδρας

3 ΑΠΟ 21

PDF ↓

Ώρα για έρευνα!

ΠΡΩΤΗ ΜΑΤΙΑ

ΕΛΑΤΕ ΠΙΟ ΚΟΝΤΑ

Η ΕΠΟΧΗ

Πίσω από τις λέξεις κρύβεται μια εποχή! Ας ταξιδέψουμε ως εκεί!

Τι επιχείρημα θα χρησιμοποιούσατε εσείς στη θέση του για να κινητοποιήσετε τους Υδραίους;



Ώρα για έρευνα!

ΠΡΩΤΗ ΜΑΤΙΑ ΕΛΑΤΕ ΠΙΟ ΚΟΝΤΑ Η ΕΠΟΧΗ

Και τώρα ελάτε λίγο πιο κοντά!

Πίσω είναι η αξία του νομίσματος;

Μια ΕΣΩτερική Βασιλεία

Μιαρή Σχολία

Από τα οθωμανικά φρούρα στους φονιάς της Ελληνικής Πολιτείας

Τα πρώτα βήματα προς μια σeneή Οικονομία

Τα σφάλματα του νομίσματος

Βιβλιογραφικές Παραπομπές

ΛΕΞΙΣ ΚΛΕΙΔΙΩ



4. Μουσειοσκευές



- Οι μουσειοσκευές είναι μικρές εκπαιδευτικές φορητές εκθέσεις
- Οι μουσειοσκευές αποτελούν μια αυτόνομη και ενιαία εκπαιδευτική ενότητα
- Οι μουσειοσκευές βασίζονται στη γοητεία που ασκούν τα μουσειακά αντικείμενα και η «ιστορία» που μεταφέρουν
- Οι μουσειοσκευές βασίζονται στη δύναμη των τρισδιάστατων αντικειμένων και τη συμμετοχή όλων των αισθήσεων για την αντίληψή τους

Click to add text



https://kmaked.pde.sch.gr/site/images/grafi/Presentation_grafis_mouseioskeyi.pdf

Συνήθως περιέχουν:

- * αντίγραφα αντικειμένων
- * βιβλία -αφίσες (επιστρέφονται ή παραμένουν ως δωρεά στο σχολείο)
- * παρουσιάσεις (Powerpoint- video)
- * προτεινόμενες δραστηριότητες

Φορείς που
διαθέτουν
μουσειοσκευές:

1. Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης
2. Μουσείο Ακρόπολης (Υπηρεσία Συντήρησης Μνημείων Ακρόπολης -ΥΣΜΑ)
3. Μουσείο Μπενάκη
4. Μουσείο Θηβών
5. Μουσείο Καποδίστρια
6. Μουσείο Βενιζέλου
7. Μουσείο Μικρασιατικού Ελληνισμού Φιλιά Χαϊδεμένου
8. Εβραϊκό Μουσείο
9. Λοιπά μουσεία (π.χ. Φυσικής Ιστορίας)
10. Ευγενίδειο Ίδρυμα
11. Αρχαιολογική Συλλογή Δήμου Αχαρνών
12. Νομισματική Συλλογή Alpha Bank

Υπηρεσία Συντήρησης Μνημείων Ακρόπολης -ΥΣΜΑ (8)



HOME Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΑΝΑΣΤΗΛΩΣΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΝΟ

μουσειοσκευή στο Γραφείο του Τομέα Ενημέρωσης & Εκπαίδευσης της ΥΣΜΑ, οδός Μακρυγιάννη 2-4, Κτήριο Διοίκησης Μουσείου Ακρόπολης (9:00-16:00). Για την παραλαβή, απαραίτητη είναι μία αίτηση δανεισμού υπογεγραμμένη από τον διευθυντή του σχολείου καθώς και φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας του εκπαιδευτικού.



Ακρόπολη και Αναστήλωση

Στην Ακρόπολη σήμερα πραγματοποιείται ένα μεγάλο τεχνικό έργο, αλλά και μία εκτεταμένη επιστημονική έρευνα για τη συντήρηση και αποκατάσταση των μνημείων. Στόχος του εκπαιδευτικού φακέλου είναι να δείξει σε μαθητές...

> Περισσότερα



Αρχαία Ελληνικά Μουσικά Όργανα

Οι αρχαίοι Έλληνες θεωρούσαν ότι η μουσική ήταν απαραίτητο στοιχείο κάθε πνευματικής, καλλιτεχνικής και κοινωνικής δραστηριότητας καθώς και της καθημερινής ζωής. Η μουσειοσκευή περιλαμβάνει αντίγραφα αρχαίων οργάνων: έγχορδα (λύρα), πνευστά...

> Περισσότερα



Η Ζωφόρος του Παρθενώνα

Η Ζωφόρος του Παρθενώνα είναι μία συνεχής ανάγλυφη παράσταση που περιέτρεχε το επάνω μέρος του κυρίως ναού, μέσα από την εξωτερική κιονοστοιχία του. Θέμα της ήταν η πομπή προς την...

> Περισσότερα



Πάμε στην Ακρόπολη

Η ιστορία, η τοπογραφία και η εξέλιξη των μνημείων της Ακρόπολης αποτελούν θέματα που ενδιαφέρουν εκπαιδευτικούς, μαθητές και το ευρύτερο κοινό. Η μουσειοσκευή «Πάμε στην Ακρόπολη» έχει στόχο να βοηθήσει...

> Περισσότερα



Το Δωδεκάθεο

Οι αρχαίοι θεοί αντιπροσωπεύουν πανανθρώπινες αξίες και σύμβολα. Οι μύθοι τους ενέπνευσαν και τροφοδότησαν με θέματα για χιλιάδες χρόνια ποιητές, λογοτέχνες, μουσικούς, ζωγράφους και γλύπτες. Η μουσειοσκευή περιλαμβάνει ένα βιβλίο...

> Περισσότερα



Αρχαία Ελληνική Ενδυμασία

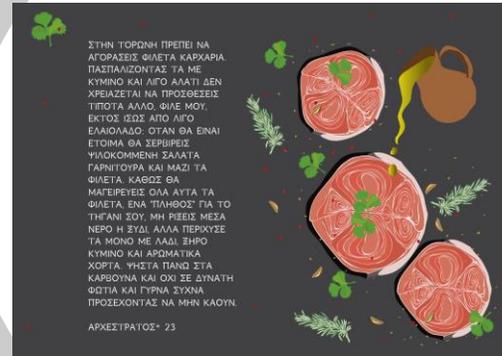


Ένας Αρχαίος Ναός



Λιθοξοϊκή

- | Κυκλαδικός Πολιτισμός
- | Αρχαία Ελληνική Κεραμική
- | Το ένδυμα στην Αρχαία Ελλάδα
- | Παίζοντας στην Αρχαία Ελλάδα
- | Η διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα
- | Η Καθημερινή ζωή στην Αρχαία Ελλάδα
- | Πολυαισθητική βαλίτσα για άτομα με προβλήματα όρασης



Κυκλαδικής Τέχνης (6+1)





Το κασελάκι του αγιογράφου



Εθνικός Κύκλος



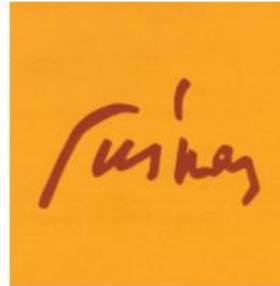
Θεωρητικό πληροφοριακό υλικό



Φορεσιά



Η Μακεδονία με την πένα της Πηνελόπης Δέλτα



Γκίκας



Καθημερινή Ζωή



Το Ελληνικό Δωδεκαήμερο



Γλώσσα και γραφή



Μουσειοσκευές

Αρχική σελίδα - Εκπαιδευτικές δράσεις - Μουσειοσκευές

Εκπαιδευτικά προγράμματα

Μουσειοσκευές

Προβιολις δραστηριοτήτων

Δοκίμες δράσεις

Αρχαιο-γράφουμε



Ο Κώδικας από το Καβίρετο



Οι Κόρες της Τανάγρας



Το χαμάινο βιβλίο των Θεσπιών



Βυζαντινοί, Δυτικοί, Οθωμανοί



Ο Θησαυρός της Καδμείας

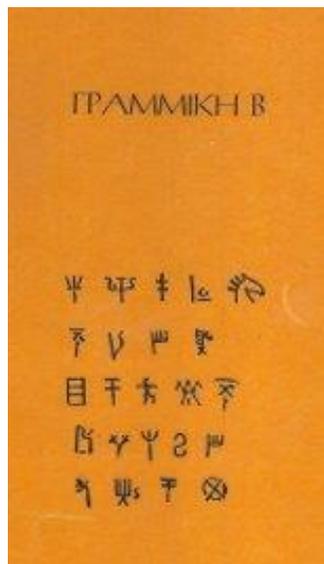


Έστιν ουν τραγωδία... Το αρχαίο θέατρο και η δυναστεία των Λαβδακιδών

Το Μπενάκειο κασελάκι του αγιογράφου, οι Θηβαίες Ταναγραίες κ.ά.

Ταξιδιώτης της Γραφής

Ευγενίδειο Ίδρυμα
και Μουσείο
Μπενάκη





Το παιχνίδι στη διαχρονία του
Αρχαιολογική Συλλογή Αχαρνών

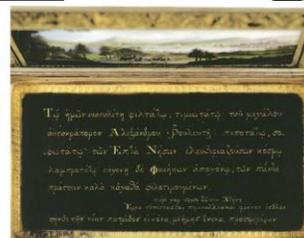
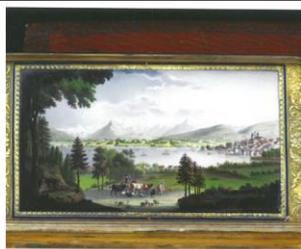
υπάρχει και στο Κυκλαδικής για την αρχαιότητα

Alphabank
Νόμος, Νόμισμα,
Νομίζω //
Νόμισμα +
Συναλλαγές



Μουσείο Καποδίστρια Κέρκυρα (Κουκουρίτσα)

Ταξιδεύοντας με τον Ιωάννη Καποδίστρια



Το αυτόματο αντικείμενο της συλλογής του Μουσείου απο το αλόχρισσο κουτί που προσφέρθηκε στον Ι. Καποδίστρια από τους κατοίκους της Γενεύης, Κατασκευάστηκε σ' έργο ομόλογο χρυσού τον 1816. Στο εσωτερικό του το Στέφανο της πόλης θέλησε να απεικονίζεται η λίμνη της Γενεύης ενθύνον της παραμονής και της προσφοράς του στην πόλη βεβαίως επελέξαν να χαραχθούν την επιγραφή μέσα στο κουτί για ελληνικά, κλείνοντας με τη φράση: «τήδε της νέας πατρίδος εικόνα, μνήμης ένεκα, προσφέρομεν».

Τῶ ἡμῶν νεοπολίτῃ φιλιτάτῳ τιμιωτάτῳ τοῦ μεγάλου αὐτοκράτορος Ἀλέξανδρου, βουλευτῆ καί πιστοτάτῳ σωφιστάτῳ τῶν Ἑπτὰ Νήσων ελευθεριαχοῦσαν κόσμῳ λαμπροτάτῳ εὐγενῆ δε Φαιήκων ἀπογόνῳ τῶν πάντα πράττειν καλά κ' ἀγαθὰ φιλοτιμιωμένων
περί γὰρ σοῖσι δῶκεν Ἀθήνη
Ἔργα τ' ἐπίστασθαι περικαλλέα καί φρένας ἐσθλάς
Τὴν δε τῆς νέας πατρίδος εἰκόνα, μνήμης ἔνεκα, προσφέρομεν.



Ιωάννης Καποδίστριας, 1776-1831. Κερκυραίος γιατρός, πολιτικός, διπλωμάτης, πρώτος Κυβερνήτης της Ελλάδος. Προσωπογραφία του περί τα 1800.



Ιωάννης Καποδίστριας, 1776-1831. Κερκυραίος γιατρός, πολιτικός, διπλωμάτης, πρώτος Κυβερνήτης της Ελλάδος. Προσωπογραφία του περί τα 1815.



Ιωάννης Καποδίστριας, 1776-1831. Κερκυραίος γιατρός, πολιτικός, διπλωμάτης, πρώτος Κυβερνήτης της Ελλάδος. Προσωπογραφία του περί τα 1830.



Η Επτανήσος, Πολιτεία (1800-1807), η κουκουβάγια της Φιλομούσου, το χρυσό κουτί της Γενεύης, η δαγκροτυπία του Εϊνάβου (1775-1863)



ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑ
CAPODISTRIAS MUSEUM

Ενθύμιο Λεοντείου Σχολής Αθηνών



Η Επτανήσος, Πολιτεία (1800-1807), η κουκουβάγια της Φιλομούσου, το χρυσό κουτί της Γενεύης, η δαγκροτυπία του Εϊνάβου (1775-1863)



ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑ
CAPODISTRIAS MUSEUM

Ενθύμιο Λεοντείου Σχολής Αθηνών



Η Επτανήσος, Πολιτεία (1800-1807), η κουκουβάγια της Φιλομούσου, το χρυσό κουτί της Γενεύης, η δαγκροτυπία του Εϊνάβου (1775-1863)



ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑ
CAPODISTRIAS MUSEUM

Ενθύμιο Λεοντείου Σχολής Αθηνών



Από τα Χανιά "Μετά φιλικωτάτων Αισθημάτων..."

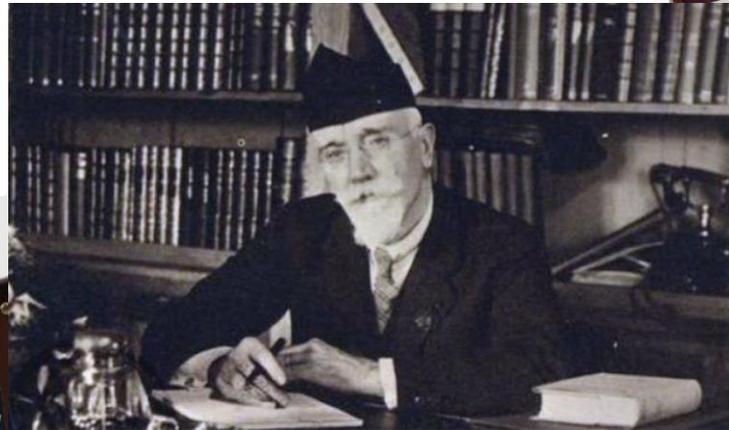
Μουσειοσκευή "Μετά φιλικωτάτων αισθημάτων ... Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος"



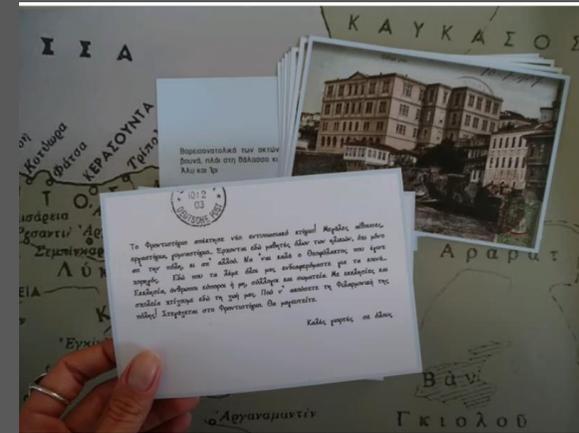
Η μουσειοσκευή *"Μετά φιλικωτάτων αισθημάτων... Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος"* είναι ένα σύνολο κινητού δανειστικού υλικού σχεδιασμένου σύμφωνα με τις βασικές αρχές και τους στόχους των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Ιδρύματος. Μέσω της μουσειοσκευής η Οικία - Μουσείο Ελευθερίου Βενιζέλου στη Χαλέπα Χανίων ταξιδεύει στο σχολείο και η μάθηση γίνεται μια ευχάριστη εμπειρία.

Με εποπτικό (αντίγραφο αντικειμένων και ιστορικών πηγών, χρονογραμμή/ιστοριογραμμή, επιτραπέζιο παιχνίδι) και έντυπο υλικό (οδηγό εκπαιδευτικού με προτεινόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα) στοχεύει στη διευκόλυνση μαθητών και εκπαιδευτικών, των οποίων η πρόσβαση στο συγκεκριμένο μουσείο είναι δύσκολη, αλλά και στην προετοιμασία μαθητών για επικείμενη επίσκεψη. Απευθύνεται σε μαθητές της Ε' και Στ' τάξης Δημοτικού, Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου.

Η μελέτη και ο σχεδιασμός της έγινε από τους Ρία Μαρκουλάκη, μουσειοπαιδαγωγό, Χαρά Ανδρεάδου, σχολική σύμβουλο Π.Ε. Χανίων, Μαρία Δρακάκη, σχολική σύμβουλο Π.Ε. Ηρακλείου και Κωνσταντίνο Μανωλάκη, εκπαιδευτικό.



Απο τη Ν. Φιλαδέλφεια, Προορισμός Μικρασία. (Αναμενόμενη τον Φλεβάρη)



Μουσείο Μικρασιατικού
Ελληνισμού Φιλώ
Χαϊδεμένου

- Μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μου, εάν αποφασίσετε να δανειστείτε κάποια από τις αναφερόμενες μουσειοσκευές. Έχω παρουσιάσεις σχετικές που μπορώ να σας στείλω και ίσως σας φανούν χρήσιμες...
- Επίσης, χαρά μου θα ήταν να με ενημερώσετε για ό,τι αντίστοιχο εσείς έχετε αξιοποιήσει!
- Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: eirkout@hotmail.com

1. Επιμορφώσεις
2. Εκδόσεις
3. Ψηφιακό υλικό
4. Μουσειοσκευές

Σας ευχαριστώ πολύ!

Καλή δύναμη στα ωραία σας
:)

Κουτρέτση Ειρήνη, Λεόντειος Αθηνών

ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ (ΜΟΥΣΕΙΟΣΚΕΥΕΣ)

- <https://cycladic.gr/page/mousioskeues>
- <https://www.ysma.gr/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C/%CE%BC%CE%BF%CF%85%CF%83%CE%B5%CE%B9%CE%BF%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%85%CE%AD%CF%82/>
- <https://www.mthv.gr/el/ekpaideytikes-drases/mouseioskeyes/>
- https://www.benaki.org/index.php?option=com_educations&view=education&id=464&Itemid=165&lang=el
- <http://www.mnep.gr/gr/ekpaideysi/forito-ekpaideytiko-yliko/>
- <https://www.eef.edu.gr/el/programme/o-taksidiotis-tis-grafis/>
- http://www.alphanumismatics.gr/news_more.aspx?id=135&p=1
- <https://www.venizelos-foundation.gr/el/mouseioskeui/> <https://www.haniotika-nea.gr/meta-filikotaton-esthimaton/>
- <https://www.capodistriasmuseum.gr/mathisi/mouseioskevi/>
- <http://ppied-museumfx.gr/2021/05/17/%cf%80%ce%b1%cf%81%ce%bf%cf%85%cf%83%ce%af%ce%b1%cf%83%ce%b7-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%bc%ce%bf%cf%85%cf%83%ce%b5%ce%b9%ce%bf%cf%83%ce%ba%ce%b5%cf%85%ce%ae%cf%82-%cf%84%ce%bf%cf%85-%ce%bc%ce%bf%cf%85/>
- <https://arxaiologikoacharnes.wordpress.com/2015/10/29/%ce%ad%ce%bd%ce%b1%cf%81%ce%be%ce%b7-%ce%b4%ce%b1%ce%bd%ce%b5%ce%b9%cf%83%ce%bc%ce%bf%cf%8d-%ce%bc%ce%bf%cf%85%cf%83%ce%b5%ce%b9%ce%bf%ce%b2%ce%b1%ce%bb%ce%af%cf%84%cf%83%ce%b1%cf%82/>
- https://www.academia.edu/30300265/%CE%9C%CE%B9%CE%B1_%CE%BD%CE%AD%CE%B1_%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CF%80%CF%81%CF%8C%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%B7_%CE%B7_%CE%BC%CE%BF%CF%85%CF%83%CE%B5%CE%B9%CE%BF%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%85%CE%AE_%CE%A3%CF%84%CE%B1_%CE%AF%CF%87%CE%BD%CE%B7_%CF%84%CE%B7%CF%82_%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AE%CF%82_ <https://pded.e.sch.gr/sta-ichni-tis-grafis/>
- <https://cvar.severis.org/el/education/school-programs/educational-kits/>
- <http://pottery-museum.gr/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/>

ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ (Λοιπά)

- <http://games.mthv.gr/mth-names/>
- <https://www.amth.gr/news/i-poiisi-sto-shima-ton-pragmaton-psifiaki-ekthesi>
- <https://acropolismuseumkids.gr/video/4-title-3.html>
- http://www.ancientgreece.co.uk/dailylife/home_set.html
- https://foundation.parliament.gr/el/ekpaideytiko-yliko-0?fbclid=IwAR35-nMsi_pmyZRDefa1Ly6bR3K2RES_3cRYgMrLDTLB5IXJzs86Pp48yJQ
- <https://21objectsreveal.benaki.org/eikosi-ena-antikeimena>
- <https://kapodistriass.digitalarchive.gr/thedigitalarchive.php>
- <http://www.edu.mbp.gr/ekpaideytika-programmata/1.4/biblia-gia-ton-ekpaideytiko>
- <https://www.ysma.gr/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b4%cf%81%ce%ac%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82/%cf%88%ce%b7%cf%86%ce%b9%ce%b1%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b5%cf%86%ce%b1%cf%81%ce%bc%ce%b3%ce%ad%cf%82/> [https://www.ysma.gr/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b4%cf%81%ce%ac%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%ce%bb%ce%b9%ce%ba%cf%8c/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%ce%ad%ce%bd%cf%84%cf%85%cf%80%ce%b1/](https://www.ysma.gr/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b4%cf%81%ce%ac%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ad%cf%82-%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%ce%bb%ce%b9%ce%ba%cf%8c/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%ce%ad%ce%bd%cf%84%cf%85%cf%80%ce%b1/)
- <https://www.mthv.gr/el/to-psifiako-mouseio/online-paihmidia/>
- http://repository.acropolis-education.gr/acr_edu/
- <https://acropolismuseumkids.gr/games/epigrafes-game/src/index.html>
- <https://www.amth.gr/education/ekpaideytiko-yliko>
- https://www.benaki.org/index.php?option=com_educations&view=educations&education_type_id=2&Itemid=165&lang=el
- https://www.lesvosmuseum.gr/ekpaideytika-programmata?field_kategoria_programmatos_target_id=54&field_ilikies_target_id=All
- http://games.melt.gr/melt-objects_13y/
- <https://nhmuseum.gr/ekpaidefsi/psifiaka-paixnidia> <https://nhmuseum.gr/multimedia/foresies/paixnidigewgrafias.html> <https://www.nhmuseum.gr/nea/item/17145-ikseres-oti-i-marigo-zarafopoula-itan-mia-apo-tis-afaneis-iroides-did-you-know-that-marigo-zarafopoula-was-one-of-the-invisible-heroines>
- <http://www.ancientgreece.co.uk/>
- <https://www.politeianet.gr/books/9789604129171-pini-eui-papadopoulos-i-ariadni-afigeitai-istories-apo-tin-kukladiki-epochi-sto-ethniko-archaiologiko-mouseio-201823>