|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **ΔΟΚΙΜΙΟ** | **ΕΠΙΦΥΛΛΙΔΑ** | **ΑΡΘΡΟ** |
| **Περιεχόμενο** | -  Επιστημονικό-εγκυκλοπαιδικό θέμα με γενικότερο μονιμότερο ενδιαφέρον.-  Θεωρητική προσέγγισή του. | -  Αφόρμηση από γεγονός της επικαιρότητας.- Αναγωγή σε παρατηρήσεις, σκέψεις διαχρονικού χαρακτήρα αναφορικά με θέματα επιστημονικά εγκυκλοπαιδικά-  Γράφεται από ειδικό σε κάποιο θέμα.-Προορίζεται να δημοσιευθεί στον τύπο σε ειδική θέση (στο κάτω μέρος της σελίδας των εφημερίδων). | - Θέμα: γεγονός της επικαιρότητας.- Παρουσίασή του με :-Αντικειμενικά-πληροφοριακά στοιχεία που το γνωστοποιούν.-  Υποκειμενικά σχόλια-αξιολογήσεις που το ερμηνεύουν.  |
| **Γλώσσα** | - Πλούσια, αισθητικά επεξεργασμένη, λογοτεχνική. | -  Δηλωτική- Αναφορική- Ειδικό λεξιλόγιο.-  Λόγιες εκφράσεις.- Διάνθιση με λογοτεχνικές εκφράσεις, ανάλογα με το θέμα. | -  Δηλωτική.-  Αναφορική.- Στοιχεία προφορικότητας (α΄ πρόσωπο, μεταφορές) για την προσέγγιση του αναγνώστη. |
| **Ύφος** | -  Προσωπικό.- Οικείο.-  Λογοτεχνικό. | - Επίσημο.- Σοβαρό.- Αντικειμενικό. | -  Αντικειμενικό.-  Σοβαρό. |
| **Σκοπός**  | -  Μετάδοση γνώσεων.-  Ανάπτυξη προβληματισμού πάνω σε θέματα διαχρονικού ενδιαφέροντος.- Τέρψη. | -  Μόρφωση,-  Καλλιέργεια.- Ανάπτυξη προβληματισμού. | - Πληροφόρηση-ενημέρωση του δέκτη πάνω σε τρέχουσες εξελίξεις.- Καθοδήγησή του προς τη διαμόρφωση γνώμης, άποψης. |

**ΠΡΑΓΜΑΤΕΙΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Περιεχόμενο** | -  Συστηματική, μεθοδική διερεύνηση, αντικειμενική-απρόσωπη ανάπτυξη ενός ειδικού επιστημονικού θέματος.-  Παρουσίαση όλων των πτυχών, διείσδυση σε λεπτομέρειες, εξάντληση του θέματος, εξαγωγή τεκμηριωμένων, οριστικών συμπερασμάτων. |
| **Συγγραφέας** | - Επιστήμονας, ειδικός μελετητής. |
| **Τρόποι πειθούς** | -  Επίκληση στη λογική και αυθεντία. |
| **Γλώσσα** | - Δηλωτική, λιτή, ακαλόπιστη- Επιστημονική ορολογία, ειδικό λεξιλόγιο-Ακριβολογία |
| **Ύφος** | -  Σοβαρό, επίσημο, απρόσωπο, ψυχρό, αυστηρό, αντικειμενικό, ουδέτερο. |
| **Κοινό-Δέκτης** | -  Περιορισμένο, ειδικό κοινό επιστημόνων, μελετητών, επαγγελματιών. |
| **Σκοπός** | -  Μετάδοση συγκεκριμένων γνώσεων, μόρφωση του δέκτη. |

**ΕΠΙΣΤΟΛΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Εξωτερικές ενδείξεις** | -  Χαιρετισμός –Προσφώνηση/αποφώνηση |
| **Περιεχόμενο** | - Ποικίλα θέματα:-  Γεγονότα της προσωπικής ζωής-  Ζητήματα σχετιζόμενα με τα ατομικά ενδιαφέροντα  |
| **Γλώσσα** | - Καθημερινή, απλή-Χρήση α` και β` ρηματικού προσώπου. |
| **Ύφος** | -  Άμεσο, οικείο, ελεύθερο, αυθόρμητο, αβίαστο. |
| **Σκοπός** | -  Επικοινωνία με τον παραλήπτη:- Ενημέρωσή του για τα γεγονότα της προσωπικής του ζωής- Εκμυστήρευση στοχασμών/επιθυμιών |

**ΟΜΙΛΙΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Εξωτερικές ενδείξεις** | - Προσφώνηση-Αποφώνηση-  Εισαγωγική παράγραφος στην οποία ο ρήτορας αναφέρει το λόγο που τον έκανε ν` ανέβει στο βήμα, περιγράφει την κατάσταση, και διατυπώνει εν συντομία τη θέση του. |
| **Περιεχόμενο** | -  Ποικίλα θέματα. |
| **Γλώσσα****Γλώσσα** | - Ανάλογη προς το ακροατήριο-  Χρήση α` πληθυντικού που δημιουργεί μια οικειότητα ανάμεσα στον ομιλητή και στο κοινό του, με το οποίο μοιράζεται το ενδιαφέρον για το υπό πραγμάτευση θέμα.- Χρήση του α` ενικού προσώπου- Επιδίωξη της έμφασης, του τονισμού κάποιων σημείων, ώστε να καταστεί η ομιλία πιο ενδιαφέρουσα και να διευκολυνθεί ο ακροατής στην παρακολούθηση με τους εξής τρόπους:- Χρήση εκφράσεων επιτονισμού-  Χρήσης του σχήματος της αντίθεσης-  Χρήση ερωταπόκρισης-  Χρήση της επιδοτικής σύνδεσης |
| **Ύφος** | -  Ποικίλει ανάλογα με τις επικοινωνιακές περιστάσεις (οικείο, καθημερινό-επίσημο, σοβαρό, αποδεικτικό / πειστικό) |
| **Σκοπός** | - Να μοιραστεί ο ρήτορας το ενδιαφέρον για το υπό πραγμάτεση θέμα- Να εκθέσει τις απόψεις του.- Να πληροφορήσει.- Να προβληματίσει.-  Να πείσει.  |