|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ΔΟΚΙΜΙΟ** | **ΕΠΙΦΥΛΛΙΔΑ** | **ΑΡΘΡΟ** |
| **Περιεχόμενο** | -  Επιστημονικό-εγκυκλοπαιδικό θέμα με γενικότερο μονιμότερο ενδιαφέρον.  -  Θεωρητική προσέγγισή του. | -  Αφόρμηση από γεγονός της επικαιρότητας.  - Αναγωγή σε παρατηρήσεις, σκέψεις διαχρονικού χαρακτήρα αναφορικά με θέματα επιστημονικά εγκυκλοπαιδικά  -  Γράφεται από ειδικό σε κάποιο θέμα.  -Προορίζεται να δημοσιευθεί στον τύπο σε ειδική θέση (στο κάτω μέρος της σελίδας των εφημερίδων). | - Θέμα: γεγονός της επικαιρότητας.  - Παρουσίασή του με :  -Αντικειμενικά-πληροφοριακά στοιχεία που το γνωστοποιούν.  -  Υποκειμενικά σχόλια-αξιολογήσεις που το ερμηνεύουν. |
| **Γλώσσα** | - Πλούσια, αισθητικά επεξεργασμένη, λογοτεχνική. | -  Δηλωτική  - Αναφορική  - Ειδικό λεξιλόγιο.  -  Λόγιες εκφράσεις.  - Διάνθιση με λογοτεχνικές εκφράσεις, ανάλογα με το θέμα. | -  Δηλωτική.  -  Αναφορική.  - Στοιχεία προφορικότητας (α΄ πρόσωπο, μεταφορές) για την προσέγγιση του αναγνώστη. |
| **Ύφος** | -  Προσωπικό.  - Οικείο.  -  Λογοτεχνικό. | - Επίσημο.  - Σοβαρό.  - Αντικειμενικό. | -  Αντικειμενικό.  -  Σοβαρό. |
| **Σκοπός** | -  Μετάδοση γνώσεων.  -  Ανάπτυξη προβληματισμού πάνω σε θέματα διαχρονικού ενδιαφέροντος.  - Τέρψη. | -  Μόρφωση,  -  Καλλιέργεια.  - Ανάπτυξη προβληματισμού. | - Πληροφόρηση-ενημέρωση του δέκτη πάνω σε τρέχουσες εξελίξεις.  - Καθοδήγησή του προς τη διαμόρφωση γνώμης, άποψης. |

**ΠΡΑΓΜΑΤΕΙΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Περιεχόμενο** | -  Συστηματική, μεθοδική διερεύνηση, αντικειμενική-απρόσωπη ανάπτυξη ενός ειδικού επιστημονικού θέματος.  -  Παρουσίαση όλων των πτυχών, διείσδυση σε λεπτομέρειες, εξάντληση του θέματος, εξαγωγή τεκμηριωμένων, οριστικών συμπερασμάτων. |
| **Συγγραφέας** | - Επιστήμονας, ειδικός μελετητής. |
| **Τρόποι πειθούς** | -  Επίκληση στη λογική και αυθεντία. |
| **Γλώσσα** | - Δηλωτική, λιτή, ακαλόπιστη  - Επιστημονική ορολογία, ειδικό λεξιλόγιο  -Ακριβολογία |
| **Ύφος** | -  Σοβαρό, επίσημο, απρόσωπο, ψυχρό, αυστηρό, αντικειμενικό, ουδέτερο. |
| **Κοινό-Δέκτης** | -  Περιορισμένο, ειδικό κοινό επιστημόνων, μελετητών, επαγγελματιών. |
| **Σκοπός** | -  Μετάδοση συγκεκριμένων γνώσεων, μόρφωση του δέκτη. |

**ΕΠΙΣΤΟΛΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Εξωτερικές ενδείξεις** | -  Χαιρετισμός –Προσφώνηση/αποφώνηση |
| **Περιεχόμενο** | - Ποικίλα θέματα:  -  Γεγονότα της προσωπικής ζωής  -  Ζητήματα σχετιζόμενα με τα ατομικά ενδιαφέροντα |
| **Γλώσσα** | - Καθημερινή, απλή  -Χρήση α` και β` ρηματικού προσώπου. |
| **Ύφος** | -  Άμεσο, οικείο, ελεύθερο, αυθόρμητο, αβίαστο. |
| **Σκοπός** | -  Επικοινωνία με τον παραλήπτη:  - Ενημέρωσή του για τα γεγονότα της προσωπικής του ζωής  - Εκμυστήρευση στοχασμών/επιθυμιών |

**ΟΜΙΛΙΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Εξωτερικές ενδείξεις** | - Προσφώνηση-Αποφώνηση  -  Εισαγωγική παράγραφος στην οποία ο ρήτορας αναφέρει το λόγο που τον έκανε ν` ανέβει στο βήμα, περιγράφει την κατάσταση, και διατυπώνει εν συντομία τη θέση του. |
| **Περιεχόμενο** | -  Ποικίλα θέματα. |
| **Γλώσσα**            **Γλώσσα** | - Ανάλογη προς το ακροατήριο  -  Χρήση α` πληθυντικού που δημιουργεί μια οικειότητα ανάμεσα στον ομιλητή και στο κοινό του, με το οποίο μοιράζεται το ενδιαφέρον για το υπό πραγμάτευση θέμα.  - Χρήση του α` ενικού προσώπου  - Επιδίωξη της έμφασης, του τονισμού κάποιων σημείων, ώστε να καταστεί η ομιλία πιο ενδιαφέρουσα και να διευκολυνθεί ο ακροατής στην παρακολούθηση με τους εξής τρόπους:  - Χρήση εκφράσεων επιτονισμού  -  Χρήσης του σχήματος της αντίθεσης  -  Χρήση ερωταπόκρισης  -  Χρήση της επιδοτικής σύνδεσης |
| **Ύφος** | -  Ποικίλει ανάλογα με τις επικοινωνιακές περιστάσεις (οικείο, καθημερινό-επίσημο, σοβαρό, αποδεικτικό / πειστικό) |
| **Σκοπός** | - Να μοιραστεί ο ρήτορας το ενδιαφέρον για το υπό πραγμάτεση θέμα  - Να εκθέσει τις απόψεις του.  - Να πληροφορήσει.  - Να προβληματίσει.  -  Να πείσει. |