**Δημοκρατία και Νόμος**

*Η σημασία της τήρησης των νόμων – Η μέριμνα των παλαιών νομοθετών για την ηθική διαπαιδαγώγηση των πολιτών.*

**Οὐκ ἀγνοῶ δέ, ὦ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, ἃ μέλλω ἐν πρώτοις λέγειν, ὅτι φανεῖσθε καὶ ἑτέρων πρότερον ἀκηκοότες⋅ ἀλλά μοι δοκεῖ καιρὸς εἶναι καὶ ἐμὲ νῦν πρὸς ὑμᾶς τῷ αὑτῷ λόγῳ τούτῳ χρήσασθαι. Ὁμολογοῦνται γὰρ τρεῖς εἶναι πολιτεῖαι παρά πᾶσιν ἀνθρώποις, τυραννὶς καὶ ὀλιγαρχία καὶ δημοκρατία· διοικοῦνται δ’ αἱ μὲν τυραννίδες καὶ ὀλιγαρχίαι τοῖς τρόποις τῶν ἐφεστηκότων, αἱ δὲ πόλεις αἱ δημοκρατούμεναι τοῖς νόμοις τοῖς κειμένοις. Εὖ δ’ ἴστε, ὦ Ἀθηναῖοι, ὅτι τὰ μὲν τῶν δημοκρατουμένων σώματα καὶ τὴν πολιτείαν οἱ νόμοι σῴζουσι, τὰ δὲ τῶν τυράννων καὶ ὀλιγαρχικών ἀπιστία καὶ ἡ μετά τῶν ὅπλων φρουρά…..**

**Προσήκειν δὲ ἔγωγε νομίζω, ὅταν μὲν νομοθετῶμεν, τοῦθ’ ἡμᾶς σκοπεῖν, ὅπως καλῶς ἔχοντας καὶ συμφέροντας νόμους τῇ πολιτείᾳ θησόμεθα, ἐπειδάν δὲ νομοθετήσωμεν, τοῖς νόμοις τοῖς κειμένοις πείθεσθαι, τούς δὲ μὴ πειθομένους κολάζειν, εἰ δεῖ τὰ τῆς πόλεως καλῶς ἔχειν.**

**Σκέψασθε γὰρ, ὦ Ἀθηναῖοι, ὅσην πρόνοιαν περὶ σωφροσύνης ἐποιήσατο ὁ Σόλων ἐκεῖνος, ὁ παλαιός νομοθέτης, καὶ ὁ Δράκων καὶ οἱ κατὰ τοὺς χρόνους ἐκείνους νομοθέται. Πρῶτον μὲν γὰρ περὶ τῆς σωφροσύνης τῶν παίδων τῶν ἡμετέρων ἐνομοθέτησαν, καὶ διαρρήδην ἀπέδειξαν ἃ χρὴ τὸν παῖδα τὸν ἐλεύθερον ἐπιτηδεύειν, καὶ ὡς δεῖ αὐτὸν τραφῆναι, ἔπειτα δεύτερον περὶ τῶν μειρακίων, τρίτον δ’ ἐφεξῆς περὶ τῶν ἄλλων ἡλικιῶν, οὐ μόνον περὶ τῶν ἰδιωτῶν, ἀλλά καὶ περὶ τῶν ῥητόρων. Καὶ τούτους τοὺς νόμους ἀναγράψαντες ὑμῖν παρακατέθεντο, καὶ ὑμᾶς αὑτῶν ἐπέστησαν φύλακας.**

**Αἰσχίνης, Κατὰ Τι*μ*άρχου*,* 4-8.**

**Λεξιλόγιο**

**ἐφίσταμαι =** διοικώ, **τὰ** **σώματα =** οι πολίτες, **ἀπιστία =** καχυποψία, **διαρρήδην =**λεπτομερώς, **τό μειράκιον =** ο νέος

**Παρατηρήσεις**

**1.** Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «**Προσήκειν δὲ ἔγωγε νομίζω… ἐπέστησαν φύλακας.**»

**2.** Ποια είναι διαφορά ανάμεσα στη Δημοκρατία και στα άλλα πολιτεύματα που αναφέρονται στο κείμενο και ποια υποχρέωση προκύπτει για τους νομοθέτες εξαιτίας αυτής της διαφοράς;

**3. τυραννὶς**, **τῶν ἐφεστηκότων**, **τῆς πόλεως, τὸν παῖδα, φύλακας:** Να γράψετε την δοτική και την κλητική του ίδιου αριθμού.

**4. πρώτοις, εὖ**, **καλῶς:** Να γράψετε τους τύπους αυτούς στους άλλους βαθμούς.

**5.** Να γράψετε το απαρέμφατο Αορίστου β’ (ενεργητικής, μέσης, ή παθητικής φωνής), κάθε ρήματος του κειμένου που σχηματίζει την Αόριστό του με β’ τρόπο.

**6.** Να εντοπίσετε τα ρήματα του κειμένου που ανήκουν στη β’ συζυγία και να γράψετε το β’ ενικό πρόσωπο Ενεστώτα σε όλες της εγκλίσεις στην ίδια φωνή.

**7.** Να εντοπίσετε τις ονοματικές δευτερεύουσες προτάσεις του κειμένου και να αναγνωρίσετε το είδος τους, τη συντακτική τους θέση και την εκφορά τους.

**8. «Εὖ δ’ ἴστε, ὦ Ἀθηναῖοι, ὅτι τὰ μὲν τῶν δημοκρατουμένων σώματα καὶ τὴν πολιτείαν οἱ νόμοι σῴζουσι, τὰ δὲ τῶν τυράννων καὶ ὀλιγαρχικών ἀπιστία καὶ ἡ μετά τῶν ὅπλων φρουρά…..»:** Να αντικαταστήσετε τη δευτερεύουσα πρόταση του χωρίου με την ισοδύναμη μετοχή, παραμένοντας σε πλάγιο λόγο.

**9. «ὅταν μὲν νομοθετῶμεν», «ἐπειδάν δὲ νομοθετήσωμεν»:** Να αντικατασταθούν οι δευτερεύουσες προτάσεις από τις αντίστοιχες επιρρηματικές μετοχές.