**Η πολιορκία της Πλάταιας από τους Πελοποννησίους και τους συμμάχους τους**

*Τοῦ δ’ ἐπιγιγνομένου θέρους οἱ Πελοποννήσιοι καὶ οἱ ξύμμαχοι ἐς μὲν τὴν Ἀττικὴν οὐκ ἐσέβαλον, ἐστράτευσαν δὲ ἐπὶ Πλάταιαν· ἡγεῖτο δὲ Ἀρχίδαμος ὁ Ζευξιδάμου Λακεδαιμονίων βασιλεύς. καὶ καθίσας τὸν στρατὸν ἔμελλε δῃώσειν τὴν γῆν·* *οἱ δὲ Πλαταιῆς εὐθὺς πρέσβεις πέμψαντες πρὸς αὐτὸν ἔλεγον τοιάδε·* ‘Ἀρχίδαμε καὶ Λακεδαιμόνιοι, οὐ δίκαια ποιεῖτε οὐδ’ ἄξια οὔτε ὑμῶν οὔτε πατέρων ὧν ἐστέ, ἐς γῆν τὴν Πλαταιῶν στρατεύοντες. Παυσανίας γὰρ ὁ Κλεομβρότου Λακεδαιμόνιος ἐλευθερώσας τὴν Ἑλλάδα ἀπὸ τῶν Μήδων μετὰ Ἑλλήνων τῶν ἐθελησάντων ξυνάρασθαι τὸν κίνδυνον τῆς μάχης ἣ παρ’ ἡμῖν ἐγένετο, θύσας ἐν τῇ Πλαταιῶν ἀγορᾷ ἱερὰ Διὶ ἐλευθερίῳ καὶ ξυγκαλέσας πάντας τοὺς ξυμμάχους ἀπεδίδου Πλαταιεῦσι γῆν καὶ πόλιν τὴν σφετέραν ἔχοντας αὐτονόμους οἰκεῖν, στρατεῦσαί τε μηδένα ποτὲ ἀδίκως ἐπ’ αὐτοὺς μηδ’ ἐπὶ δουλείᾳ· εἰ δὲ μή, ἀμύνειν τοὺς παρόντας ξυμμάχους κατὰ δύναμιν. *τάδε μὲν ἡμῖν πατέρες οἱ ὑμέτεροι ἔδοσαν ἀρετῆς ἕνεκα καὶ προθυμίας τῆς ἐν ἐκείνοις τοῖς κινδύνοις γενομένης, ὑμεῖς δὲ τἀναντία δρᾶτε· μετὰ γὰρ Θηβαίων τῶν ἡμῖν ἐχθίστων ἐπὶ δουλείᾳ τῇ ἡμετέρᾳ ἥκετε. μάρτυρας δὲ θεοὺς τούς τε ὁρκίους τότε γενομένους ποιούμενοι καὶ τοὺς ὑμετέρους πατρῴους καὶ ἡμετέρους ἐγχωρίους, λέγομεν ὑμῖν γῆν τὴν Πλαταιίδα μὴ ἀδικεῖν μηδὲ παραβαίνειν τοὺς ὅρκους, ἐᾶν δὲ οἰκεῖν αὐτονόμους καθάπερ Παυσανίας ἐδικαίωσεν.’*

**Θουκυδίδου Ἱστορίαι 2.71**

**Λεξιλόγιο**

* **καθίζω=** οργανώνω
* **δηῶ=** λεηλατώ
* **συναίρομαι=**αντιμετωπίζω μαζί

**Παρατηρήσεις**

1. **«Τοῦ δ’ ἐπιγιγνομένου θέρους…ἔλεγον τοιάδε·», «τάδε μὲν ἡμῖν πατέρες… καθάπερ Παυσανίας ἐδικαίωσεν»**: Να μεταφράσετε τα παραπάνω αποσπάσματα.

**Μονάδες 10**

1. Με ποια επιχειρήματα προσπαθούν οι Πλαταιείς να αποδείξουν στους Λακεδαιμονίους ότι δεν ενεργούν σωστά;

**Μονάδες 10**

**3α.** Να εντοπίσετε τα ουσιαστικά γ΄ κλίσης και τις επιμεριστικές αντωνυμίες του κειμένου και να γράψετε την ίδια πτώση και τη δοτική στον άλλο αριθμό από αυτόν στον οποίο βρίσκονται, **β.** **γῆν, πρέσβεις, Διὶ, μάρτυρας:** Να γράψετε την ονομαστική ενικού και πληθυντικού.

**Μονάδες 10**

**4α.** **ξυνάρασθαι, ἐᾶν,** **παραβαίνειν, ἔδοσαν:** Να γράψετε όλα τα απαρέμφατα στην ίδια φωνή και το β΄ ενικό πρόσωπο Προστακτικής Αορίστου στην ίδια Φωνή. **β.** Να εντοπίσετε τέσσερις ρηματικούς τύπους σε παρελθοντικούς χρόνους και να γράψετε τον ίδιο τύπο στον Ενεστώτα και στον Παρακείμενο.

**Μονάδες 10**

**5.** Στο παρακάτω απόσπασμα: α) Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους, β) Να εντοπίσετε τα απαρέμφατα και να τα αναγνωρίσετε συντακτικά.

Παυσανίας γὰρ ὁ **Κλεομβρότου** Λακεδαιμόνιος ἐλευθερώσας τὴν Ἑλλάδα ἀπὸ τῶν Μήδων μετὰ Ἑλλήνων τῶν ἐθελησάντων ξυνάρασθαι τὸν κίνδυνον τῆς μάχης ἣ παρ’ ἡμῖν ἐγένετο, θύσας ἐν τῇ Πλαταιῶνἀγορᾷ ἱερὰ Διὶ ἐλευθερίῳ καὶ ξυγκαλέσας **πάντας** τοὺς ξυμμάχους ἀπεδίδου **Πλαταιεῦσι** γῆν καὶ πόλιν τὴν σφετέραν ἔχοντας **αὐτονόμους** οἰκεῖν, στρατεῦσαί τε μηδένα ποτὲ ἀδίκως ἐπ’ αὐτοὺς μηδ’ **ἐπὶ δουλείᾳ**·

**Μονάδες 8 (5+3)**

**6.** Να μεταφέρετε τα παρακάτω λόγια των Πλαταιών σε πλάγιο λόγο με κάθε δυνατό τρόπο, με ρήμα εξάρτησης το: *οἱ Πλαταιῆς ἔλεγον* *τοῖς Λακεδαιμονίοις…*

*«Ἀρχίδαμε καὶ Λακεδαιμόνιοι, οὐ δίκαια ποιεῖτε οὐδ’ ἄξια οὔτε ὑμῶν οὔτε πατέρων ὧν ἐστέ, ἐς γῆν τὴν Πλαταιῶν στρατεύοντες.»*

**Μονάδες 8**

**7. «Λακεδαιμόνιος», «τῶν ἐθελησάντων», «ἣ παρ’ ἡμῖν ἐγένετο»:** Να μετατρέψετε την παράθεση και την αναφορική μετοχή στην ισοδύναμη δευτερεύουσα πρόταση και την δευτερεύουσα αναφορική πρόταση στην αντίστοιχη μετοχή.

**Μονάδες 9**