**15ο ΓΕΛ ΠΕΙΡΑΙΑ**

**Κριτήριο 2ωρης αξιολόγησης**

**Ονοματεπώνυμο: ……………………….……………**

**Εξεταζόμενο μάθημα: Αρχαία Ελληνικά Ανθρωπιστικών Σπουδών Γ’ Λυκείου**

**Γ. Αδίδακτο κείμενο**

*Στον παραινετικό λόγο Προς Νικοκλέα, από τον οποίο είναι το παρακάτω απόσπασμα, ο Ισοκράτης παραθέτει διδαχές προς τον νεαρό διάδοχο του κυπριακού θρόνου, τον Νικοκλή, για τα καθήκοντα και τον τρόπο διακυβέρνησης του καλού ηγεμόνα. Στο συγκεκριμένο απόσπασμα από το προοίμιο του λόγου αναφέρεται στη διαφορά ανάμεσα στους ιδιώτες (απλούς πολίτες) και τους τυράννους.*

Τοὺς μὲν γὰρ ἰδιώτας ἐστὶ πολλὰ τὰ παιδεύοντα, μάλιστα μὲν τὸ μὴ τρυφᾶν ἀλλ’ ἀναγκάζεσθαι περὶ τοῦ βίου καθ’ ἑκάστην τὴν ἡμέραν βουλεύεσθαι, ἔπειθ’ οἱ νόμοι καθ’ οὓς ἕκαστοι πολιτευόμενοι τυγχάνουσιν, ἔτι δ’ ἡ παρρησία καὶ τὸ φανερῶς ἐξεῖναι τοῖς φίλοις ἐπιπλῆξαι· πρὸς δὲ τούτοις καὶ τῶν προγεγενημένων ποιητῶν τινες ὑποθήκας ὡς χρὴ ζῆν καταλελοίπασιν· ὥστ’ ἐξ ἁπάντων τούτων εἰκὸς αὐτοὺς βελτίους γίγνεσθαι. τοῖς δὲ τυράννοις οὐδὲν ὑπάρχει τοιοῦτον, ἀλλ’ εἰ καί ἔδει παιδεύεσθαι μᾶλλον τῶν ἄλλων, ἐπειδὰν εἰς τὴν ἀρχὴν καταστῶσιν, ἀνουθέτητοι διατελοῦσιν· οἱ μὲν γὰρ πλεῖστοι τῶν ἀνθρώπων αὐτοῖς οὐ πλησιάζουσιν, οἱ δὲ συνόντες πρὸς χάριν ὁμιλοῦσι. **καὶ γάρ τοι κύριοι γιγνόμενοι καὶ χρημάτων πλείστων καὶ πραγμάτων μεγίστων, διὰ τὸ μὴ καλῶς χρῆσθαι ταύταις ταῖς ἀφορμαῖς πεποιήκασιν ὥστε πολλοὺς ἀμφισβητεῖν, πότερόν ἐστιν ἄξιον ἑλέσθαι τὸν βίον τὸν τῶν ἰδιωτευόντων, ἢ τὸν τῶν τυραννευόντων. ὅταν μὲν γὰρ ἀποβλέψωσιν εἰς τὰς τιμὰς καὶ τοὺς πλούτους καὶ τὰς δυναστείας, ἰσοθέους ἅπαντες νομίζουσι τοὺς ἐν ταῖς μοναρχίαις ὄντας·** ἐπειδὰν δ’ ἐνθυμηθῶσιν τοὺς φόβους καὶ τοὺς κινδύνους …., ὁπωσοῦν ζῆν βούλονται μᾶλλον ἢ μετὰ τοιούτων συμφορῶν ἁπάσης τῆς Ἀσίας βασιλεύειν.

**Ισοκράτης, *Προς******Νικοκλέα 2, 2-6***

**Λεξιλογικές παρατηρήσεις**

**τρυφῶ** = ζω με πολυτέλεια, **ἔξεστι (+απαρ.)** = είναι δυνατόν, **ἐπιτίθεμαι (+δοτ. προσ.)** = κατηγορώ κάποιον, **πρός + δοτ.** = εκτός από.., **ὑποθήκη** = προτροπή, **νουθεσία** = συμβουλή, **διατελῶ** = παραμένω, **ὁπωσοῦν =** όπως τύχει.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

**i.** Να μεταφράσετε στη νεοελληνική γλώσσα το χωρίο του αδίδακτου κειμένου: **«*καὶ γάρ τοι κύριοι γιγνόμενοι … ἐν ταῖς μοναρχίαις ὄντας*».**

**Μονάδες 10**

**ii.** Σε ποια σημεία υπερέχουν οιαπλοί πολίτες των τυράννων ως προς την εκπαίδευση; Ποια είναι, σύμφωνα με το κείμενο, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι τύραννοι και πού οφείλονται;

**Μονάδες 10**

**iii. α. «*ὥστ’ ἐξ ἁπάντων τούτων εἰκὸς αὐτοὺς βελτίους γίγνεσθαι. τοῖς δὲ τυράννοις οὐδὲν ὑπάρχει τοιοῦτον»***: να μεταφερθούν οι ονοματικοί τύποι (ουσιαστικά, επίθετα, αντωνυμίες) του αποσπάσματος στον άλλο αριθμό.

**β. «*οἱ μὲν γὰρ πλεῖστοι τῶν ἀνθρώπων αὐτοῖς οὐ πλησιάζουσιν, οἱ δὲ συνόντες πρὸς χάριν ὁμιλοῦσι»*:** να μεταφερθούν οι ρηματικοί τύποι στον Παρατατικό στο γ΄ πρόσωπο, πληθ. αριθμού.

**Μονάδες 10 (7+3)**

**iv. α**. **ἀλλ’ εἰ καί ἔδει παιδεύεσθαι μᾶλλον τῶν ἄλλων, ἐπειδὰν εἰς τὴν ἀρχὴν καταστῶσιν, ἀνουθέτητοι διατελοῦσιν**: να βρεθούν και να αναγνωρισθούν οι επιρρηματικοί προσδιορισμοί του αποσπάσματος.

**β. *ὅταν μὲν γὰρ ἀποβλέψωσιν εἰς τὰς τιμὰς καὶ τοὺς πλούτους καὶ τὰς δυναστείας, ἰσοθέους ἅπαντες νομίζουσι τοὺς ἐν ταῖς μοναρχίαις ὄντας***: να βρεθεί **(μον. 1)** και να αναγνωρισθεί ο υποθετικός λόγος **(μον. 2)** και να μετασχηματιστεί, ώστε να δηλώνει υπόθεση αντίθετη του πραγματικού **(μον. 3).**

**Μονάδες 10**