**Η ηθική διαπαιδαγώγηση των πολιτών**

*Στον Αρεοπαγητικό του λόγο ο Ισοκράτης, που ήταν νοσταλγός του αττικού παρελθόντος, προσπαθεί να πείσει για την αναγκαιότητα μιας ηθικοπολιτικής «μεταρρύθμισης» και γι’ αυτό προτείνει να αποδοθούν στον Άρειο Πάγο οι παλιές του αρμοδιότητες.*

**Ἀλλὰ γὰρ οὐκ ἐκ τούτων τὴν ἐπίδοσιν εἶναι τῆς ἀρετῆς (ἡγεῖτο), ἀλλ’ ἐκ τῶν καθ’ ἑκάστην τὴν ἡμέραν ἐπιτηδευμάτων· τοὺς γὰρ πολλοὺς ὁμοίους τοῖς ἤθεσιν ἀποβαίνειν, ἐν οἷς ἂν ἕκαστοι παιδευθῶσιν. Τό γε πλῆθος καὶ τήν ἀκρίβειαν τῶν νόμων σημεῖον εἶναι (ἡγεῖτο) τοῦ κακῶς οἰκεῖσθαι τὴν πόλιν ταύτην· ἐμφράγματα γὰρ τοὺς πολίτας ποιουμένους τῶν ἁμαρτημάτων πολλούς τίθεσθαι τοὺς νόμους ἀναγκάζεσθαι (ἐνόμιζεν).**

**Δεῖν δὲ τοὺς ὀρθῶς πολιτευομένους οὐ τὰς στοὰς ἐμπιπλάναι γραμμάτων ἀλλ’ ἐν ταῖς ψυχαῖς (ἡγεῖτο) ἔχειν τὸ δίκαιον· οὐ γὰρ τοῖς ψηφίσμασιν ἀλλὰ τοῖς ἤθεσι καλῶς οἰκεῖσθαι τὰς πόλεις, καὶ τοὺς μὲν κακῶς τεθραμμένους καὶ τοὺς ἀκριβῶς τῶν νόμων ἀναγεγραμμένους τολμήσειν παραβαίνειν, τοὺς δ’ ἀσφαλῶς παιδευομένους καὶ τοῖς ἁπλῶς κειμένοις ἐθελήσειν ἐμμένειν (ἡγεῖτο). Ταῦτα διανοηθέντες οὐ τοῦτο πρῶτον ἐσκόπουν, δι’ ὧν κολάσουσι τοὺς ἀκοσμοῦντας, ἀλλ’ ἐξ ὧν παρασκευάσουσι μηδὲν αὐτοὺς ἄξιον ζημίας ἐξαμαρτάνειν· ἡγοῦντο γὰρ τοῦτο μὲν αὑτῶν ἔργον εἶναι, τὸ δὲ περὶ τὰς τιμωρίας σπουδάζειν τοῖς ἐχθροῖς προσήκειν.**

 **Ἰσοκράτης, Ἀρεοπαγητικός*,* 16, 40-43**

**Λεξιλόγιο**

**ἡ ἐπίδοσις =** επίδοση, πρόοδος, **τοῖς ἤθεσιν =** ως προς τον χαρακτήρα (δοτ. αναφοράς), **οἰκοῦμαι =** διοικούμαι, **το ἔμφραγμα =** ο φραγμός, **ἐμπίμπλημι (+αιτ +γεν.) =** γεμίζω κάτι με…, **ἀσφαλῶς =** σωστά, **τοὺς ἀκοσμοῦντας = τους ἐξαμαρτάνοντας, παρασκευάζω (+αιτ. +τελ. απαρ.) =** προετοιμάζω κάποιον να…

**Παρατηρήσεις**

**1.**Ποια είναι τα σημάδια κακοδιοίκησης κατά τον Ισοκράτη και ποια είναι τα γνωρίσματα όσων πολιτεύονται σωστά;

**2.**Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται:

**τὴν ἐπίδοσιν:** δοτική πληθυντικού.

**τοῖς ἤθεσιν:** ίδια πτώση του άλλου αριθμού.

**ἁπλῶς:** τους άλλους βαθμούς του επιρρήματος.

**ἀσφαλῶς:** την γενική ενικού του αρσενικού του επιθέτου και στους τρεις βαθμούς.

**μηδὲν:** ίδια πτώση του αρσενικού στον πληθυντικό αριθμό και την δοτική του ουδετέρου γένους

**ταύτη:** γενική και δοτική ενικού και πληθυντικού του ίδιου γένους

**3. ἀποβαίνειν**, **ἐμπιπλάναι**, **ἀναγεγραμμένους**, **τεθραμμένους:** Να γράψετε τα απαρέμφατα όλων των χρόνων στην ίδια φωνή και το γ’ ενικό πρόσωπο του ίδιου χρόνου και του Αορίστου στην Προστακτική. Να μην αλλάξετε τη φωνή.

**4.** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους του κειμένου: **τὴν πόλιν, τῶν ἁμαρτημάτων, πολλούς, μηδὲν, αὑτῶν.**

**5. «Δεῖν δὲ τοὺς ὀρθῶς… ἐθελήσειν ἐμμένειν.»:** Να βρείτε τη συντακτική θέση των απαρεμφάτων του χωρίου αυτού.