ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ 1o : ΑΠΡΟΣΩΠΗ ΣΥΝΤΑΞΗ –ΑΠΑΡΕΜΦΑΤΟ ΕΙΔΙΚΟ –ΤΕΛΙΚΟ

ΜΑΘΗΜΑ 2o : ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ -ΕΙΔΗ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ 3o : Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ 4o : Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΔΟΤΙΚΗΣ

 ΜΑΘΗΜΑ 5o : ΕΙΔΙΚΕΣ –ΕΝΔΟΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ 6ο: ΠΛΑΓΙΕΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ –ΟΝΟΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ 7ο: ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ –ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ 8ο: ΥΠΟΘΕΤΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

ΜΑΘΗΜΑ 9ο: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΕΣ –ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ 10ο: ΟΜΟΙΟΠΤΩΤΟΙ ΟΝΟΜΑΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

ΜΑΘΗΜΑ 11ο: ΧΡΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ 12ο: ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΕΣ –ΠΑΡΑΒΟΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ 13ο: ΜΕΤΟΧΗ

ΜΑΘΗΜΑ 14ο: ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ

ΜΑΘΗΜΑ 15ο: ΕΙΔΙΚΕΣ ΧΡΗΣΕΙΣ ΑΠΑΡΕΜΦΑΤΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ 16ο: ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ

ΜΑΘΗΜΑ 17ο & 18ο: ΕΥΘΥΣ ΚΑΙ ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ 19ο: ΛΑΝΘΑΝΩΝ & ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΟΣ ΥΠΟΘΕΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ 20ο: ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΩΣ

**1o ΜΑΘΗΜΑ: ΑΠΡΟΣΩΠΗ ΣΥΝΤΑΞΗ – ΑΠΑΡΕΜΦΑΤΟ ΕΙΔΙΚΟ – ΤΕΛΙΚΟ**

1. *Στις παρακάτω προτάσεις να εντοπίσετε τα απρόσωπα ρήματα / απρόσωπες εκφράσεις, το υποκείμενό τους και το υποκείμενο του απαρεμφάτου.*

1. Λέγεται τους Χαλδαίους ἐλευθέρους και ἀλκίμους εἶναι

2. Συνέβη τῶ Σόλωνι τελευτῆσαι βίῳ

3. Χρή τους εὐγενεῖς γενναίως φέρειν τάς συμφοράς

4. Πειθαρχεῖν δεῖ θεῶ μᾶλλονἤ ἀνθρώποις

5. Ἀνάγκη ἐστίν ἡμῖν τάς τῆς πόλεως πύλας φυλάττειν

6. Προσήκει ἡμῖν φεύγειν την ἀχαριστίαν

7. Συμφέρει νῦν Θηβαίοις ποιῆσαι ταῦτα

8. Χρή λέγειν τά καίρια

9. Γράμματα δεῖ μαθεῖν και μαθόντα νοῦν ἔχειν

10. Δυνατόν (ἐστίν) ἱππεῦσι τους τοξότας διώκειν

11. Οὐ ράδιον ἐστίν ἡμῖν ταῦτα ποιῆσαι

12. Ὥρα ἐστί ἀπιέναι

13. Ἔξεστιν σοι πράττειν τά δέοντα

14. Χρή σε πορεύεσθαι ἐπί τον ποταμόν

15. Δεῖ τόν ἄρχοντα τελείαν ἔχειν την ἠθικήν ἀρετήν

16. Καλόν ἐστί και τάς ξενικάς ἀρετάς μιμεῖσθαι

 *2. Να χαρακτηρίσετε τα απαρέμφατα (ειδικά - τελικά) και να βρείτε το υποκείμενό τους:*

1. Νομίζομεν ὑμᾶς πιστοὺς φίλους εἶναι.

2. Κῦρος παραγγέλλει τῷ Κλεάρχῳ ἥκειν.

3. Ἔλεγον Κῦρον ἄριστον ἄρχοντα γενέσθαι.

4. Κροῖσος ἔπεισεν αὐτὸν γυναῖκα ἄγεσθαι.

5. Ὤμοσαν οἵ τε Ἕλληνες καὶ Ἀριαῖος σύμμαχοι ἔσεσθαι.

6. Κῦρος ὑπέσχετο δώσειν πέντε μνᾶς.

7. Λύσανδος ἐκέλευσε πλεῖν τὴν ταχίστην.

**2o ΜΑΘΗΜΑ: ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ- ΕΙΔΗ ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟΥ**

*1. Να χαρακτηρίσεις τα κατηγορούμενα.*

1. Ἐγώ ἔφυν ἐσθλός.

2. Έρεχθεύ ς ᾑρέθη Βασιλεύς

3. Οἱ ἐθελονταί ἦσαν δισχίλιοι.

4. Οὗτοι εἰσιν οἱ ὡφελούμενοι

5. Τό σιγᾶν έστίν σωφρονεῖν

6. Οἱ πελταστα ί ἦσαν περ ί τούς χίλιους

7. Ἀνυπόδητος καί ἀχίτων διατελεῖς

8. Ἆρα πέφυκα κακός;

9. Ἡ ζημ ία κεῖται θάνατος

10. Η ἐλπίς ἀπέβη ματαία

11. Ὁ πόλεμος κατέστη φανερός

12. Σύ ἐκβήσει σοφό ς

13. Εἳλεσθε κἀκεῖνον πρεσβευτήν.

14. Πέμπουσι Καλλίβιον ἁρμοστήν.

15. Ἰφικράτης ἐχειροτονήθη στρατηγός.

16. Οἱ ὑπό τῶν ὀλιγαρχι ῶν ἐθέλοντες ἂρχεσθαι ἂνανδροι νομίζονται.

17. Οὗτος ἐκρίθη ἂριστος Ἑλλήνων.

18. Λακεδαιμ όνιοι δοκο ῦσιν κράτιστοι τῶν Πελοπονησίων εἶναι.

19. Τύραννος ὁ ἒρως λ έγεται

20. Οἱ τἀγαθα πράττοντες υἱοί Θεοῦ κληθ ήσονται

21. Την φιλοπονίαν ἀρετήν ἐγώ καλῶ

22. Ἱκαν ά νομίζω τά εἰρημένα

23. Χρῶμαι τινί φίλῳ

24. Ἑγώ σε ἂσμενος ἑώρακα.

25. Οἱ ἐχθροί ἐξέρχονται ὑπόσπονδοι

26. Οὐδείς ἂκων ἀδικεῖ.

27. Οἱ στρατιῶται ἐσκήνουν ὑπαίθριοι.

28. Ἐπύαξα προτέρα Κύρου ἀφίκετο.

29. Ὁ Τισσαφέρνης πρῶτος ἒλεγε τάδε.

30. Τίνος ἥκετε διδάσκαλοι;

31. Ἤρετο τό ὓψος τοῦ τείχους μέγα

32. Μείζω τήν πόλιν αὒξει.

33. Ἡ ἡγεμονία ἐστί τῆς πόλεως

34. Σόλων τῶν ἐπτά σοφῶν ἐκλήθη

35. Τό ζωάριον ἐστί εἴκοσι μνῶν

36. Ἡ οἰκία ἐστί λίθων μεγάλων

37. Εἰμί τριάκοντα ἐτῶν

**3ο ΜΑΘΗΜΑ: Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ**

1. Να χαρακτηρίσετε τις γενικές.
2. Μέμνημαι τῶν φίλων

2. Δέδοικα μή ἐπιλαθώμεθα τῆς ὀδοῦ

3. Ἐαυτοῦ κήδεται ὀ προνοῶν ἀδερφοῦ

4. Ἐπεμελοῦντο τῆς πόλεως

5. Ἀφειδῶ τοῦ βίου

6. Ἄκουε πάντων

7. Μή μου ἄπτου

8. Δίκαιον ἐστί καί ἡμῶν ἀκροᾶσθαι

9. Ἥρχετο τοῦ λόγου ὧδε

10. Λῆγε τῶν πόνων

11. Οἰδίπους ἄρχει τῆς πόλεως

12. Οἰ πατέρες ἡμῶν Μήδων ἐκράτησαν

13. Ξενοφών ἠγεῖτο τῶν στρατιωτῶν

14. Ἔλληνες περιγίγνονται τῶν Μήδων

15. Ἀπολαύουσι πάντων τῶν αγαθῶν

16. Ἄνθρωπος φύσει τῆς δικαιοσύνης ὀρέγεται

17. Μετέσχον πλείστων πόνων

18. Αἰ λήκυθοι μύρου γέμουσι

19. πᾶσα ἐπιστήμη χωριζόμενη δικαιοσύνης πανουργία, οὐ σοφία φαίνεται

20. Σοφισταί οὐ δέονται χρημάτων

21. Ἠ ἠγεμονία ἐστί τῆς πόλεως

22. Σόλω ν τῶν ἐπτά σοφῶν ἐκλήθη

23. Τό ζωάριον ἐστί εἴκοσι μνῶν

24. Ἡ οἰκία ἐστί λίθων μεγάλων

25. Εἰμί τριάκοντα ἐτῶν

26. ἡ οἰκία τοῦ Μιλτιάδου

27. τά ἔπη τοῦ Ὀμήρου

28. ἀνήρ τοῦ δήμου

29. Ἀφίκετο τῆς Ἀττικής εἰς Οἰνόην

30. οἰ χρηστοί τῶν ἀνθρώπων

31. Ἀφίκοντο εἰς Χρυσούπολιν τῆς Χαλκηδονίας

32. Τῆς λείας τήν πολλήν ἀπέλευον

33. ὁδός τριῶν ημερῶν

34. παῖς τριῶν ἐτῶν

35. νόμισμα ἀργύρου καί χρυσοῦ

36. στέφανος δάφνης

37. τοῖχος πλίνθου

38. ἔνοχος κλοπῆς

39. γραφή ἀσεβείας

40. ἔμπειρος πολέμου

41. Κύριος τῆς Ἀσίας

42. Υπήκοοι τῶν γονέων

43. ἄπειρος γραμμάτων

44. φειδωλός χρημάτων

45. Πόθος πατρίδων

46. Πλήρης ὕδατος

47. ἐνδέης χρημάτων

48. ἔρημος φίλων

49. μέτοχος τῆς πόλεως

50. ἠ ἐργασία τοῦ ἀνδρός

53. Πόλεμος Πελοποννησίων καί Ἀθηναίων

54. μεγάλων ἀδικημάτων ὀργή

55. Δέκα μνῶν χωρίον

56. ἐφάνη ἄξιος τῶν πρόσθεν λόγων

1. *Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω γενικές (επιρρηματικοί προσδιορισμοί).*

1.Ἀπέχει ἡ Πλάταια τῶν Θηβῶν σταδίους ἐβδομήκοντα.

2. Αὐτοῦ πολλοί ἀπέθανον.

3. Τῆς νυκτός ἐβουλεύοντο ἀναχωρεῖν.

4. Οἱ Θηβαῖοι τοῦ αυτοῦ θέρους ἐστράτευσαν.

5. Κατά τούς χρόνους τοῦ ἦρος ταῦτα ἐγένοντο.

6. Τῶν αὐτῶν ἀδικημάτων ὀργίζεται.

7. Θαυμάζω σε τῆς τόλμης

8. Ζηλῶ ὑμας τοῦ πλούτου

9. Διώξομαι σε δειλίας

10. Φεύγω ἀσεβείας ὑπό Μελήτου.

11. Οὔκ ὁρῶ τόν καιρόν τοῦ λέγειν

12. Ἐτειχίσθη τοῦ μη κακουργεῖν τήν Εὔβοιαν.

13. Πάντας τούς συκοφάντας συλλαμβάνοντες ὑπῆγον θανάτου.

14. Θανάτου κρινόμεθα.

15. Κατεψηφίσθησαν φυγῆς

16. Ὁ ἀνήρ μοι θανάτου τιμᾶται.

17.Οὐ πολλοῦ δέω χάριν ἒχειν τῷ κατηγόρῳ.

18. Θεμιστοκλέα τῶν μεγίστων δωρεῶν ἠξίωσαν.

19. Τήν εὐ δαιμονίαν ὀλίγου ἐτίμων.

20. Ἡ λεία ἐπράθη ταλάντων εἲκοσι.

21. Τῶν πόνων πωλοῦσιν ταγαθά οἱ θεοί.

22. Τήν σοφίαν ἀργυρίου πωλεῖ.

**4ο ΜΑΘΗΜΑ: Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΔΟΤΙΚΗΣ**

1. *Να σημειώσεις τα αντικείμενα σε δοτική και να δείξεις σε ποια κατηγορία ανήκει το ρήμα στο οποίο αποδίδονται.*

1. Ἐνταῦθα ἐντυγχάνομεν τῷ γέροντι

2. Σωκράτης ἐλεγεν δεῖν πάντας τούς πολίτας πείθεσθαι τοῖς τῆς πατρίδος νόμοις

3. Πῶς νῦν βούλει σοι πιστεύειν;

4. Ἐβοήθουν ἁπαντες τοῖς κινδυνεύουσιν

5. Ὁ θεός συνεργάσει ἡμῖν

6. Οἱ Ἕλληνες ἤριζον ἀλλήλοις

7. Ἐμμένω τοῖς ὅρκοις

8. Οἰ βάρβαροι δουλεύουσιν τοῖς Ἕλλησιν.

9. Τά ἔργα οὐ συμφωνεῖ τοῖς ἔργοις

10. Ἡ ἱππική προσήκει τῷ ἐλευθέρῳ

11. Σωκράτης τοῖς νέοις συνῆν

12. Φιλοσόφῳ ἕοικας , ὦ νεανία.

13. Βούλου ἀρέσκειν πᾶσι, μη σεαυτῷ μόνον

14. Πανταχοῦ τά ἥδεα τοῖς λυπηροῖς μείγνυται

15. Οἱ πεζοί ἡμιλλῶντο τοῖς ἱππεῦσι.

16. Κόθορνος ἁρμόττει τοῖς ποσί

17. Ἐλεγεν αὐτοῖς τοιάδε

18. Μεγαρεῖς ἐσπένδοντο Λακεδαιμονίοις

*2. Να χαρακτηρίσετε τις δοτικές και να διακρίνετε τους ετερόπτωτους από τους επιρρηματι*

*κούς προσδιορισμούς*

1. ὃμοιοι τοῖς πολεμίοις ἐστέ

2. Χρή τούς ἄρχοντας γίγνεσθαι ὑπηρέτας τοῖς νόμοις

3. ὀλίγῳ πρότερον ἦλθον

4. μάχονται δόρασι καί τόξοις

5. οἱ πονηροί ἐχθροί ἀλλήλοις εἰσίν

6. μέθη φύλαξιν ἀπρεπέστατον

7. Λύσανδρος διάδοχος Καλικρατίδᾳ

8. χώρα ὃμορος τῇ Λακεδαίμονι

9. Εἰσίν εὖνοι τῷ πλήθει τῷ ἡμετέρῳ

10. οἱ πολεμήσαντες Μαραθῶνι

11. Ξέρξης ἣδετο τῇ στολῇ

12. τῇ πρώτῃ ἡμέρᾳ ἀφίκοντο εἰς τόν ποταμόν

13. ἐξ ἀρετῆς τά ἀγαθά γίγνονται καί ιδίᾳ καί δημοσίᾳ

14. Οἰ ̓Αθηναῖοι ἦλθον ναυσί τριάκοντα.

15. Αλκιβιάδης δυνάμει οὐδέν τῶν ἄλλων διέφερε

16. αἰδώς καί δίκη ἔμφυτα ἀνθρώποις εἰσί

17. Βίᾳ ἔλαβον τό χωρίον

1. *Να διακρίνετε τα είδη της δοτικής προσωπικής*

1. Πολλαί καί καλαί ἐλπίδες εἰσίν ἡμῖν σωτηρίας

2. Πᾶς ἀνήρ αὑτῷ πονεῖ

3. Δουλεία ὑπάρχει αὐτοῖς

4. Θεραπευτέον ἐστί ἡμῖν τούς θεούς

5. Ταῦτα Θεμιστογένει γέγραπται

6. Ο νόμος δοκεῖ μοι ἐλλείπειν

7. Χρήματα γίγνεται μοι

8. Ηδε ἡ ἡμέρα ἄρξει μεγάλων κακῶν τοῖς ῝Ελλησι.

**5ο ΜΑΘΗΜΑ : ΕΙΔΙΚΕΣ – ΕΝΔΟΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

1. *Να δικαιολογήσετε την εισαγωγή, την εκφορά και τον συντακτικό ρόλο των ειδικών προτάσεων.*
2. Οἱ Θηβαῖοι ἔλεγον ὡς Λυκομήδης διαφθείροι τό συμμαχικόν
3. Παρῆσαν οἱ Θηβαῖοι λέγοντες ὅτι ἀφιᾶσι τάς πόλεις αὐτονόμους
4. Παντί δῆλον τοῦτο, ὅτι οὗτοι εἰσίν ἀδικώτατοι περί ανθρώπους
5. Ὁτι μέντοι βελτίω οὐδείς ἄν συμβουλεύσειε, σαφῶς εἰδέναι νομίζω
6. Ἠγγέλθη τοῖς στρατηγοῖς ὅτι φεύγοιεν ὑπό τοῦ δήμου.
7. *Να δικαιολογηθεί ο τρόπος εισαγωγής, η έγκλιση και ο συντακτικός ρόλος των ενδοιαστικών προτάσεων*.
8. Φοβοῦμαι, μή διά τήν ἀπειρίαν οὐ δυνηθῶ δηλῶσαι περί τῶν πραγμάτων ὐμῖν.
9. Φοβούμενος ὁ Νικίας μή οἰ πεμπόμενοι κατά τοῦ λέγειν ἀδυναμίαν οὐ τά ὄντα ἁπαγγέλωσιν , ἔγραψεν ἐπιστολή
10. Οὐκ ἀπέπεμπον φοβούμενος μή τι γένοιτο διά τήν σήν ἀργήν
11. Πᾶσι δέος ἦν, μή μάταια ἄν γένοιτο ἠ στρατειά
12. Δέδια μή πάντα κακῶς ἐρρήθη
13. Ἐν δέ ταῖς Ἀθήναις ἐδεδοίκεσαν μή σφῶν χειμών τήν φυλακήν ἐπιλάβοι (καταλάβει αιφνιδιαστικά)

**6ο ΜΑΘΗΜΑ**: **ΠΛΑΓΙΕΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ – ΟΝΟΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΠΛΑΓΙΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Να δικαιολογήσετε τον τρόπος εισαγωγής και εκφοράς των πλάγιων ερωτήσεων και να επισημάνετε το συντακτικό τους ρόλο.

1. Ἐδίδασκε δέ μέχρι ὅτου δέοι ἔμπειρον εἷναι τόν ὀρθῶς πεπαιδευμένον

2. Οὐκ ὀκνήσκω πρός ὑμᾶς παρρησιάσασθαι (παρρησιάζομαι: μιλώ ελεύθερα), ὧν ἔνεκα ταῦτα λέγω

3. Χαιρτέφων ἥρετο, εἰ τίς ἐμοῦ σοφώτερος εἴη

4. Ἐπιμηθεύς ἠπόρει ὄ,τι χρήσαιτο

5. Τούς Ἔλληνας ἐδίδαξαν ὄν τρόπον διοικοῦντες τάς αὐτῶν πατρίδας καί πρός οὔς

πολεμοῦντες μεγάλην ἄν τήν Ἐλλάδα ποιήσειαν

6. Οὓτω δ' ἄν ἀκριβέστατα συνθεωρήσαιτε τό τοῖς κειμένοις νόμοις πείθεσθαι ἠλικόν ἁγαθόν ἐστίν

7. Καί ἐπεμελοῦντο μέν, ὅπως ἄξιοι εἶναι τῆς ἐλευθερίας

8. Νῦν δέ μᾶλλον πραγματεύονται ὅπως ἄρξουσι ἤ ὅπως ἄξιοι τούτου ἔσονται

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΟΝΟΜΑΤΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

*Να δικαιολογήσετε τον τρόπος εισαγωγής και εκφοράς των προτάσεων και να επισημάνετε το συντακτικό τους ρόλο.*

1. Ἔστι Δίκης ὀφθαλμός, ὅς τά πάντα ὁρᾷ.

2. Ἦν τις Φιλλίδας, ὅς ἐγραμάτευσεν τοῖς πολεμάρχοις.

3. Οὐ πράττομεν ταῦτα, ἅ μή ἐπιστάμεθα.

4. Ὅ σύ μισεῖς, ἑτέρῳ μή ποήσῃς .

5. Δῆλον ἐστιν ὅτι οὐκ ἄν προύλεγεν εἰ μή ἐπίστευεν ἀληθεύσειν.

6. Οὗτός ἐστιν ὅς ἀπέκτεινε τούς στρατηγούς.

7. Ὦ Κλέαρχε, ἀπόφηναι γνώμην, ὅ,τι σοι δοκεῖ.

8. Διαφθαρεῖται τόν δῆμον, ὅς οὐ μετέχεσχε τῆς ἀποστάσεως.

9. Οὐδεμία πάρεστιν ἅς ἥκειν ἐχρῆν.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΟΝΟΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

*Να χαρακτηρίσετε τις ονοματικές προτάσεις.*

1.Οὗτοι ἥγγελον ὅτι Κῦρος τέθνηκεν

2. Λέγει ὁ κατήγορος ὡς ὐβριστής εἰμί

3. Λέγουσι ὡς ἄρα ἐγώ ὑμᾶς πειράσομαι πείθειν

4. Δῆλον ἦν ὅτι βασιλεύς ἦν

5. Λέγω ὅτι οὐκ ἄν τήν πόλιν μεγάλην ἐποιήσαντο οἰ ἡμέτεροι πρόγονοι

6. Ἠρώτα εἰ τις ἐθέλοι αὐτῷ συμπορεύεσθαι

7. Ἠρακλῆς ἠπόρει ποίαν ὁδόν τράπηται

8. Ἄξιον καί ἐκεῖνο ἐξετάσαι, πῶς οἱ πάλαι τάς τιμάς ἔνεμον

9. Δῆλον ἐστί ὅτι ἡμῖν βοήθειαν παρέξουσιν

10. Οὐ γιγνώσκω ὅ,τι ἀποκρίνομαι

11. Μάθε πρῶτον τίνες εἰσίν

12. Τοῦτο σκεπτέον ἐστίν, πότερον δίκαιον ἐμέ ἐνθένδε πειρᾶσθαι ἐξιέναι ἤ οὐ δίκαιον

13.

Ἔλεγε δέ πρός ὑμᾶς ὡς ταύτην τήν νῆσον κτήσαιτο

14. Ἐδέδισαν (Φοβήθηκαν) μή καταλυθείη ἄν ὁ δῆμος

15. Ἐφοβοῦντο μή ἐάλω ἄν ἡ πόλις

16. Κίνδυνος ἐστί μή γένωνται (=ταχθούν) μετά τῶν πολεμίων

17. Ἐφοβεῖτο μή ἀποθάνῃ

18. μαίνεται ὅς εὔχεται θανεῖν

19. Καί ἔφευγον οἱ μέν, ἕχοντες ἅ ἔλαβον

20. Οἱ ἡγεμόνες, οὓς ἔχομεν, οὐ φασίν εῖναι ἄλλην ὁδόν

21. λέγει πρᾶγμα, ὃ οὐκ ἄν γένοιτο

22. Ἀλλ’ αὐτό ἐσκόπουν, εἰ πέφυκε τό ἀδίκημα βλάπτειν τήν πόλιν

23. Ἠρώτα Μειδίας τίσιν σύμμαχος ἄν γένοιτο

24. Δέδοικα τοῦτο, μή ἐπιλαθώμεθα τῆς ὁδοῦ

**ΜΑΘΗΜΑ 7ο: ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ – ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

*1. Να χαρακτηρίσετε και να δικαιολογήσετε εκφορά, εισαγωγή και συντακτικό ρόλο των πα*

*ρακάτω προτάσεων*

1. Σωκράτης ἐθαύμαζε εἴ τις ἀρετήν ἐπαγγελλόμενος ἀργύριον πράττοιτο.

2. Μή θαυμάζετέ μου, ὅτι χαλεπῶς φέρω τοῖς πράγμασιν.

3. Χαίρω ὅτι εὐδοκιμεῖς

4. Οἱ Ἕλληνες ἠθύμουν, ὅτι οὐδαμοῦ φαίνοιτο Κῦρος

5. Δέομαι σοῦ παραμεῖναι , ὡς ἐγώ οὐδ' ἄν ἑνός ἥδιον ἀκούσαιμι ἤ σοῦ.

6. Ἐμίσει εἴ τις εὐεργετούμενος ἀχάριστος φαίνοιτο

7. Ἐπεί ὑμεῖς οὐ θἐλοιτε πείθεσθαι ἐμοί, ἐγώ ἕψομαι ὕμῖν

8. Ἴσως ἄν οὖν τις ἐτιμήσειεν μοι, ὡς οὐκ ἐπαινῶ τούσδε τούς ἄνδρας.

9. Μή θαυμάσῃς Φίλιππε διότι τυ λόγου ποιήσομαι τήν ἀρχήν

10. Αἰσχρόν ἐστί εἰ οἱ ἄρχοντες παρακελεύσονται ὑμᾶς τῶν μέν καταψηφίζεσθαι , τῶν δέ ἀποψηφίζεσθαι.

11. Ἐγώ συμβουλεύσαιμι ἄν πρός Κλέαρχον ἀπελθεῖν, ἐπεί οὐδένα ἄν εὕροιμεν

στρατηγόν βελτίω

1. *Να δικαιολογηθεί ο τρόπος εισαγωγής και η έγκλιση των αιτιολογικών προτάσεων*
2. Καί μεταμέλοντο, ὄτι μετά τά ἐν Πύλῳ οὐ ξυνέβησαν (ήρθαν οι διαπραγματεύσεις, συμφωνία)

2. Μή θαυμάζετέ μου, ὄτι χαλεπῶς φέρω τοῖς πράγμασιν

3. Ἀγιν ἐν μεγάλῃ αιτίᾳ εἷχον, ἐπειδή οὐκ ἐχειρώσατο (υπέταξε) σφίσιν τό Ἄργος

4. Ἠξίουν μετά σφῶν ξυγκαθελεῖν (να κατεδαφίσουν) τούς περιβόλους (τα τείχη), ὠς οὐκ ἄν ἔχοι ὀ βάρβαρος ὀρμᾶσθαι.

5. Θαυμάζω δ' ἔγωγε, εἰ τοῖς τό νόμισμα διαφθείρουσι θάνατος ἐστίν ἠ ζημία

6. Οὐκ ἔφη δέ ἀναβήναι, ὠς πολλοί οὐκ ἄν τούτῳ ἐπίστευον

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

*Να βρείτε τις δευτερεύουσες τελικές προτάσεις, τη συντακτική τους θέση, τον εισαγωγικό σύνδεσμο, την έγκλιση που εκφέρονται*.

1. Προσελθεῖν ἡμᾶς κελεύομεν, ἵνα τά παρά βασιλέως ἀκούσητε

2.Ἐπορευόμην, ἵνα ὠφελοίην αὐτόν

3. Μυτιληναῖοι δέ, ἵνα ἐπιεικείας τύχωσιν, ἀναγκάζονται ξυμβαίνειν(=να συμβιβάζονται)

4. Μένων δῆλος ἦν ἐπιθυμῶν ἄρχειν, ὅπως πλείω(=περισσότερα) λαμβάνοι

5. Οἱ δέ καθεῖλκον τάς τριήρεις, ὡς ἐν ταῖς τριήρεσι σῴζοιντο

6. Τοῦτον ἔχει τόν τρόπον ὁ νόμος, ἵνα πεισθῆναι μηδέ ἐξαπατηθῆναι γένοιτο ἐν τῷ δήμῳ

7. Ἐβουλόμην δ' ἄν καί Σίμωνα τήν αὐτήν γνώμην ἐμοί ἔχειν, ἵνα ἀμφοτέρων ἡμῶν ἀκούσαντες τἀληθῆ ῥαδίως ἔγνωτε (αόρ. β ́του γιγνώσκω)

8. Ἆρα οὐκ ἄν ἐπί πᾶν ἔλθοι βασιλεύς, ὡς πᾶσιν ἀνθρώποις φόβον παράσχοι τοῦ στρατεῦσαί ποτε ἐπ' αὐτόν

9. Εἰς καιρόν(=στην κατάλληλη στιγμή) ἥκεις, ὅπως τῆς δίκης ἀκούσῃς

10. Μή σπεῦδε πλουτεῖν, μή ταχύ πένης γένῃ.

11. Ταῦτα πράττετε, ἵνα ὅλη ἡ πόλις εὐδαιμονῇ.

12. Κῦρος ᾤετο φίλων δεῖσθαι, ὡς συνεργούς ἔχοι.

13. Κόλαζε τά πάθη, ἵνα μή ὑπό τούτων κολασθῇς.

14. Τιμόλαος δανείζεται χιλίας δραχμάς, ἵνα διαδιδοίη τοῖς Βοιωτίους τριηράρχοις καί παραμένωσι.

15. Φίλοι ἐβούλοντο εἶναι τοῖς μέγιστα δυναμένοις, ἵνα ἀδικοῦντες μή διδοῖεν δίκην.

16. Ἔστε, ὦ νέοι, ὑπόδειγμα ἀρετῆς, ἵνα ἀξίως τῆς πόλεως ἔργα πράττητε.

17. Ἐποιήσαντο Παυσανίαν πολίτην, ὅπως μηδέποτε ξένος φαίνοιτο ἡμῶν ἡγεμών.

18. Ἡ πόλις τούς παῖδας ἀναγκάζει τούς νόμους μανθάνειν, ἵνα μή εἰκῇ πράττωσιν.

19. Οἴονται μέν οὖν τινες ἐπίτηδες ἀσαφεῖς αὐτόν ποιῆσαι τούς νόμους, ὅπως ᾖ τῆς κρίσεως ὁ δῆμος κύριος.

**ΜΑΘΗΜΑ 8ο: ΥΠΟΘΕΤΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ**

*Να υπογραμμίσετε την υπόθεση και την απόδοση και να εντοπίσετε πώς εκφέρονται και τι δηλώνουν οι υποθετικοί λόγοι στις παρακάτω προτάσεις.*

*1.*εἰ δέ τις ἄλλο ὁρᾷ βέλτιον, λεγέτω

2. εἴ τινα λάβοιεν, ἀπέκτεινον

3. οὐκ ἄν ἐποίησεν Ἀγασίας, εἰ μή ἐγώ ἐκέλευσα

4. ἐάν ἐμέ ἀποκτείνητε, βλάψετε ὑμᾶς αὐτούς

5. εἰ ποτε ἔλθοι τῇ Ἑλλάδι κίνδυνος, τίσιν ἄν μᾶλλον πιστεύσαιτε ;

6. ἤν ἐγγύς ἔλθῃ θάνατος, οὐδείς βούλεται θνῄσκειν

7. ἐάν ζητῇς καλῶς, εὑρήσεις

8. εἰ μή ὑμεῖς ἤλθετε, ἐπορευόμεθα ἄν ἐπί βασιλέα

9. εἰ Ἀγησίλαος τούς νέους γυμναζόμενους ἴδοι, ἐπῄνεσεν ἄν

10. ἄν ἡ φύσις ᾖ πονηρά, πολλάκις φαῦλα βούλεται

11. εἰ ἀναγκαῖον εἴη ἀδικεῖν ἢ ἀδικεῖσθαι, ἑλοίμην ἄν μᾶλλον ἀδικεῖσθαι

12. εἰ μέν εστί καλός, λέγε

13. ἀπέθανον ἄν, εἰ μή ἡ τῶν τριάκοντα ἀρχή κατελύθη

14. ἐάν πάντα ἀκούσητε, κρίνατε

15. εἴ τίς σε διδάξειεν ὅ μή τυγχάνεις ἐπιστάμενος, βελτίων ἄν γίγνοιτο ἡ πόλις

16. εἰ δέ τινάς θορυβουμένους αἴσθοιτο Κῦρος, τό αἴτιον τούτου σκοπῶν κατασβεννύναι τήν

ταραχήν ἐπειρᾶτο

17. φαίη ἄν ἡ θανοῦσα, εἰ φωνήν λάβοι

18. εἴ σε μισῶ, ἀπολοίμην

19. Φώς εἰ μή εἴχομεν, ὅμοιοι τοῖς τυφλοῖς ἄν ἦμεν

**ΜΑΘΗΜΑ 9ο: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΕΣ – ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

*Να δικαιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής και εκφοράς των συμπερασματικών προτάσεων.*

1. Πᾶν ποιοῦσι οὗτοι ὥστε μή διδόναι δίκην
2. Οὐδείς πώποτε εἰς τοσοῦτον ἀνανδρίας ἀφίκετο ὥστε εἰπεῖν τοιοῦτον τι
3. Πολλοί ἰδιῶται οὕτω πένεσθαι ἡγοῦνται ὥστε πάντα μέν πόνον ὑποδύονται, ἐφ' ᾧ πλείονα κτήσονται
4. Κῦρος ἦν φιλοτιμότατος, ὥστε πάντα πόνον ὑπομένειν
5. Πρός τόν ἀδελφόν οὕτως ἐνειμάμην, ὥστε ἐκεῖνον ὁμολογεῖν ἔχειν πλέον ἐμοῦ τῶν πατρώων.
6. Ξυνέβησαν ὥστε σύμμα χοι εἶναι καί ὁμήρους δοῦναι.
7. Οὕτω μεγάλα ὠφελοῦνται ὥστε αἱροῦνατι κινδυνεύειν
8. Οἱ Τριάκοντα πᾶν ἐποίησαν ὥστε μή δοῦναι δίκην
9. Οἱ βάρβαροι ἔφασαν Ξενοφῶντι ἀποδώσειν τούς νεκρούς, ἐφ' ᾧ μή καίειν τάς οἰκίας
10. Ἔχω τριήρεις ὥστε ἑλεῖν τό ἐκείνων πλοῖον
11. Οἰ δέ Λακεδαιμόνιοι ἐπεί ᾔσθοντο αὐτόν ἐλάττω ἔχοντα δύναμιν ἤ ὥστε τούς φίλους ὤφελεῖν, ἐκέλευσαν τόν Τελευτίαν κακῶς ποιεῖν τούς πολεμίους
12. Τά δρεπανηφόρα εἶχον τά δρέπανα ἐκ τῶν ἀξόνων εἰς πλάγιον ἀποτεταμένα ὡς διακόπτειν ὅτῳ ἐντυγχάνοιεν
13. Ὅπλα κατεσκεύαζον ὥστε τήν πόλιν ὄντως ἄν ἡγήσω πολέμου ἐργαστήριον εἶναι
14. ἀφίεμεν σε ὦ Σώκρατες, ἐπί τούτῳ μέντοι, ἐφ' ᾦ μηκέτι φιλοσοφεῖν
15. τάς ἀσπίδας μείζονας ἔχουσι ἤ ὡς ποιεῖν τι καί ὁρᾶν
16. Πολλά χρήματα ἔδωκεν ἄν Φιλιππίδης, ὥστε ἔχειν Ὠρεόν
17. Οἰ θεοί οὕτως ἐσήμηναν, ὥστε καί ἰδιώτην ἄν γνῶναι
18. Πλοῖα ὑμῖν πάρεστι ὥστε ὅπῃ ἄν βούλησθε, ἐφαίφνης ἄν ἐπιπέσοιτε

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ – ΤΕΛΙΚΕΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

*Να χαρακτηριστούν συντακτικά οι προτάσεις (αιτιολογικές – τελικές- συμπερασματικές).*

1. Σωκράτη ς ἐθαύμαζε εἴ τις ἀρετήν ἐπαγγελλόμενος ἀργύριον πράττοιτο.
2. Ἐμίσει εἴ τις εὐεργετούμενος ἀχάριστος φαίνοιτο
3. Κόλαζε τά πάθη ἳνα μή ὑπ'αὐτῶν κολασθῇς
4. Οἱ δέ καθεῖλκον τρίηρεις ὡς ἐν αυτοῖς σῳζοιντο
5. Χαίρω ὅτι εὐδοκιμεῖς
6. Πρός τόν ἀδελφόν οὕτως ἐνειμάμην, ὥστε ἐκεῖνον ὁμολογεῖν ἔχειν πλέον ἐμοῦ τῶν πατρώων.
7. Δέομαι σοῦ παραμεῖναι , ὡς ἐγώ οὐδ' ἄν ἑνός ἥδιον ἀκούσαιμι ἤ σοῦ.
8. Οἱ δέ μαθηταί ἐθαύμαζον ὃτι μετά γυναικός ἐλάλει
9. Ἀγιν ἐν μεγάλῃ αιτίᾳ εἷχον, ἐπειδή οὐκ ἐχειρώσατο τό Ἄργος
10. Πᾶν ποιοῦσι οὗτοι ὥστε μή διδόναι δίκην
11. Μή θαυμάζετέ μου, ὅτι χαλεπῶς φέρω τοῖς πράγμασιν.
12. Πολλοί ἰδιῶται οὕτω πένεσθαι ἡγοῦνται ὥστε πάντα μέν πόνον ὑποδύονται, ἐφ' ᾧ πλείονα κτήσονται
13. Οἱ Ἕλληνες ἠθύμουν , ὅτι οὐδαμοῦ φαίνοιτο Κῦρος
14. Ἐχρῆν αὐτούς ζῆν, ἳνα ἀπηλλάγμεθα τούτου του δημαγωγοῦ.
15. Ἡ πόλις ἐκάκιζε τόν Περικλέα, ὃτι στρατηγός ὢν οὐκ ἐπεξάγει
16. Οὐδείς πώποτε εἰς τοσοῦτον ἀνανδρίας ἀφίκετο ὥστε εἰπεῖν τοιοῦτον τι
17. Ξυνέβησαν ὥστε σύμμαχοι εἶναι καί ὁμήρους δοῦναι.
18. Ἐπεί Δᾶτις ὑπό Δαρείου πεμφθείς ἐπιθεῖναι δίκην Ἁθηναῖοις, ὃτι Σάρδεις

ἐνέπρησαν, κάτεσχε τῷ στόλῳ εἰς Μαραθῶνα.

1. Κῦρος ἦν φιλοτιμότατος ὥστε πάντα πόνον ὑπομένειν
2. Τίμα τόν πατέρα σου καί τήν μητέρα σου, ἳνα εὖ σοί γένηται.
3. Πάντες πολεμικά ὅπλα κατεσκεύαζον, ὥστε τήν πόλιν πολέμου ἐργαστήριον εἶναι.

**ΜΑΘΗΜΑ 10ο: ΟΜΟΙΟΠΤΩΤΟΙ ΟΝΟΜΑΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ**

1. *Να αναγνωρίσετε τα είδη των ονοματικών προσδιορισμών και τον τρόπο με τον οποίο εκφέρονται.*

1. Προσήκειν, ὦ ἄνδρες δικασταί, πᾶσιν ὑμῖν τιμωρεῖσθαι Ἀγόρατον τουτονί.
2. Ὁ θάνατος τυγχάνει ὤν δυοῖν πράγματοιν διάλυσις, ψυχῆς καί τοῦ σώματος.
3. Οἱ πολέμιοι ἀφίκοντο εἰς ἄκρον τό ὄρος.
4. Ὅ δέ πάντων δεινότατον ἐστι, τοιοῦτος ὤν ὡς εὔνους τῷ δήμῷ τούς λόγους ποιεῖται.
5. Οὐχ οἷον τ’ ἐστί μοι ταῦτα κωλῦσαι τῷ στρατηγῷ.
6. Οἱ γεωργοί θεραπεύουσι τήν σφετέραν αὐτῶν γῆν.
7. Ἠγεῖτο Ἀρχίδαμος ὁ Ζευξιδάμου, Λακεδαιμονίων βασιλεύς.
8. Ἡ ἡμετέρα τῶν σοφιστῶν τέχνη ἐπέδωκεν.
9. *Να χαρακτηρισθούν οι ομοιόπτωτοι προσδιορισμοί:*
10. Ἁλέξανδρος, ὁ βασιλεὺς, ὠνομάσθη μέγας.
11. Μόνοι οἱ θεοὶ ἄνευ λύπης διάγουσιν.
12. Ἦλθεν Ἀλκέτας ὁ ἐν τῇ ἡπείρῳ ὕπαρχος.
13. Βασιλεύει ἐν ᾍδῃ ὁ ἀδελφὸς τοῦ Διὸς Πλούτων.
14. Ἡ τῶν ἐναρέτων ὁμιλία ἄσκησις ἀρετῆς ἐστιν.
15. Καταλαμβάνει Θρασύβουλος τὴν Φυλήν, χωρίον ἰσχυρόν.
16. Τὸν Μιλήσιον λῃστὴν, Θεόπομπον, Λύσανδρος εἰς Λακεδαίμονα ἔπεμψεν.
17. Ἡγεῖτο τοῦ στρατεύματος Κίμων, ὁ Μιλτιάδου.
18. Δεῖ βοηθεῖν τοῖς παροῦσι συμμάχοις.
19. Ὅμηρος, ὁ ποιητής, Ἕλλην ἦν.
20. Ὁ Λυδῶν βασιλεὺς, Κροῖσος, ἐνομίζετο πλουσιώτατος πάντων.
21. Ἀστυάγης Κῦρον, τὸν τῆς θυγατρὸς υἱὸν, καλὸν ἱμάτιον ἐνέδυσεν.
22. Περικλῆς τοῦτων ἐγένετο μαθητής, Ἀναξαγόρου καὶ Δάμωνος.
23. Οἱ ἐκ Σπάρτης ὁπλῖται τῷ ἀναρίθμῳ στρατῷ τοῦ βασιλέως διαμάχεσθαι ἐτόλμησαν.
24. Τοῖς πλείοσι βουλευταῖς ἔδοξε τοὺς τῶν πρέσβεων λόγους μὴ δέξασθαι.
25. Οἱ ἐχθροὶ κατέκαυσαν τὰς ναῦς ἐρήμους

**ΜΑΘΗΜΑ 11ο: ΧΡΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

*Καταγράψετε τον τρόπο εισαγωγής και εκφοράς των πιο κάτω προτάσεων.*

1. Ἐπεὶ δ’ ὁ χειμὼν ἔληγεν, οἱ Ἀθηναῖοι ἔπλευσαν εἰς Προκόννησον.
2. Ἐμάχοντο, μέχρι οἱ Ἀθηναῖοι ἀπέπλευσαν.
3. Ἐπεὶ δ ὲ τὰ ἐν Λαμψάκῳ κατεστήσατο,ἔπλει ἐπὶ τὸ Βυζάντιον καὶ Καλχηδόνα.
4. Ἡνίκα δείλη ἐγένετο, κονιορτὸς ἐφάνη.
5. Ἐχώρουν διὰ τῶν Σικελῶν, ἕως ἀφίκοντο εἰς Κατάνην.
6. Ὅτε οἱ πολέμιοι ἀνεχώρησαν, τρόπαιον ὡς νενικηκότες ἱδρύσαμεν.
7. Ἐπειδὰν ἔλθωσιν, ἕξομεν τὰ ἐπιτήδεια.
8. Ὅταν πλεῖστά τις ἔχῃ, τότε πλεῖστοι τούτῳ φθονοῦσιν.
9. Ἐγὼ δὲ ὁπόταν καιρὸς ᾖ ἥξω πρὸς ὑμᾶς.
10. Μνήσθητί μου, Κύριε, ὅταν ἔλθῃς ἐν τῇ βασιλείᾳ σου.
11. Καὶ ὁπότε τις ἀσθενήσειεν, ἐπεσκόπει Κῦρος.
12. Ὁσάκις Ἀθήναζε ἀφικοίμην, ἐπανηρώτων τὸν Σωκράτη.
13. Ὁπότε βουληθείητε, οὐ χαλεπῶς εἰρήνην ἂν ποιήσαιτε.
14. Ἀποπέμπουσιν αὐτὸν πρὶν ἀκοῦσαι.
15. Καὶ οὐ πρότερον ἐξεβίβασεν ἐκ τῶν νεῶν πρὶν αὗται ἧκον.
16. Ἡγούμην ἀνὴρ τῶν ἐκεῖ μέγιστος, πρίν μοι τύχη τάδε ἐπέστη.
17. Οὐ χρή με ἐνθένδε ἀπελθεῖν, πρὶν ἂν δῶ δίκην.
18. Tίς ἂν κρίνειεν, πρὶν ἂν ἀμφοῖν μῦθον ἐκμάθῃ σαφῶς.
19. Κῦρος ὑπέσχετο τοῖς Ἕλλησι μὴ πρόσθεν παύσεσθαι, πρὶν αὐτοὺς

 καταγάγοι οἴκαδε.

**ΜΑΘΗΜΑ 12ο: ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΕΣ – ΠΑΡΑΒΟΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

1. Ἀνεπαύοντο ὅπου ἕκαστος ἐτύγχανεν.
2. Οἱ ἡγεμόνες τούς Ἕλληνας ἄξουσιν ἔνθεν ἕξουσι τά ἐπιτήδεια.
3. Οἱ βάρβαροι ἔφευγον ᾗ ἕκαστος ἠδύνατο.
4. Θαυμαστόν ποεῖς, ὅς ἡμῖν οὐδέν δίδως.
5. Πορεύονται γάρ αἱ ἀγέλαι, ὅπου ἄν αὐτάς εὐθύνωσιν οἱ νομεῖς.
6. Τίς οὕτω μαίνεται, ὅστις οὐ βούλεται φίλος σοι εἶναι;
7. Ὅπλα κτῶνται, οἷς ἀμύνονται τούς ἀδικοῦντας.
8. Πρεσβείαν πέμψατε, ἥτις ταῦτα ἐρεῖ.
9. Οὐδείς οὕτως ἀνόητός ἐστιν, ὅστις πόλεμος πρό εἰρήνης αἱρεῖται.
10. Τήν μητέραν ἐμακάριζον, οἵων τέκνων ἔτυχον.
11. Ἐφάνη κονιορτός, ὥσπερ νεφέλη λευκή.
12. Ἡγήσαντο ταῦτα οὕτω πεπρᾶχθε, ὥσπερ ἄν πραχθῇ.
13. Ὅσῳ ἡ τῆς πόλεως δύναμις ἐλάττω γέγονε, τοσούτῳ ἡ τούτων ηὔξηται.
14. Σίτῳ τοσούτῳ ἐχρῆτο Σωκράτης, ὅσον ἡδέως ἤσθιε.
15. Οὕτω ζῶσιν, ὥσπερ ἄν οὐδέ δοῦλος ἐβούλετο ζῆν.

**ΜΑΘΗΜΑ 13ο: ΜΕΤΟΧΗ**

*1. Να εντοπίσετε και να αναγνωρίσετε τις μετοχές στις παρακάτω προτάσεις:*

1. Ἀπέλαβε δὲ τὴν τυραννίδα τρόπῳ τῷ εἰρημένῳ.
2. Τὴν μὲν οὖν γενομένην ναυμαχίαν αὐτοὶ κατὰ μόνας ἀπεωσάμεθα Κορινθίους.
3. Ἐπολέμει τοῖς Θρᾳξὶ τοῖς ὑπὲρ Ἑλλήσποντον οἰκοῦσι.
4. Ὁ δὲ Θηραμένης ὥσπερ εἰκὸς καὶ θεοὺς ἐπεκαλεῖτο καὶ ἀνθρώπους καθορᾶν τὰ γιγνόμενα.
5. Χρῇ γυναικὶ τῶν οὐσῶν, οἶμαι δὲ καὶ τῶν γεγενημένων καὶ τῶν ἐσομένων, χαλεπωτάτῃ;
6. Ὁρῶ καὶ τοὺς ἱππικοὺς βουλομένους γενέσθαι οὐ τοὺς εὐπειθεστάτους ἀλλὰ τοὺς θυμοειδεῖς ἵππους κτωμένους.
7. Ὁ μὴ δαρεὶς οὐ παιδεύεται.
8. Καὶ πειράσομαι τῷ λόγῳ τοῦτον μὲν ἐπιδεῖξαι ψευδόμενον, ἐμαυτὸν δὲ βεβιωκότα μέχρι τῆσδε τῆς ἡμέρας ἐπαίνου μᾶλλον ἄξιον ἢ φθόνου.
9. Ὁ δὲ [Κῦρος] ἐλπίδας λέγων διῆγε καὶ δῆλος ἦν ἀνιώμενος.
10. Φοβούμενοι τὴν ὁδὸν ὅμως συνηκολούθησαν.
11. Δηλοῖ αὐτὸν Ἀθηναῖον τὸν δῆμον ποιήσαντα, ψευδόμενος.
12. Ἐλυποῦντο οἱ δυνατοὶ καλὰ κτήματα ἀπολωλεκότες.
13. Ἀκροασάμενοι τῆς ἀπολογίας τότε ἤδη ψηφίζεσθε.
14. Συλλαμβάνει Κῦρον ὡς ἀποκτενῶν.
15. Δίκαια δράσας συμμάχους τοὺς θεοὺς ἕξεις.
16. Οἱ δ’ἀπήγαγον τὸν ἄνδρα διὰ τῆς ἀγορᾶς μάλα μεγάλῃ τῇ φωνῇ δηλοῦντα οἷα ἔπασχε.
17. Ὁ μέντοι Ἀγησίλαος ἐκείνους καίπερ ὁρῶν οὐκ ἐδίωκεν.
18. Εὖ δ’ἴσθι μηδὲν ἂν με τούτων ἐπιχειρήσαντά σε πείθειν.
19. Ἀλλὰ γὰρ οὐ πρὸς τὰς τούτων κτήσεις ἀποβλέψας ποιοῦμαι.
20. Τὴν μνήμην τὴν τῷ χρόνῳ συμπαρακολουθοῦσαν ἀθανασίας μεταλαμβάνομεν.
21. *Να εντοπίσετε και να αναγνωρίσετε τις επιρρηματικές μετοχές στις παρακάτω προτάσεις:*
22. Ἕλλην ὢν Ἕλληνας ἀδικεῖ.
23. Ἀρταξέρξου βασιλεύοντος Κῦρος ἐπὶ Σοῦσα ἐστράτευσεν.
24. Ἀλλὰ τι δὴ ὑμᾶς ἐξὸν ἀπολέσαι οὐκ ἐπὶ τοῦτο ἤλθομεν.
25. Ταῦτα ἐποίουν γενομένου σκότους.
26. Ἐπαιάνιζον ἄμα πλέοντες.
27. Ἔστησαν τρόπαιον ὡς νενικηκότες.
28. Καὶ διὰ τοῦτο ὀργισθεὶς Ἀπόλλων κτείνει Κύκλωπας.
29. Οἱ Θηβαῖοι συνεκάλεσαν ἀπὸ τῶν πόλεων ἁπασῶν ἀκουσομένους τῆς παρὰ βασιλέως ἐπιστολῆς.
30. Οἱ Ἕλληνες παρεσκευάζοντο ὡς δεξόμενοι αὐτόν.
31. Ἐλθόντος τοῦ θανάτου οὐδεὶς βούλεται ἀποθανεῖν.
32. Νικήσαντες ἁπάντων τούτων ὑμεῖς κύριοι ἔσεσθε.
33. Οἱ βάρβαροι ἀπῆλθον οὐδὲν ἀποκρινόμενοι.
34. Ἐπορεύοντο κατοψόμενοι τοὺς πολεμίους.
35. Καὶ γὰρ ὡς ἐγὼ οἶμαι, ὀνήσεσθε ἀκούοντες.
36. Τοιαῦτα αὐτοῖς τὸ μέγεθος καὶ τοσαῦτα τὸ πλῆθος εἴργασται, ὥστε μήτ’ ἂν ψευδόμενον δεινότερα τῶν ὑπαρχόντων κατηγορῆσαι.
37. Οὕτω περὶ μικρῶν ἐκινδυνεύομεν ἐξὸν ἀδεῶς πολλὰ κεκτῆσθαι.
38. Καὶ αἰσχρὸν τοὺς μὲν περὶ τὰ Τρωϊκὰ γενομένους μιᾶς γυναικὸς ἁρπασθείσης οὕτως ἅπαντας συνοργισθῆναι τοῖς ἀδικηθεῖσιν.

**ΜΑΘΗΜΑ 14ο: ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΑ ΠΡΟΤΑΣΗ**

1. *Να αναλύσετε σε προτάσεις τις μετοχές:*
2. Οἱ Θηβαῖοι συνεκάλεσαν ἀπὸ τῶν πόλεων ἁπασῶν ἀκουσομένους τῆς παρὰ βασιλέως ἐπιστολῆς.
3. Οἱ Ἕλ ληνες παρεσκευάζοντο ὡς δεξόμενοι αὐτόν.
4. Ἐλθόντος τοῦ θανάτου οὐδεὶς βούλεται ἀποθανεῖν.
5. Νικήσαντες ἁπάντων τούτων ὑμεῖς κύριοι ἔσεσθε.
6. Ἐπορεύοντο κατοψόμενοι τοὺς πολεμίους.
7. Καὶ γὰρ ὡς ἐγὼ οἶμαι, ὀνήσεσθε ἀκούοντες.
8. Τοιαῦτα αὐτοῖς τὸ μέγεθος καὶ τοσαῦτα τὸ πλῆθος εἴργασται, ὥστε μήτ’ἂν ψευδόμενον δεινότερα τῶν ὑπαρχόντων κατηγορῆσαι.
9. Οὕτω περὶ μικρῶν ἐκινδυνεύομεν ἐξὸν ἀδεῶς πολλὰ κεκτῆσθαι.
10. Καὶ αἰσχρὸν τοὺς μὲν περὶ τὰ Τρωϊκὰ γενομένους μιᾶς γυναικὸς ἁρπασθείσης οὕτως ἅπαντας συνοργισθῆναι τοῖς ἀδικηθεῖσιν.
11. Τὴν μὲν οὖν γενομένην ναυμαχίαν αὐτοὶ κατὰ μόνας ἀπεωσάμεθα Κορινθίους.
12. Ἕλλην ὢν Ἕλληνας ἀδικεῖ.
13. Εὖ δ’ἴσθι μηδὲν ἂν με τούτων ἐπιχειρήσαντά σε πείθειν.

2. *Να συμπτύξετε τις ακόλουθες δευτερεύουσες προτάσεις σε αντίστοιχες μετοχές, συμπεριλαμβάνοντας και τους όρους των μετοχών.*

1. Ἐπεὶ Κλαζομενίων τινὲς ἐς τὴν Σπάρτην ἀφίκοντο, καὶ ὕβρει καὶ ἀλαζονείᾳ χρώμενοι τοὺς τῶν ἐφόρων θρόνους ἀσβόλῳ κατέχρισαν. Ἐπεὶ δὲ ἔμαθον οἱ ἔφοροι, οὐκ ἠγανάκτησαν, ἀλλὰ, ἐπεὶ τὸν δημόσιον κήρυκα ἐκάλεσαν, προσέταξαν αὐτὸν δημοσίᾳ κηρῦξαι τοῦτο δὴ τὸ θαυμαζόμενον «ἐξέστω Κλαζομενίοις ἀσχημονεῑν».
2. Δύναμαι συνεῖναι ἀνθρώποις, οἳ δύνανται ἀναλίσκειν.
3. Ὁρῶ ὅτι τὰ πράγματα δυσκολίαν ἔχουσιν.
4. Ἐστρατεύσαμεν δὲ ἐπ’ αὐτὸν ἵνα δοῦλον ἀντὶ βασιλέως ποιήσαιμεν καὶ ἀποκτείναιμεν.
5. Ἐὰν παραβῇ τις τοὺς νόμους, δώσει δίκην.
6. Ἱκανοί εἰσιν οἱ θεοὶ τοὺς μικροὺς, κἂν ἐν δεινοῖς ὦσιν, σῴζειν εὐπετῶς.

**ΜΑΘΗΜΑ 15ο: ΕΙΔΙΚΕΣ ΧΡΗΣΕΙΣ ΑΠΑΡΕΜΦΑΤΟΥ**

**1**. *Να χαρακτηρίσετε τη συντακτική θέση του άναρθρου απαρεμφάτου στα παρακάτω παραδείγματα*.

1. Κροῖσος ἐνόμιζε ἑαυτὸν εἶναι ἀνθρώπων ἁπάντων ὀλβιώτατον.

2. Εἷς οἰωνὸς ἄριστος, ἀμύνεσθαι περὶ πάτρης.

3. Τὸ κακῶς ποιεῖν ἐστι ἀδικεῖν.

4. Ἐπεθύμει γενέσθαι ἀνὴρ τὰ μεγάλα πράττειν ἱκανός.

5. Δημοσθένης μὲν ἦν δεινότατος λέγειν καὶ πολλάκις παρεῖχεν ἑαυτὸν συμβουλεύειν τοῖς Ἀθηναίοις.

6. Ξενοφῶν καὶ Χειρίσοφος διεπράξαντο, ὥστε λαβεῖν τοὺς νεκρούς.

7. Οὐκ ἄρα τὸ χαίρειν ἐστιν εὖ πράττειν.

8. Ὥρμησαν εἰς τὸ διώκειν.

9. Εἰς τοῦτο ἐλήλυθε τοῦ νομίζειν.

10. Βασιλέως ἀγαθοῦ τοῦτο ἔργον ἐνόμιζε, τὸ τοὺς ἀρχομένους ὡς πλεῖστα ἀγαθὰ ποιεῖν.

1. *Να βρείτε τα έναρθρα απαρέμφατα στα παρακάτω παραδείγματα και να τα χαρακτηρίσετε ως προς τον συντακτικό τους ρόλο:*

1. Οὐκ ἄρα τὸ χαίρειν ἐστὶν εὖ πράττειν.

2. Ὥρμησαν εἰς τὸ διώκειν.

3. Εἰς τοῦτο ἐλήλυθε τοῦ νομίζειν.

4. Βασιλέως ἀγαθοῦ τοῦτο ἔργον ἐνόμιζε, τὸ τοὺς ἀρχομένους ὡς πλεῖστα ἀγαθὰ ποιεῖν.

5. Ἀπέγνωκα τοῦ μάχεσθαι.

6. Τὸ σπεύδειν δέ σοι παραινῶ.

1. *Στα παραδείγματα που ακολουθούν να εντοπίσετε τα απαρέμφατα και να βρείτε τη συντακτική τους λειτουργία*.
2. Τὸ γιγνώσκειν ἑαυτὸν σωφροσύνη ἐστί.
3. Σωκράτης ἐχρῆτο τῷ ἐρωτᾶν τε καὶ ἀποκρίνασθαι.
4. Τὸ σιγᾶν κρεῖττόν ἐστι τοῦ λαλεῖν.
5. Κῦρος διέφερεν πάντων τῶν ἡλίκων εἰς τὸ μανθάνειν ἃ δέοι.
6. Οἱ καρποὶ γεγόνασι αἴτιοι τοῦ μὴ θηριωδῶς ζῆν ἡμᾶς.

**ΜΑΘΗΜΑ 16ο: ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΟΙ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ**

1. *Να βρεθούν και να αναγνωριστούν οι επιρρηματικοί προσδιορισμοί στο παρακάτω κείμενο.*

Καίτοι ἔγωγε καὶ τιμῶμαι ἐκ τοῦ τοιούτου καὶ ἧσσον ἑτέρων περὶ τῷ ἑμαυτοῦ σώματι ὀρρωδῶ, νομίζων ὁμοίως ἀγαθὸν πολίτην εἶναι [...]∙ μάλιστα γὰρ ἄν ὁ τοιοῦτος καὶ τὰ τῆς πόλεως δι’ ἑαυτὸν βούλοιτο ὀρθοῦσθαι. ὅμως δὲ οὔτε ἐν τῷ πρότερον χρόνῳ διὰ τὸ προτιμᾶσθαι εἶπον παρὰ γνώμην οὔτε νῦν ἄλλ’ ἧ ἂν γιγνώσκω βέλτιστα ἐρῶ.

Θουκυδίδου Ἱστορίαι ΣΤ § 9.3

**ΜΑΘΗΜΑ 17ο & 18ο: ΕΥΘΥΣ ΚΑΙ ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ**

***1****. Μετατρέψετε τις ακόλουθες προτάσεις στον πλάγιο λόγο με όλες τις δυνατές μορφές χρησιμοποιώντας ως ρήμα εξάρτησης αυτό που δίνεται σε παρένθεση.*

1. Τὰ πλοῖα κατέκαυσεν, ἴνα μη Κῦρος διαβῇ. (οὗτος λέγει...)
2. Ὅτε ἡ μάχη ἐγένετο, Τισσαφέρνης ἐν Σάρδεσιν ἔτυχεν ὤν. (Οὗτος διηγεῖτο ὅτι...)
3. Ὧ ἄνδρες, μὴ θαυμάζετε ὅτι χαλεπῶς φέρω τοῖς παροῦσι πράγμασι. (Κλέαρχος ἐκέλευε...)
4. 4.Ὃ μέλλεις ποιεῖν, μὴ λέγε. ( Συνεβούλευεν...)
5. Φίλιππος, εἰ τότε ταύτην ἔσχε τὴν γνώμην, οὐκ ἂν ἐκτήσατο τοσαύτην δύναμιν. ( Γιγνώσκομεν...)
6. Πῶς ἂν τὴν μάχην συμφορώτατα ἡμῖν αὐτοῖς ποιήσαιμεν; (Ἐβουλεύοντο ..)
7. Οὗτος οὐ ποιεῖ ταῦτα. ( Ἔγνωσαν...)
8. Κατέβην χθὲς εἰς Πειραιᾶ. (Ἔφη Σωκράτης...)
9. Ἐπειδὰν ἡ στρατεία λήξῃ, εὐθὺς ἀποπέμψω σε. (Ἔφη..)
10. Ὁ βασιλεὺς ἐν τοῖς σκευοφόροις ἐστι. (Οἱ Ἕλληνες ᾔσθοντο...)
11. *Στα παρακάτω παραδείγματα να τρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο.*
12. Ἀλλὰ διαλέγου καὶ μάθε πρῶτον τίνες εἰσὶν. (ρήμα εξάρτ.: παρῄνει).
13. Τί φῶμεν πρὸς ταῦτα, ὦ Κρίτων; ἄλλο τι ἢ ὁμολογῶμεν; (ρήμα εξάρτ.: ἠπόρει).
14. Ἀλλ’ ἡμεῖς, ὦ ἄνδρες, μὴ πάθωμεν ταῦτα, ἀλλ’ ἴωμεν ἐπὶ τοὺς πολεμίους. (ρήμα εξάρτ.: παραινεῖ).
15. Πότερον ὡς αἱ τέχναι νενέμηνται, οὕτω καὶ ταύτας νείμω; (ρήμα εξάρτ.: ἠρώτα).
16. Ὦ Σώκρατες, ἐγὼ μὲν ᾢμην τοὺς φιλοσοφοῦντας εὐδαιμονεστέρους χρῆναι γίγνεσθαι. (ρήμα εξάρτ.: λέγει).

 **3***. Να μετατρέψετε σε πλάγιο λόγο τις επόμενες προτάσεις χρησιμοποιώντας ως ρήμα εξάρτησης αυτό που δίνεται σε παρένθεση.*

1. Τίς ἔστιν ἡ χώρα; (Ξενοφῶν ἀνηρώτα)
2. Βούλει τι, ὦ Κῦρε, παραγγεῖλαι; (Ξενοφῶν ἤρετο Κῦρον).
3. Ἀναπλευσῇ (< ἀναπλέομαι = ἔρχομαι) ἔχων ἀργύριον; (Ἠρώτων αὐτὸν)
4. Πέρσης εἰμί, πορεύομαι δὲ ἀπὸ τοῦ Τιριβάζου στρατοπέδου, ὅπως τὰ ἐπιτήδεια λάβω. (Ἔφη)
5. Ὁ Ἀγησίλαος ὅπως βοηθήσῃ τοῖς τυράννοις, πράγματα τῇ πόλει παρέχει. (Ἔλεγον οἱ πολῖται)
6. Ἴστε τι χωρίον ἔξω τῆς Ἀττικῆς, ἔνθα οὐ προσβατὸν θανάτῳ; (Σωκράτης ἐπισκώπτων ἠρώτα)
7. Εἰ μὴ βοηθήσετε, στρατεύσουσιν ἐφ’ ἡμᾶς. (Οἱ Ὀλύνθιοι εἶπον αὐτοῖς)
8. Κῦρος μὲν τέθνηκεν, Ἀριαῖος δὲ πέφευγεν ἐν τῷ σταθμῷ. (Ἔλεγε)
9. Κλέαρχε, ἧκε. (Κῦρος παραγγέλλει (+ δοτική)
10. Ποίαν ὁδὸν ἐπὶ τὸν βίον τράπωμαι; (Ὁρῶ σε ἀποροῦντα)
11. Τί ἂν ποιῶν τὸν βίον εὐδαιμονέστατα διατελέσαιμι; (Ἐπερωτᾷ τὸν θεὸν)

***4****. Να τρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο με εξάρτηση από το ρήμα στην παρένθεση:*

1. Βουλεύησθε περὶ τῶν αἰχμαλώτων (Λύσανδρος τοὺς συμμάχους ἐκέλευσε).
2. Ἡμῖν οὐδὲν ἔστιν ἀγαθὸν ἄλλο εἰ μὴ ὅπλα καὶ ἀρετὴ (Θεόπομπος εἶπεν).
3. Ἀφίκοντό ποτε εἰς Παναθήναια Ζήνων τε καὶ Παρμενίδης (ἔλεγεν Πυθόδωρος).
4. Πότερον βούλει μένειν ἢ ἀπιέναι; (Ἡ μήτηρ διηρώτα τὸν Κῦρον).
5. Ἡ πόλις κατελήφθη (Ἤισθοντο).
6. Ἐὰν ἡμῖν φίλια ταῦτ’ ᾖ βεβαίως, πέριξ τὴν Πελοπόννησον πολεμήσομεν (Ἐπρεσβεύοντο ὁρῶντες).

***5****.Να μετατρέψετε τις ακόλουθες προτάσεις από τον πλάγιο στον ευθύ λόγο.*

1. Σωκράτης ἔλεγεν ὅτι, εἰ ἀναγκαῖον εἴη ἀδικεῖν ἢ ἀδικεῖσθαι, ἕλοιτ’ ἂν ἀδικεῖσθαι.
2. Ἡγεῖται τὸ νόμιμον εἶναι δίκαιον.
3. ᾜσθοντο ὅτι ἡ πόλις ἂν καταληφθείη.
4. Καὶ τούτους ὁρᾶτε προθύμως σώζοντας τοὺς φίλους.
5. Οἱ Μυτιληναῖοι ἐβούλοντο ἀποπέμψασθαι τὰς ναῦς τῶν Ἀθηναίων.
6. Καὶ τοὺς φυγάδας ἐκέλευσε σὺν αὐτῷ στρατεύεσθαι.
7. Ὁ Ἀγησίλαος ἔλεγεν ὅτι, εἰ βλαβερὰ τῇ Λακεδαίμονι πεπραχὼς εἴη, δίκαιος εἴη ζημιοῦσθαι.
8. Πρωταγόρας ἐρωτᾷ, εἰ οὐκ αἰσχύνομαι τἀγαθὰ δεινὰ καλῶν.
9. Μάθε πρῶτον τίνες εἰσίν.
10. Παρεκελεύοντο Κύρῳ, μὴ μάχεσθαι, ἀλλ’ ὄπισθεν ἑαυτῶν τάττεσθαι.
11. Λέγουσιν ὡς, ἐπειδάν τις ἀγαθὸς ὤν τελευτήσῃ, μεγάλην τιμὴν ἔχει.
12. *Να μεταφέρετε τις επόμενες περιόδους από τον πλάγιο λόγο στον ευθύ.*
13. Ζεὺς ἐκέλευε Ἑρμῆν ἀπελθεῖν πρὸς Τίμωνα.
14. Λέγεται ὅτι Ἀλκιβιάδης, πρὶν εἴκοσι ἐτῶν εἶναι, Περικλεῖ διελέχθη περὶ νόμων.
15. Μάθε οἵτινές εἰσιν.
16. Ὁ ἀνὴρ ἔλεγε τῷ Ἑρμῇ ὅτι οὐκ ἂν λάβοι παρὰ τοῦ μὴ ἔχοντος.
17. Τισσαφέρνης ἐκέλευε, μέχρι δ’ αὐτὸς ἥκοι, τὰς σπονδὰς μένειν.
18. *Να τρέψετε σε ευθύ λόγο τις επόμενες προτάσεις:*

1. Θεμιστοκλῆς εἶπεν ὅτι ἡ πόλις σφῶν τετείχισται.

2. Πάντες ἂν ὁμολογήσαιεν ὁμόνοιαν μέγιστον ἀγαθὸν εἶναι.

3. Κλέαρχος ἐκέλευσεν τοὺς κήρυκας περιμένειν.

4. Ξενοφῶν ἐπυνθάνετο ὅπως κάλλιστα πορευθείη.

5. Οἱ Μάκρωνες ἠρώτων εἰ δοῖεν ἂν τούτων τὰ πιστά.

6. Πάντες ἐψηφίσαντο βοηθεῖν μετ’ Ἀγησιλάου τῇ Λακεδαίμονι.

7. Οὐδενί φασιν Λακεδαιμόνιοι πολέμιοι ἥκειν

**ΜΑΘΗΜΑ 19ο: ΛΑΝΘΑΝΩΝ & ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΟΣ ΥΠΟΘΕΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ**

***1.*** *Να βρεθεί και να αναγνωριστεί το είδος του λανθάνοντος υποθετικού λόγου στα παρακάτω παραδείγματα.*

1. Δίκαια δράσας συμμάχους ἕξεις θεούς.
2. Καὶ ὅσα αὐτὸς (Κῡρος) ὑπ’ ἄλλων ἐρωτῷτο, διὰ τὸ ἀγχίνους εἶναι ταχὺ ἀπεκρίνετο.
3. Ἐγὼ ὀκνοίην ἂν εἰς τὰ πλοῖα ἐμβαίνειν, ἃ ἡμῖν Κῦρος δοίη.
4. Ταῦτα παραβὰς καὶ ἐξαμαρτάνων τι τούτων τί ἀγαθὸν ἐργάσῃ σαυτόν;
5. Οὐκ ἂν ἔλαθεν ὁρμώμενος ὁ Κλέων πάσῃ τῇ στρατιᾶ.
6. Ὁπότε τὸν μισθὸν ἔχοιμεν, ἀπίοιμεν ἄν.
7. Φαίη δ’ ἂν ταῦτα καὶ αὐτὸς ἐλεγχόμενος.

***2.*** *Να μετατρέψετε την υποθετική μετοχή στο είδος που σας ζητείται.*

1 . Ταῦτα ποιοῦντες τοὺς θεούς βοηθοὺς ἔχοιτ`ἄν. (προσδοκώμενο)

2. Δίκαια δράσας συμμάχους ἕξεις θεοὺς. (απλή σκέψη)

3. Οὔτε γὰρ βοὸς ἂν ἔχων σῶμα, ἀνθρώπου δὲ γνώμην ἐδύνατ' ἂν πράττειν ἃ ἐβούλετο.

(αόριστη επανάληψη στο παρόν –μέλλον )

4. Κατεφαίνετο πάντα αὐτόθεν, ὥστε οὐκ ἂν ἔλαθεν αὐτὸν ὁρμώμενος ὁ Κλέων τῷ στρατῷ. (αόριστη επανάληψη στο παρελθόν)

5. Προθύμως μαχόμενοι ἐκρατοῦμεν ἂν τῶν πολεμίων. (απλή σκέψη)

1. *Να αναγνωρίσετε τους εξαρτημένους υποθετικούς λόγους στα παρακάτω παραδείγματα.*

1. Ἀξιῶ, ἐάν τέ τι ἀπορῶ, πρὸς ὑμᾶς ἰέναι.

2. Ἀπαγγέλλετε Ἀριαίῳ ὅτι εἰ μὴ ὑμεῖς ἤλθετε, ἐπορευόμεθα ἂν ἐπὶ βασιλέα.

3. Δῆλον ὅτι ἐπιβουλεύουσι τοῖς ἄλλοις, ὡς, ἢν δύνωνται, ἀπολέσωσι.

4. Ἔγνωσαν ὅτι, εἰ δώσοιεν εὐθύνας, κινδυνεύσοιεν ἀπολέσθαι.

5. Δῆλόν ἐστιν, ὅτι, εἰ ἐξῆν τοῖς κρατίστοις συνθεμένους ἐπὶ τοὺς χείρους ἰέναι, πάντας ἂν τοὺς ἀγῶνας οὗτοι ἐνίκων.

6. Κῦρος νομίζεται ὅτι, εἰ μὴ ἀπέθανεν, ἄριστος ἂν ἐγένετο ἄρχων.

1. Να εντοπίσετε τους λανθάνοντες υποθετικούς λόγους των επομένων προτάσεων και, αφού αναγνωρίσετε το είδος τους, να τους τρέψετε στο προσδοκώμενο.

1. Συμβουλεύει αὐτοῖς βουλομένοις ἀδεῶς ζῆν ἰέναι θαρροῦντας ἐπὶ τοὺς πολεμίους.

2. Ὁπότε θύοι Κρίτων, ἐκάλει Ἀρχέδημον.

3. Ἐγὼ ὀκνοίην ἂν εἰς τὰ πλοῖα ἐμβαίνειν ἃ ἡμῖν Κῦρος δοίη.

4. Ἄκουσον ὡς ἂν μάθῃς.

5. Φήσουσι σοφὸν εἶναι, εἰ καὶ μὴ εἰμί.

6. Γελᾷ ὁ μωρός, κἄν τι μὴ γελοῖον ᾖ.

7. Μακάριός ἐστι πᾶς ὁ μὴ θνητὰ φρονῶν.

8. Οὐδὲ δὶς ἀποθανόντες δίκην δοῦναι δύναιντ’ ἂν ἀξίαν

**ΜΑΘΗΜΑ 20ο: ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΩΣ**

1. *Να μετασχηματίσεις την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και το αντίστροφο.*

1. Οἱ τύραννοι ἐδιώχθησαν ὑπό ̓Αθηναίων.

2. Αλέξανδρος ὑπό τοῦ ̓Αριστοτέλους ἐπαιδεύθη.

3. Δύο λόχοι κατεκόπησαν ὑπό τῶν Κιλίκων.

4. Ημεῖς ἐδιδάχθημεν ὑπό τοῦ διδασκάλου.

5. Η πόλις ἐσώθη ὑπό τῶν συμμάχων.

6. Υπό τῶν θεῶν οἱ ἂδικοι κολάζονται.

7. Αἱ πόλεις ἐδόθησαν ὑπό Δαρείου τῷ Κύρῳ.

8. Υπό Κλεάρχου μισθός αἰτεῖται Κῦρον.

9. Υπό ̓Αρίστιπου ἠρωτήθη Κῦρος τά δόξαντα τῇ στρατιᾷ.

10. Δημοσθένης ἐπλήρωσε τάς ναῦς ἀνδρῶν.

11. Προμηθεύς μετέδωκε τοῖς ἀνθρώποις τῆς τέχνης.

12. ̓ Εξέπεσεν ὑπό ̓Αθηναίων Θεμιστοκλῆς.

13. Κῦρος ἀπέκτεινεν ̓Αρταγέρσην τόν ἂρχοντα αὐτῶν.

14. Πάντες εὖ λέγουσιν αὐτόν.

15. Εκεῖνος ἀεί τούς ἂλλους εὖ ἐποίει.

16. Διογένη εἷλον οἱ πειραταί.

17. Οἱ Κορίνθιοι ᾐτιῶντο Λακεδαιμονίους.

18. Οἱ ̓Αθηναῖοι ἐζημίωσαν Περικλέα.

19. Πάντες ̓Ισχόμαχον ἐπωνόμαζον ἀγαθόν.

20. Πρωταγόρας ἐδίδαξε τήν ῥητορικήν ̓Ιπποκράτη.

21. Οἱ ̓Αθηναῖοι εἳλοντο τόν ̓Αλκιβιάδην στρατηγόν.

22. Οἱ ̓Αθηναῖοι δίκην ἒλαβον παρά τοῦ ̓Ερατοσθένους.

23. Τάς πόλεις βασιλεύς τῷ Τισσαφέρνςι ἒδωκεν.

24. Οἱ βάρβαροι ἀπέτεμον τῶν στρατηγῶν τάς κεφαλάς.

1. Στις παρακάτω προτάσεις να εντοπίσετε το ποιητικό αίτιο και να αναγνωρίσετε τον τρόπο εκφοράς του.

1. Καὶ δικαίως ἂν οὗτος ὑπὸ τῆς πόλεως ζημιοῖτο.

2. Τὰ μέγιστα τῶν πεπραγμένων κατείργασται Φιλίππῳ.

3. Αἱρετέον ἡμῖν ἐστιν τὸν μετ’ εὐδοξίας θάνατον.

4. Πολλαὶ θεραπεῖαι τοῖς ἰατροῖς εὕρηνται.

5. Οἱ φίλοι εὖ ἔπαθον ὑπὸ τοῦ Κύρου.

1. Στις παρακάτω προτάσεις να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική ή την παθητική σε ενεργητική.

1. Ὁ βασιλεὺς κελεύει τοὺς Ἕλληνας τὰ ὅπλα παραδοῦναι.

2. Ἡμεῖς ὑπὸ τῶν στρατιωτῶν ἐσώθημεν.

3. Σωκράτης ἐδίδαξεν τοῖς Ἀθηναίοις τὴν ἀρετήν.

4. Ταῦτα ὑφ’ ἡμῶν ἐπράχθησαν.

5. Ταῦτα ὡμολόγητο ἡμῖν τε καὶ σοί.

 **4.** Να τρέψετε την ενεργητική σύνταξη των επομένων προτάσεων σε παθητική.

1. Οἱ Φαρσάλιοι παρακατέθεντο αὐτῷ τὴν ἀκρόπολιν
2. Οὐδένα πώποτε ἀπεστέρησα χάριτος
3. Τὰ μαθήματα ταῦτα ἀποτρέπει γε τοὺς νεωτέρους πολλῶν ἁμαρτημάτων.
4. Ἐστρατήγει δὲ αὐτῶν Λακεδαιμόνιός τε ὁ Κίμωνος
5. Τοὺς αὑτῶν ὑεῖς διδάσκουσιν
6. Τὴν τοιαύτην δύναμιν ἀνδρείαν ἐγὼ καλῶ
7. Χρὴ πάντας ἀμύνειν τῇ πόλει
8. Ἀπέτεμον τῶν στρατηγῶν τὰς κεφαλὰς
9. Ἐπέτρεψαν τοῖς ἐννέα ἄρχουσι τὴν φυλακὴν (= ανέθεσαν τη φρούρηση στους εννέα άρχοντες