**Ισοκράτης Φίλιππος 149–152 Άγνωστο Κείμενο**

**Εισαγωγή**

Αφού ανέπτυξε την πλούσια επιχειρηματολογία του, για να πείσει τον Μακεδόνα βασιλιά Φίλιππο να αναλάβει την πανελλήνια εκστρατεία εναντίον των Περσών, ο Ισοκράτης φτάνει στο τέλος αυτού του επιστολικού του συγγράμματος.

**Αδίδακτο Κείμενο**

[149] Ταῦτ’ οὖν ἐξετάσας ἅπαντα καὶ διελθὼν πρὸς αὑτόν, ἢν μέν τι τῶν εἰρημένων ᾖ μαλακώτερον ἢ

καταδεέστερον τὴν ἡλικίαν τὴν ἐμήν, αἰτιῶ τὴν ἡλικίαν τὴν ἐμήν, ᾗ δικαίως ἂν ἅπαντες συγγνώμην

ἔχοιεν· ἢν δ’ ὅμοια τοῖς πρότερον διαδεδομένοις, νομίζειν αὐτὰ χρὴ μὴ τὸ γῆρας τοὐμὸν εὑρεῖν ἀλλὰ τὸ

δαιμόνιον ὑποβαλεῖν, οὐκ ἐμοῦ φροντίζον, ἀλλὰ τῆς Ἑλλάδος κηδόμενον, καὶ βουλόμενον ταύτην τε

τῶν κακῶν ἀπαλλάξαι τῶν παρόντων καὶ σοὶ πολὺ μείζω περιθεῖναι δόξαν τῆς νῦν ὑπαρχούσης.

[150] οἶμαι δέ σ’ οὐκ ἀγνοεῖν ὃν τρόπον οἱ θεοὶ τὰ τῶν ἀνθρώπων διοικοῦσιν. οὐ γὰρ αὐτόχειρες οὔτε

τῶν ἀγαθῶν οὔτε τῶν κακῶν γίγνονται τῶν συμβαινόντων αὐτοῖς, ἀλλ’ ἑκάστοις τοιαύτην ἔννοιαν

ἐμποιοῦσιν, [151] ὥστε δι’ ἀλλήλων ἡμῖν ἑκάτερα παραγίγνεσθαι τούτων. οἷον ἴσως καὶ νῦν τοὺς μὲν

λόγους ἡμῖν ἀπένειμαν, ἐπὶ δὲ τὰς πράξεις σὲ τάττουσι, νομίζοντες τούτων μὲν **σὲ** κάλλιστ’ ἂν

ἐπιστατῆσαι, τὸν δὲ λόγον τὸν ἐμὸν ἥκιστ’ ἂν ὀχληρὸν γενέσθαι**τοῖς ἀκούουσιν**. ἡγοῦμαι δὲ καὶ τὰ

πεπραγμένα πρότερον οὐκ ἄν ποτέ σοι γενέσθαι τηλικαῦτα **τὸ μέγεθος**, εἰ μή τις θεῶν αὐτὰ

συγκατώρθωσεν, [152] οὐχ ἵνα τοῖς βαρβάροις μόνον τοῖς ἐπὶ τῆς Εὐρώπης κατοικοῦσι πολεμῶν

διατελῇς, ἀλλ’ ὅπως ἂν ἐν τούτοις γυμνασθεὶς καὶ λαβὼν ἐμπειρίαν καὶ γνωσθεὶς οἷος εἶ τούτων

ἐπιθυμήσῃς ὧν ἐγὼ τυγχάνω συμβεβουλευκώς. αἰσχρὸν οὖν ἐστι καλῶς τῆς τύχης ἡγουμένης

ἀπολειφθῆναι καὶ μὴ παρασχεῖν σαυτὸν εἰς ὃ βούλεταί σε προαγαγεῖν.

**Παρατηρήσεις**

**1)**Να μεταφρασθεί το απόσπασμα: **«Ταῦτ’ οὖν ἐξετάσας… τῆς νῦν ὑπαρχούσης»**

**Μονάδες 10**

**2)**Πώς ο Ισοκράτης χρησιμοποιεί το θείο για να πείσει τον Φίλιππο να αναλάβει την αρχηγία της εκστρατείας εναντίον των Περσών;

**Μονάδες 10**

**3) α)** «**τῶν κακῶν ἀπαλλάξαι τῶν παρόντων καὶ σοὶ πολὺ μείζω περιθεῖναι δόξαν τῆς νῦν ὑπαρχούσης**»: να μετατρέψετε τις μετοχές και τα απαρέμφατα του αποσπάσματος σε β΄ πληθυντικό οριστικής παρακειμένου στην ίδια φωνή (4 μονάδες)  
**β)** Να επιλέξετε τρεις αντωνυμίες θηλυκού γένους και να γράψετε τη γενική πληθυντικού. (3 μονάδες)  
**γ)** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον τύπο που ζητείται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:  
**αἰτιῶ:** β΄ ενικό οριστικής παρατατικού στην ίδια φωνή  
**καταδεέστερον:** κλητική ενικού αρσενικού γένους στο θετικό βαθμό  
**γνωσθεὶς:** δοτική πληθυντικού (3 μονάδες)

**Μονάδες 10**

**4) α)** **Ταῦτ’ οὖν ἐξετάσας ἅπαντα… ἅπαντες συγγνώμην ἔχοιεν**: να εντοπίσετε τον υποθετικό λόγο του αποσπάσματος, να βρεθεί το είδος και να τον μετατρέψετε ώστε να δηλώνει το μη πραγματικό. (4 μονάδες)  
**β)** **ᾗ δικαίως ἂν ἅπαντες συγγνώμην ἔχοιεν**: να δικαιολογήσετε την εκφορά της πρότασης (3 μονάδες)  
**γ)** Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους όρους: **σὲ ,τοῖς ἀκούουσιν, τὸ μέγεθος** (3 μονάδες)

**Μονάδες 10**