

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΜΑΘΗΤΩΝ (1 ^ο επίπεδο)	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ (2 ^ο επίπεδο)
Διατύπωση θέσης ή/και σκοπού	Η θέση του/της συντάκτη/-τριας είναι		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
	Ο σκοπός του/της είναι		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
Υποστήριξη της θέσης ή/ και του σκοπού με συναφείς πληροφορίες από το/-α κείμενο/-α αναφοράς	Οι πληροφορίες που αξιοποίησε από το/-α κείμενο/-α αναφοράς είναι (επιγραμματικά με αρίθμηση): Οι πληροφορίες που αξιοποίησε είναι ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ☐ ΜΗ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ☐ ΜΗ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ☐
Υποστήριξη της θέσης/ή και του σκοπού με συναφείς ιδέες, επιχειρήματα κ.ά.	Άλλες ιδέες ή επιχειρήματα που χρησιμοποίησε είναι (επιγραμματικά με αρίθμηση): Οι ιδέες/τα επιχειρήματα που αξιοποίησε είναι ΣΥΝΑΦΕΙΣ/-Η ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ☐ ΜΗ ΣΥΝΑΦΕΙΣ/-Η ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΣΥΝΑΦΕΙΣ/-Η ☐ ΜΗ ΣΥΝΑΦΕΙΣ/-Η ☐
Μετασχηματισμός ιδεών κειμένου	ΕΠΙΤΥΧΗΣ ☐ ΜΗ ΕΠΙΤΥΧΗΣ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
Εφαρμογή των δομικών χαρακτηριστικών του κειμενικού τύπου	ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
Παραγραφοποίηση	ΟΡΘΗ ☐ ΜΗ ΟΡΘΗ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
Συνοχή & Αλληλουχία	ΕΠΙΤΥΧΗΣ ☐ ΜΗ ΕΠΙΤΥΧΗΣ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
Σαφήνεια διατύπωσης	ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
Ακρίβεια & πλούτος λεξιλογίου	ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
Ύφος & Λεξικογραμματικές επιλογές ως προς το επικοινωνιακό πλαίσιο	ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ/ΣΥΜΒΑΤΕΣ ☐ ΜΗ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ/ΣΥΜΒΑΤΕΣ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
Χρήση της γλώσσας (ορθογραφία, στίξη, γραμματική, σύνταξη)	ΟΡΘΗ/ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ☐ ΜΗ ΟΡΘΗ/ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ☐		ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐ ΔΕΝ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΩ ☐
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ & ΣΧΟΛΙΑ	Σημεία προς βελτίωση:		Η εκπαιδευτικός θέλει να βελτιώσεις: