## Α.ΚΕΙΜΕΝΟ

## Το δημοκρατικό σχολείο, ανάχωμα στο ρατσισμό

## Β. Επεξεργασία κειμένου:

**Β1.**  Να βρείτε τον τρόπο ανάπτυξης της 1ης παραγράφου του κειμένου: **«Στην Ελληνική κοινωνία… κοινωνική ανισότητα»**.

**Β2.** Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

      αναπόφευκτα, σύγχυσης, ανοχή, προσφέροντας, εγχείρημα

**Β3.**  Να γράψετε ένα αντώνυμο για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

άτυχης, συνειδητή, οξύνουν, σημαντικός, αναγκαίο

 **Β**4**.** Πώς κρίνετε το ύφος του συγκεκριμένου κειμένου (απλό / καθημερινό, σύνθετο, επιστημονικό, γλαφυρό); Παρατηρήστε ιδιαίτερα: • το λεξιλόγιο, • τη χρήση του λόγου (αναφορική - ποιητική), • τη σύνταξη (ενεργητική - παθητική), • τη σύνδεση προτάσεων (παράταξη - υπόταξη), • τις εγκλίσεις (οριστική - δυνητικές)

(1 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ μέσα από το κείμενο για την κάθε περίπτωση).

Σημείωση: για το Β4 λάβετε υπόψη τον πίνακα στα έγγραφα.