

Επαναληπτικές ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού

Ι) Ὁ μὲν οὕτως εἶπεν ἰ ἀκούσας δὲ ὁ Τισσαφέρνης, ταῦτα, ἔφη, ἐγὼ ἀπαγγελῶ βασιλεῖ καὶ ὑμῖν πάλιν τὰ παρ' ἐκείνου ἰ μέχρι δ' ἂν ἐγὼ ἦκω αἱ σπονδαὶ μενόντων ἰ ἀγορὰν δὲ ἡμεῖς παρέξομεν. Καὶ εἰς μὲν τὴν ὑστεραίαν οὐχ ἦκεν ἰ ὥσθ' οἱ Ἑλληνας ἐφρόντιζον ἰ τῇ δὲ τρίτῃ ἦκων ἔλεγεν ὅτι διαπεπραγμένος ἦκοι παρὰ βασιλέως δοθῆναι αὐτῷ σώζειν τοὺς Ἑλληνας, καίπερ πάνυ πολλῶν ἀντιλεγόντων ὡς οὐκ ἄξιον εἶη βασιλεῖ ἀφεῖναι τοὺς ἐφ' ἐαυτὸν στρατευσαμένους. Τέλος δὲ εἶπε ἰ καὶ νῦν ἔξεστιν ὑμῖν πιστὰ λαβεῖν παρ' ἡμῶν ἢ μὴν φιλίαν παρέξειν ὑμῖν τὴν χώραν καὶ ἀδόλως ἀπάξειν εἰς τὴν Ἑλλάδα ἀγορὰν παρέχοντας ἰ ὅπου δ' ἂν μὴ ἦ πρίασθαι, λαμβάνειν ὑμᾶς ἐκ τῆς χώρας ἐάσομεν τὰ ἐπιτήδεια. (Ξενοφῶντος, Κύρου Ἀνάβασις Β3. 26-28)

ἐφρόντιζον - φροντίζω = σκέπτομαι, ἐξετάζω, διερευνῶ, ἀνησυχῶ

Α. Μετάφραση κειμένου

Να μεταφράσετε το απόσπασμα : Ὁ μὲν οὕτως.. στρατευσαμένους».

Β. Γραμματική

1. Να μεταφέρετε στον αντίθετο αριθμό από αυτόν που βρίσκονται τα ουσιαστικά της πρώτης κλίσης
2. Να εντοπίσετε τα ρήματα που βρίσκονται σε χρόνο μέλλοντα και να τα μεταφέρετε στο γ' ενικό πρόσωπο του αορίστου στην υποτακτική.
3. Να αναγνωρίσετε το ρηματικό τύπο που βρίσκεται στην παθητική φωνή και να τον μεταφέρετε στο γ' ενικό πρόσωπο του ενεστώτα στην ευκτική.
4. ἀφεῖναι, πρίασθαι, ἀπάξειν, λαμβάνειν : Να μεταφέρετε τους τύπους στο γ' ενικό πρόσωπο του μέλλοντα στην ευκτική.
5. Να μεταφέρετε τα επίθετα στον συγκριτικό βαθμό στην αιτιατική πληθυντικού του αρσενικού γένους.
6. Να αναγνωρίσετε τις αντωνυμίες του κειμένου και να τις μεταφέρετε στον αντίθετο αριθμό από αυτόν που βρίσκονται.

Γ. Συντακτικό

1. Να αναγνωρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις του παραπάνω αποσπάσματος και να προσδιορίσετε τη συντακτική τους θέση.
 2. ἰ ὅπου δ' ἂν μὴ ἦ πρίασθαι, λαμβάνειν ὑμᾶς ἐκ τῆς χώρας ἐάσομεν τὰ ἐπιτήδεια. Να αναγνωρίσετε το είδος του λανθάνοντος υποθετικού λόγου.
 3. ἔλεγεν ὅτι διαπεπραγμένος ἦκοι παρὰ βασιλέως δοθῆναι αὐτῷ σώζειν τοὺς Ἑλληνας, : Να μεταφέρετε τη φράση στον ευθύ λόγο . Να λάβετε υπόψη ότι η φράση εξαρτάται από το ρήμα ἔλεγεν.
 4. ἐγὼ ἀπαγγελῶ βασιλεῖ καὶ ὑμῖν πάλιν τὰ παρ' ἐκείνου . Να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης και ξαναγράψετε τη φράση αφοῦ κάνετε όλες τις απαραίτητες αλλαγές ώστε να τονίζεται το αποτέλεσμα της πράξης.
- Τὰ παρ' ἐκείνου ἀπαγγελθήσονται ὑπὸ ἐμοῦ /ἐμοί/ βασιλεῖ καὶ ὑμῖν.

II) "Ἄλλ' ἐγὼ μὲν" ἔφη , "ὦ βασιλεῦ · βασιλεύς γάρ ἐμοιγε δοκεῖς σύ φύσει πεφυκέναι οὐδέν ἦττον ἢ ὁ ἐν τῷ σμήνει φυόμενος τῶν μελιττῶν ἡγεμὼν · ἐκείνῳ τε γάρ αἱ μέλιτται ἐκοῦσαι μὲν πείθονται , ὅπου δ' ἂν μένη , οὐδεμία ἀπέρχεται · ἐάν δέ ποι ἐξίῃ , οὐδεμία αὐτοῦ ἀπολείπεται. Οὕτω δεινὸς τις ἔρως αὐταῖς τοῦ ἄρχεσθαι ὑπ' ἐκείνου ἐγγίγνεται · καὶ πρὸς σέ δέ μοι δοκοῦσι παραπλησίως πως οἱ ἄνθρωποι οὗτοι διακεῖσθαι . Καί γάρ εἰς Πέρσας ὅτε παρ' ἡμῶν ἀπήεις , τις Μήδων ἢ νέος ἢ γέρων σοῦ ἀπελείφθη τό μή σοι ἀκολουθεῖν ἔστε Ἀστυάγης ἡμᾶς ἀπέτρεψεν ; ἐπειδὴ δ' ἐκ Περσῶν βοηθὸς ἡμῖν ὠρμήθης , σχεδὸν αὖ ἑωρῶμεν τοὺς φίλους σου πάντας ἐθελούσιους συνεπομένους . Ὅτε δ' αὖ τῆς δεῦρο στρατείας ἐπεθύμησας , πάντες σοι Μῆδοι ἐκόντες ἠκολούθησαν . (Ξενοφῶντος, Κύρου Παιδεία 5,1,25)

A. Κατανόηση κειμένου

Ποια στοιχεία δείχνουν ότι ο Κύρος ήταν αγαπητός βασιλιάς;

B. Γραμματική :

1. Να αναγνωρίσετε τα ουσιαστικά της τρίτης κλίσης και να τα μεταφέρετε στη δοτική πληθυντικού αριθμού.
2. Να αναγνωρίσετε τα ουσιαστικά της πρώτης κλίσης και να τα μεταφέρετε στην γενική πτώση του ενικού αριθμού.
3. α) ἦττον : Να γράψετε το επίρρημα στον υπερθετικό βαθμό β) νέος-φίλους : Να μεταφέρετε τα επίθετα στην αιτιατική πληθυντικού του θηλυκού γένους στο συγκριτικό βαθμό.
4. Να αναγνωρίσετε τις προσωπικές, οριστικές και δεικτικές αντωνυμίες του αποσπάσματος και να τις μεταφέρετε στον αντίθετο αριθμό.
5. Να εντοπίσετε τα ρήματα που βρίσκονται σε ιστορικό χρόνο και να τα μεταφέρετε στο δεύτερο πληθυντικό του ενεστώτα στην προστακτική.
6. ἐξίῃ, συνεπομένους : Να μεταφέρετε τα ρήματα στο γ' ενικό πρόσωπο του αορίστου β στην υποτακτική.

Γ. Συντακτικό

1. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις λέξεις : ἐμοιγε, τῶν μελιττῶν, τοῦ ἄρχεσθαι, ἐθελουσίους, παραπλησίως, βοηθός, ἐκόντες.
2. Να αναγνωρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις του αποσπάσματος (εισαγωγή- εκφορά) και να προσδιορίσετε τη συντακτική τους θέση.
3. ἐάν δέ ποι ἐξίῃ , οὐδεμία αὐτοῦ ἀπολείπεται : Να αναγνωρίσετε τον υποθετικό λόγο και να κάνετε όλες τις απαραίτητες αλλαγές ώστε να δηλώνει την απλή σκέψη του λέγοντος.
4. Να ξαναγράψετε τη παρακάτω φράση αφού αναλύσετε τη μετοχή στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση : «σχεδὸν αὖ ἑωρῶμεν τοὺς φίλους σου πάντας ἐθελούσιους συνεπομένους.».
5. «Οὕτω δεινὸς τις ἔρως αὐταῖς τοῦ ἄρχεσθαι ὑπ' ἐκείνου ἐγγίγνεται». Να μεταφέρετε το παρακάτω απόσπασμα στον πλάγιο λόγο με τη μορφή απαραιτήτου και δευτερεύουσας πρότασης αφού το εξαρτήσετε από τη φράση «Ξενοφῶν ἔλεγε» .