

«Η αξία του εκπαιδεύειν», φάκελος υλικού σελ. 34 – 35

Ασκήσεις:

1. Ποια προβλήματα εντοπίζει ο συγγραφέας σήμερα;
2. Ποιες λύσεις προτείνει για τα προβλήματα αυτά;
3. Να παρουσιάσετε συνοπτικά σε 60 λέξεις το περιεχόμενο των παραγράφων 3 και 4 του κειμένου.
4. Σε ποιον κειμενικό τύπο / είδος θα κατατάσσατε το κείμενο; Να επιβεβαιώσετε την επιλογή σας με αναφορές στο κείμενο.
5. Λαμβάνοντας υπόψη το περιεχόμενο και τον στόχο του κειμένου, να εξηγήσετε την επιλογή αυτού του κειμενικού τύπου έναντι κάποιου άλλου (π.χ. άρθρου, προσωπικής επιστολής, κοκ).
6. Με ποιους τρόπους αναπτύσσει ο συγγραφέας την άποψή του στην 4^η παράγραφο του κειμένου; Τι πετυχαίνει μέσω αυτών;
7. Με ποια αναλογία περιγράφει ο συγγραφέας τους στόχους της δημοκρατικής εκπαίδευσης στην 3^η παράγραφο του κειμένου; Ποιο το νόημά της;
8. Το κείμενο οργανώνεται σε 2 υποενότητες. Να τις εντοπίσετε και να δώσετε από έναν τίτλο σε κάθε μία.
9. Με ποιους τρόπους προσπαθεί να πείσει ο πομπός τον δέκτη στο κείμενο. Να στηρίξετε την απάντησή σας με αναφορές στο κείμενο.
10. Αξιοποιώντας τις ιδέες του F. Savater από το κείμενο να αναφερθείτε αναλυτικά στα ενδιαφέροντα που οφείλει να καλλιεργεί η εκπαίδευση στους νέους σήμερα και στους τρόπους με τους οποίους μπορεί αυτό να επιτευχθεί. Η απάντησή σας να έχει τη μορφή ανοικτής επιστολής προς την Υπουργό παιδείας. (350 – 400 λέξεις)